

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН ИЧКИ ИШТЕР МИНИСТРЛИГИНИН
МИЛИЦИЯНЫН ГЕНЕРАЛ-МАЙОРУ Э. АЛИЕВ АТЫНДАГЫ
АКАДЕМИЯСЫ



**“БАЛДАРДЫН УКУКТАРЫН ЗОМБУЛУКТАН
ЖАНА ЫРАЙЫМСЫЗ МАМИЛЕДЕН КОРГОО”
АТТУУ ЭЛ АРАЛЫК ИЛИМИЙ-ПРАКТИКАЛЫК
КОНФЕРЕНЦИЯНЫН МАТЕРИАЛДАР ЖЫЙНАГЫ**

**«ЗАЩИТА ПРАВ ДЕТЕЙ ОТ НАСИЛИЯ
И ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ»
СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

БИШКЕК 2025



**“БАЛДАРДЫН УКУКТАРЫН ЗОМБУЛУКТАН ЖАНА ЫРАЙЫМСЫЗ МАМИЛЕДЕН КОРГОО”
АТТУУ ЭЛ АРАЛЫК ИЛИМИЙ ПРАКТИКАЛЫК КОНФЕРЕНЦИЯ**

**«ЗАЩИТА ПРАВ ДЕТЕЙ ОТ НАСИЛИЯ И ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ»
МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**



**“БАЛДАРДЫН УКУКТАРЫН ЗОМБУЛУКТАН
ЖАНА ЫРАЙЫМСЫЗ МАМИЛЕДЕН КОРГОО”
*АТТУУ ЭЛ АРАЛЫК ИЛИМИЙ-ПРАКТИКАЛЫК
КОНФЕРЕНЦИЯНЫН МАТЕРИАЛДАР ЖЫЙНАГЫ***

**«ЗАЩИТА ПРАВ ДЕТЕЙ ОТ НАСИЛИЯ
И ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ»
*СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ***

Бишкек 2025



**Министр внутренних дел
Кыргызской Республики
генерал - лейтенант милиции
Ниязбеков Улан Омоканович**

Уважаемые участники конференции!

Приветствую вас на этой важной научно-практической конференции, посвященной защите прав детей от насилия и жестокого обращения. Тема, которую мы сегодня обсуждаем, касается не только права детей на безопасность и защиту, но и будущего нашего общества. Так как безопасность детей - это один из приоритетов государственной политики. В условиях быстрого социального и экономического изменения общества перед нами стоят новые вызовы, и насилие в отношении детей - одна из самых болезненных и актуальных проблем. Каждое насилие против детей - это не просто нарушение прав, это нанесение ущерба будущему поколению нашей страны.

Министерство внутренних дел Кыргызской Республики уделяет особое внимание защите детей, реализуя широкий спектр мер, направленных на предупреждение правонарушений и создание безопасной среды для их жизни и развития. Важным направлением этой работы является усиление профилактических мероприятий, направленных на предотвращение преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. В этой связи, предпринимаются шаги по увеличению штата инспекторов по делам несовершеннолетних и созданию специальных кабинетов ИДН в учебных заведениях- это позволит проводить разъяснительные беседы с учащимися, оперативно реагировать на возникающие конфликты и оказывать необходимую помощь детям, находящимся в сложной жизненной ситуации.

Кроме того, ведется активная работа по модернизации системы видеонаблюдения и внедрению экстренных кнопок тревожного вызова в учебных заведениях. В настоящее время в ряде школ уже установлены камеры видеонаблюдения, интегрированные с ситуационным центром МВД КР. Это не только позволит фиксировать возможные правонарушения, но и станет действенным инструментом профилактики, снижая уровень конфликтности в школьной среде.

Безопасность детей, наша общая ответственность. Я надеюсь, что сегодняшняя конференция станет важной площадкой для выработки новых решений в сфере защиты прав детей. Уверен, что совместными усилиями мы сможем сформировать эффективные подходы, которые не только улучшат правовую защиту несовершеннолетних, но и помогут предотвратить насилие на всех уровнях!



**Первый заместитель
министра внутренних дел
Кыргызской Республики
генерал-майор милиции
Бийбосунов Адылбек Качкынбекович**

Уважаемые участники конференции!

Рад приветствовать вас на этой значимой научно-практической конференции, посвященной защите прав детей от насилия и жестокого обращения. Этот вопрос остается одной из наиболее актуальных и острых проблем современного общества, требуя комплексного подхода и скоординированных действий со стороны государства, общества и всех ответственных структур.

Защита детей – это не только правовая обязанность, но и нравственный долг каждого из нас. Насилие в отношении несовершеннолетних приводит к тяжелым последствиям, нередко влияя на всю дальнейшую жизнь ребенка. Каждый такой случай – это не просто нарушение прав, но и серьезный вызов для общества, угрожающий будущему страны.

Министерство внутренних дел Кыргызской Республики рассматривает обеспечение безопасности детей как одно из приоритетных направлений своей деятельности. В этом направлении ведется системная работа, включающая профилактику правонарушений, совершенствование механизмов защиты и создание благоприятных условий для их развития. Важно, чтобы вопросы защиты детей рассматривались в более широком контексте - как один из ключевых приоритетов государственной политики, требующей комплексного подхода и тесного взаимодействия государственных органов, образовательных учреждений, общественных организаций и гражданского общества.

В этом смысле сегодняшняя конференция предоставляет уникальную возможность для обсуждения эффективных подходов и обмена опытом. Здесь собрались представители государственных органов, научного сообщества, международных и общественных организаций, искренне заинтересованных в поиске решений. Уверен, что совместные усилия позволят не только детально проанализировать текущие проблемы, но и предложить практические шаги по их устранению.

Создание безопасной среды для подрастающего поколения – наша общая ответственность. Только объединяя ресурсы, знания и профессиональный опыт, мы сможем выработать действенные механизмы защиты детей и сформировать условия, при которых каждый ребенок будет чувствовать себя в безопасности, расти и развиваться в атмосфере уважения, заботы и поддержки!



**Заместитель министра внутренних дел
Кыргызской Республики
генерал-майор милиции
Урмамбетов Октябрь Джолдошович**

Уважаемые участники конференции, дорогие коллеги!

Разрешите поприветствовать всех собравшихся на научно-практическом мероприятии, посвященном столь важной и актуальной теме – защите прав детей от насилия и жестокого обращения.

Детство должно быть временем радости, заботы и благополучия. Однако, несмотря на существующее законодательство, государственные программы и усилия общества, мы по-прежнему сталкиваемся с проявлениями насилия в отношении детей – в семьях, в школах, на улицах, в социальных учреждениях. Это не только преступление против конкретного ребенка, но и угроза будущему нашей страны, поскольку каждая травма, полученная в детстве, оставляет неизгладимый след на всей жизни человека.

Министерство внутренних дел Кыргызской Республики придает особое значение вопросам защиты прав детей. Мы последовательно совершенствуем работу инспекции по делам несовершеннолетних, усиливаем межведомственное взаимодействие с образовательными учреждениями и социальными службами для предотвращения и выявления случаев насилия.

Защита прав детей - это ответственность, требующая совместных усилий общества, государства и профессионального сообщества. Сегодняшняя конференция открывает пространство для открытого диалога, обмена опытом и поиска новых решений. Здесь присутствуют эксперты, представители различных организаций и ведомств, готовые предложить свои идеи и взгляды. Верю, что обсуждения в рамках этого мероприятия приведут к конкретным шагам, направленным на укрепление системы защиты детства и созданию благоприятных условий для его развития.

Желаю всем участникам конференции продуктивного диалога, конструктивных дискуссий и успешной работы! Пусть выводы, сделанные в ходе сегодняшней конференции, станут прочной основой для реальных действий, направленных на обеспечение безопасности и благополучия наших детей!



**Начальник Академии Министерства
внутренних дел Кыргызской Республики
полковник милиции
Ногойбаев Азамат Болотбекович**

Уважаемые участники конференции!

Академия МВД Кыргызской Республики имени генерал-майора милиции Э. Алиева рада приветствовать всех собравшихся на этой международной научно-практической конференции, посвященной одной из важнейших тем современного общества – защите прав детей от насилия и жестокого обращения.

Дети - наше будущее, и их безопасность, благополучие и права должны быть незыблемым приоритетом государства и общества. Однако, несмотря на предпринимаемые меры, проблема насилия в отношении детей остается актуальной. Насилие может проявляться в самых разных формах, от физического и психологического давления до социальной запущенности и правового безразличия. Поэтому борьба с этим явлением требует не только правовых и институциональных решений, но и изменения общественного сознания, формирования культуры нетерпимости к жестокому обращению с детьми.

Сегодняшняя конференция объединяет ведущих ученых, представителей правоохранительных органов, государственных и общественных организаций, экспертов в сфере защиты прав ребенка, чтобы совместно выработать эффективные подходы к решению данной проблемы. Обмен научными знаниями, анализ международного опыта и практических наработок, обсуждение механизмов межведомственного взаимодействия позволят найти новые пути совершенствования законодательства и системы защиты детей.

Академия МВД придает особое значение подготовке специалистов, обладающих не только профессиональными компетенциями, но и высокой социальной ответственностью. В образовательном процессе особое внимание уделяется правовым аспектам защиты детей, методам предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних, а также практическим навыкам выявления и предотвращения случаев насилия. Академия активно взаимодействует с государственными органами, образовательными учреждениями и международными организациями, чтобы внедрять передовые методики подготовки кадров, способных эффективно реагировать на вызовы, связанные с защитой прав детей. Мы убеждены, что комплексный подход, основанный на профессионализме, научном знании и межведомственном взаимодействии, позволит достичь реальных результатов в этой сфере!



**Заведующий кафедрой юриспруденции
и международного права
Международного университета Кыргызстана,
доктор юридических наук, профессор,
генерал-майор милиции в отставке
Алымбеков Бактыбек Маданбекович**

Уважаемые участники конференции, дорогие коллеги!

Разрешите поприветствовать всех собравшихся на этом важном научно-практическом мероприятии, посвященном столь острой и значимой проблеме – защите прав детей от насилия и жестокого обращения.

Дети – это самое ценное, что есть у общества. Однако, несмотря на существующие меры защиты, насилие в отношении несовершеннолетних остается серьезной проблемой. Оно может происходить в семье, в учебных заведениях, в общественных местах и даже в виртуальном пространстве. Каждый случай жестокого обращения – это трагедия, которая оставляет неизгладимый след в судьбе ребенка и влияет на будущее общества в целом.

Сегодняшняя конференция объединяет представителей науки, правоохранительных органов, государственных структур и общественных организаций, чтобы совместными усилиями найти эффективные пути решения данной проблемы. Нам необходимо не только обсуждать, но и разрабатывать действенные механизмы профилактики, выявления и предотвращения насилия, укреплять межведомственное взаимодействие, внедрять современные технологии и международный опыт в сферу защиты прав ребенка.

Важно понимать, что защита детства – это задача не только государства, но и всего общества. Каждый из нас несет ответственность за создание безопасной среды, в которой дети смогут расти без страха и угроз. Только совместными усилиями, через диалог, исследование и реализацию практических решений мы сможем изменить ситуацию и обеспечить подрастающему поколению надежную защиту.

Желаю всем участникам конференции продуктивного диалога, содержательных дискуссий и выработки конструктивных предложений. Пусть итоги этой встречи послужат основой для реальных шагов в направлении укрепления системы защиты прав ребенка!



**Начальник Службы общественной
безопасности МВД
Кыргызской Республики,
полковник милиции
Рахманов Сталбек Кенешбекович**

Уважаемые участники конференции!

Приветствую всех участников этой важной конференции, для обсуждения одной из наиболее острых социальных проблем – жестокого обращения с детьми. Сегодняшняя встреча – это не просто научно-практическая дискуссия, а серьезный шаг на пути к укреплению системы защиты прав ребенка. Ни для кого не секрет, что насилие в отношении детей – это скрытая, но при этом крайне разрушительная проблема. Физическое, психологическое насилие, эксплуатация, пренебрежение основными нуждами ребенка – все это оказывает долгосрочное негативное влияние как на самих детей, так и на общество в целом.

Кыргызская Республика предпринимает значительные усилия в борьбе с этим злом. В нашей стране сформирована законодательная база, регулирующая права и защиту детей. Однако, как показывает практика, только наличие законов недостаточно. Необходимо создать эффективную систему их реализации, обеспечить межведомственное взаимодействие на всех уровнях – от правоохранительных органов до образовательных и социальных учреждений. Важно наладить работу механизмов раннего выявления случаев насилия, создать действенные программы реабилитации и социальной адаптации пострадавших детей, а также усилить профилактические меры, направленные на предотвращение жестокого обращения.

В этом вопросе нам необходимо учитывать и международный опыт. Многие страны внедряют комплексные стратегии, направленные на защиту детей, используя современные методики выявления случаев насилия, создания безопасной среды для ребенка, а также укрепления института семьи как главного элемента защиты детства. Нам важно перенимать и адаптировать эти практики, исходя из национального контекста и наших реалий.

Сегодняшняя конференция предоставляет нам уникальную возможность не только обсудить актуальные проблемы, но и выработать конкретные рекомендации, которые помогут усилить работу в этой сфере. Уверен, что в результате нашего совместного обсуждения будут найдены новые пути решения этой сложной проблемы, и мы сможем сделать еще один шаг вперед в построении безопасного будущего для наших детей!



**Заместитель начальника
Академии Министерства внутренних дел
Кыргызской Республики
доктор юридических наук, доцент
полковник милиции
Маматазизова Нурия Кубанычбековна**

Уважаемые участники конференции!

Сегодняшняя международная научно-практическая конференция собрала специалистов, которые не понаслышке знают о важности защиты детей от насилия и жестокого обращения. Этот вопрос выходит далеко за рамки отдельных случаев – он касается основ нашего общества, его моральных принципов и будущего страны.

К сожалению, современные реалии показывают, что проблема жестокого обращения с детьми остается актуальной. Несмотря на развитие законодательства и государственных программ, дети продолжают сталкиваться с физическим, психологическим и эмоциональным насилием как в семье, так и за ее пределами. Это требует от нас не только постоянного совершенствования нормативной базы, но и поиска новых механизмов взаимодействия между образовательными учреждениями, правоохранительными органами, социальными службами и обществом.

Академия Министерства внутренних дел уделяет особое внимание подготовке специалистов, способных эффективно работать в сфере защиты прав детей. Особое внимание уделяется изучению национального и международного законодательства в области защиты прав несовершеннолетних, анализу правоприменительной практики, а также формированию у курсантов правовой культуры и профессиональной этики. Важным аспектом подготовки является моделирование ситуаций, с которыми будущие специалисты могут столкнуться в своей профессиональной деятельности, что позволяет вырабатывать правильные алгоритмы действий и принимать обоснованные решения. Именно такой комплексный подход позволяет добиваться реальных результатов.

Проведение конференций, подобных сегодняшней, дает возможность взглянуть на проблему с разных сторон, сопоставить теоретические подходы с реальной практикой и обсудить механизмы совершенствования системы защиты детства. Надеюсь, что предложенные идеи и рекомендации станут основой для дальнейшей работы по укреплению мер защиты детей.

Желаю всем участникам содержательных дискуссий, плодотворного обмена мнениями и конструктивных решений!



**Руководитель военно-политического департамента
Программного офиса ОБСЕ в Бишкеке
Бедарев Константин Викторович**

Уважаемые участники конференции!

От имени Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе позвольте поприветствовать всех участников этой важной международной научно-практической конференции, посвященной одной из наиболее актуальных проблем современного общества – защите прав детей от насилия и жестокого обращения.

Защита детства – это фундаментальная обязанность каждого государства, каждого сообщества и каждого гражданина. Насилие в отношении детей не имеет границ, национальностей или социальных различий – оно остается глобальным вызовом, требующим системных и скоординированных действий. Наша общая цель – создать безопасную среду, в которой дети смогут расти, учиться и развиваться без угроз и страха.

ОБСЕ придает особое значение вопросам защиты прав ребенка, укрепления механизмов профилактики насилия и обеспечения справедливого правосудия для несовершеннолетних. Мы поддерживаем инициативы, направленные на повышение эффективности работы правоохранительных органов в данной сфере. Особую роль играет межведомственное взаимодействие, обмен передовыми практиками и внедрение инновационных подходов, способствующих защите детей.

Сегодняшняя конференция предоставляет уникальную возможность объединить усилия представителей науки, государственных институтов, международных и общественных организаций для поиска решений, которые помогут сделать защиту детей более эффективной. Уверены, что профессиональный диалог, обмен опытом и выработка практических рекомендаций станут важным шагом на пути к построению более безопасного будущего для наших детей.

Желаем всем участникам продуктивной работы, конструктивного обсуждения и успешного воплощения выработанных идей в практику. Только совместными усилиями мы сможем создать мир, в котором каждый ребенок будет чувствовать себя в безопасности.



**Начальник управления по подготовке решений
по развитию социальных услуг
семьям и детям Министерства труда,
социального обеспечения и миграции
Кыргызской Республики
Тодогелдиев Бакыт Буронбаевич**

Уважаемые участники конференции!

От имени Министерства труда, социального обеспечения и миграции Кыргызской Республики приветствую всех участников этой значимой научно-практической конференции, посвященной защите прав детей от насилия и жестокого обращения.

Защита прав детей является основой социального благополучия общества. Насилие в отношении детей — это не просто нарушение их прав, это жестокая угроза их физическому и психическому здоровью, а также социальному развитию. В условиях стремительно меняющегося мира наша задача — создать такие условия, которые обеспечат защиту детей от любых форм насилия и жестокого обращения, помочь семьям, оказавшимся в трудных ситуациях, и обеспечить поддержку тем, кто нуждается в нашей помощи.

Министерство труда, социального обеспечения и миграции активно работает в направлении разработки и внедрения социальных услуг, направленных на защиту детей и поддержку семей. Одним из наших главных приоритетов является создание и улучшение механизмов социальной помощи для детей и семей, пострадавших от насилия. Мы стремимся к тому, чтобы каждая семья могла получить необходимую помощь, а каждый ребенок — защиту своих прав и интересов.

Сегодняшняя конференция важная платформа для обмена опытом, выработки рекомендаций и нахождения новых решений, которые помогут усовершенствовать системы защиты прав детей. Мы уверены, что результаты конференции послужат основой для дальнейших шагов в улучшении социальной поддержки семей и детей, а также усиления межведомственного взаимодействия для решения этой проблемы.

Желаю всем участникам успешной работы, продуктивных дискуссий и конкретных решений, которые помогут сделать наше общество более безопасным и справедливым для наших детей.



**Директор ОФ «Лига защитников прав ребенка»
Турдубекова Назгуль Усеновна**

Уважаемые участники конференции!

Позвольте выразить искреннюю признательность организаторам этого значимого научного мероприятия, которое посвящено одной из самых сложных и болезненных тем - проблеме жестокого обращения с детьми. Это вопрос, который не оставляет равнодушным ни одно развитое общество, ведь защита детства – это защита будущего нашего государства.

Жестокое обращение с детьми может принимать разные формы и все эти явления несут огромный ущерб ребенку, его психическому и физическому здоровью, наносят травмы, которые могут сказываться на всей его дальнейшей жизни. Более того, практика показывает, что дети, пережившие насилие, зачастую оказываются в группе риска с точки зрения социального поведения, что в конечном итоге может вести к росту преступности и деструктивным тенденциям в обществе.

Кыргызская Республика придает особое значение борьбе с насилием в отношении детей. Разработаны и действуют законодательные и правоприменительные механизмы, направленные на защиту детей, их безопасность и реабилитацию. Однако реальность требует от нас еще большей координации усилий, совершенствования механизмов взаимодействия между государственными структурами, общественными организациями, образовательными учреждениями и семьями.

Важно осознавать, что ни одно государственное учреждение в одиночку не может решить эту проблему. Необходим комплексный подход, включающий в себя, усиление правоприменительной практики и развитие системы быстрого реагирования на случаи насилия над детьми; развитие профилактических программ и информационной работы с населением; повышение квалификации специалистов, работающих с детьми, в том числе сотрудников правоохранительных органов; создание доступных механизмов помощи и реабилитации пострадавших детей; внедрение международных стандартов и передового опыта в систему защиты детства.

В рамках сегодняшней конференции мы имеем возможность обсудить самые актуальные вопросы, поделиться опытом и выработать новые стратегии защиты детей. Уверена, что наша совместная работа приведет к формированию действенных механизмов, направленных на защиту прав ребенка!



**Председатель правления ОФ
"Центр исследования демократических процессов"
Илибеева Лариса**

Уважаемые участники конференции!

Рада приветствовать вас на этом важном событии, посвященном защите прав детей от насилия и жестокого обращения. Тема, которая стала предметом обсуждения сегодня, является одной из самых актуальных и злободневных на сегодняшний день, поскольку насилие в отношении детей, это не только нарушение их прав, но и угроза их будущему и будущему нашего общества в целом.

В условиях, когда насилие и жестокое обращение с детьми могут происходить в разных уголках нашего общества - в семьях, школах, на улицах, необходимо принимать скоординированные и эффективные меры на всех уровнях: от государственной власти до общественных организаций и каждого члена нашего общества. Мы должны обеспечить, чтобы каждый ребенок мог чувствовать себя в безопасности, знал, что его права защищены, а любое нарушение этих прав не останется без внимания.

Организации, такие как наша, активно сотрудничают с государственными структурами, правоохранительными органами и образовательными учреждениями с целью разработки и продвижения социальных и правовых механизмов защиты детей. Важно отметить, что в борьбе с насилием над детьми необходимо не только наказание нарушителей, но и комплексный подход, включающий превентивные меры, помощь пострадавшим детям и их семьям, а также просвещение общественности о правовых аспектах защиты детства.

Сегодняшняя конференция предоставляет уникальную возможность для обмена опытом, создания новых инициатив и выработки стратегий, которые помогут укрепить систему защиты прав детей. Мы уверены, что обсуждения и предложения, сделанные в ходе этого мероприятия, окажут существенное влияние на дальнейшие шаги в этом направлении. Пусть результаты сегодняшней конференции послужат основой для реальных и долгосрочных изменений, обеспечивающих нашим детям безопасное и достойное будущее.



**“БАЛДАРДЫН УКУКТАРЫН ЗОМБУЛУКТАН ЖАНА ЫРАЙЫМСЫЗ МАМИЛЕДЕН КОРҒОО”
АТТУУ ЭЛ АРАЛЫК ИЛИМИЙ ПРАКТИКАЛЫК КОНФЕРЕНЦИЯ**

**«ЗАЩИТА ПРАВ ДЕТЕЙ ОТ НАСИЛИЯ И ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ»
МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

**НАУЧНЫЕ ДОКЛАДЫ
МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ «ЗАЩИТЕ ПРАВ ДЕТЕЙ ОТ НАСИЛИЯ И
ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ»**



АБДРАХМАНОВ А. А.

**старший преподаватель кафедры административного
права и административной деятельности
Академии МВД Кыргызской Республики
имени генерал-майора милиции Э.А. Алиева
полковник милиции**

ДЕТИ В КОНФЛИКТЕ С ЗАКОНОМ: ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ ДЕТЕЙ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

***Аннотация:** Профилактика правонарушений среди детей является приоритетной задачей государства. Меры профилактики включает в себя воспитательные, организационно-правовые задачи, благодаря которым своевременно выявляются и ликвидируются обстоятельства и условия для совершения правонарушений. Первостепенной причиной совершаемых правонарушений является неосознание последствий содеянных поступков, чему дополнительно благоприятствует неблагоприятное окружение, а также безнадзорность и беспризорность.*

***Ключевые слова:** профилактика правонарушений, планирование профилактики, правонарушения, дети.*

Предупреждение правонарушений представляет собой совокупность осуществляемых государственными и муниципальными органами, учреждениями, организациями, общественными организациями и гражданами мер, направленных на недопущение совершения правонарушений. На сегодня стоит задача поиск путей по снижению роста преступлений и правонарушений среди детей и повышенная эффективность их профилактики. Актуальность данной проблемы продиктована тем, что в настоящее время все больше становится подростков «группы риска», которые в силу определенных обстоятельств своей жизни более других категорий подвержены негативным внешним воздействиям со стороны общества и его криминальных элементов. Противоречием является то, что количество подростков «группы риска» увеличивается, поэтому нужны новые методы по профилактической работе с такими подростками. С каждым годом растет количество подростков «группы риска» в школе, а вместе с тем возникают проблемы, которые они не могут самостоятельно осознать, а тем более разрешить их. Предупредить правонарушение среди детей можно, если проводить индивидуальную профилактическую работу с детьми и их родителями/опекунами.



Вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная педагогическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении ситуаций, которые могут привести к правонарушениям и преступлениям. Правовые основания для осуществления индивидуальной профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, закреплены в Кодексе Кыргызской Республики «О правонарушениях» и Законе Кыргызской Республики «Об основах профилактики правонарушений». Важную роль в индивидуальной профилактической работе с детьми и их родителями/опекунами играет межведомственное взаимодействие. Межведомственное взаимодействие субъектов системы профилактики в процессе проведения индивидуальной профилактической и реабилитационной работы с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, осуществляется на основании Положения о порядке выявления семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, утвержденного постановлением Правительства от 22 июня 2015 года № 391.

Основными задачами деятельности по профилактике правонарушений являются:

- обеспечение защиты прав, свобод и законных интересов личности;
- повышение уровня правового сознания и правовой культуры граждан и ответственности должностных лиц, укрепление законности, а также формирование нетерпимого отношения к правонарушениям и нарушениям законности;
- создание системы профилактики правонарушений и переориентирование государственных органов от борьбы с последствиями преступлений к профилактике правонарушений;
- изучение и выявление причин совершения правонарушений и условий, способствующих совершению правонарушений, принятие мер по их устранению;
- социальная реабилитация и социальная адаптация потерпевших от правонарушений, склонных к совершению правонарушений, а также совершивших правонарушения лиц;
- обеспечение взаимодействия субъектов профилактики правонарушений по осуществлению профилактики правонарушений. Ранняя профилактика преступлений и правонарушений в молодежной среде является первоначальной задачей семьи, а также школы и досуговых учреждений.

Важную роль в этом вопросе играет также пропаганда здорового образа жизни. Молодое поколение, ещё не сформировавшее основные жизненные ценности и ориентиры, является слабым звеном, им легко манипулировать, оно чаще поддается



соблазнам, не думая о последствиях. Как правило, те, кто оступились в раннем возрасте, чаще становятся преступниками в будущем, поэтому ранняя профилактика преступлений и правонарушений является важнейшей задачей всех тех, кто связан с молодежью – родителей, учителей, тренеров, руководителей и, конечно же, государства, т.к. здоровое, законопослушное и правильно ориентированное молодое поколение основная опора страны.

Целями профилактики правонарушений являются повышение уровня защищенности граждан, снижение уровня преступности, выявление, устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений. Одним из задач является создание системы профилактики правонарушений и переориентирование государственных органов от борьбы с последствиями преступлений к профилактике правонарушений. Государственная политика в сфере профилактики правонарушений осуществляется путем:

- внедрения современных информационных систем и технологий в сфере профилактики правонарушений, обеспечения общественного порядка и общественной безопасности;
- совершенствования механизмов взаимодействия субъектов профилактики правонарушений с населением в целях повышения доверия к государственным органам и органам местного самоуправления. В соответствии со ст.22 Закона Кыргызской Республики «Об основах профилактики правонарушений» разрабатывается План индивидуальной профилактики правонарушений.

План индивидуальной профилактики правонарушений — это план работы субъектов специальной профилактики правонарушений с объектом специальной профилактики правонарушений в целях предупреждения и недопущения совершения правонарушений и оказания на него профилактического воздействия.

План индивидуальной профилактики правонарушений разрабатывается и осуществляется с добровольного согласия объекта специальной профилактики правонарушений. План индивидуальной профилактики правонарушений включает:

- 1) меры по наблюдению за объектом профилактики правонарушений по месту его жительства, работы, учебы;
- 2) сбор от членов семьи, соседей, коллег по работе, педагогов и учителей и анализ информации о поведении объекта специальной профилактики правонарушений;
- 3) опрос граждан;
- 4) наведение справок;
- 5) содействие по оказанию психологической и социальной помощи объекту специальной профилактики правонарушений;



б) участие в общественных и образовательных мероприятиях по профилактике правонарушений. План индивидуальной профилактики правонарушений в отношении ребенка составляется с участием его родителей (или опекунов), педагогов и психологов.

Этапы разработки проекта Плана индивидуальной профилактики правонарушений. В рамках предварительного этапа осуществляется:

- первичное знакомство с ребенком и его семьей;
- проведение социальной диагностики с целью оценки ситуации в семье в целом, выявления проблем и ресурсов ребенка и его семьи;
- составляется социально – психологическая карта ребенка;
- разработка проекта Плана на основе результатов первичной диагностики;
- подготовка и проведение заседания Координационного консилиума;
- утверждение и исполнение Плана индивидуальной профилактики правонарушений;
- мониторинг исполнения Плана индивидуальной профилактики правонарушений.

Межведомственное взаимодействие между субъектами профилактики правонарушений детей планируется, организуется и контролируется в рамках Координационных комиссий по профилактике правонарушений. Местные государственные администрации, мэрии городов Бишкек, Ош, городов областного значения образуют свои территориальные Координационные комиссии по профилактике правонарушений.

В состав Координационных комиссий по профилактике правонарушений входят представители местных кенешей, местных государственных администраций, территориальных подразделений государственных органов, являющихся субъектами профилактики правонарушений, общественные объединения, представители местных сообществ и гражданского общества.

Работой координационной комиссии по профилактике правонарушений руководят главы местных государственных администраций, мэры городов Бишкек, Ош и городов областного значения либо их заместители.

Координационные комиссии по профилактике правонарушений:

- организуют и координируют деятельность территориальных подразделений государственных органов, являющихся субъектами профилактики, обсуждают и утверждают планы работы по профилактике правонарушений;
- заслушивают ежегодные отчеты территориальных подразделений государственных органов, являющихся субъектами профилактики правонарушений, руководителей органов местного самоуправления, руководителей общественно-



профилактических центров о ходе реализации Национального плана действий по реализации концепции государственной политики по профилактике правонарушений;

- оказывают содействие деятельности общественно-профилактических центров, в том числе финансовое содействие, путем привлечения грантовой, технической и донорской помощи, координируют деятельность общественно-профилактических центров;

- оказывают содействие при распределении бюджетных средств, материальную и иную помощь судам аксакалов, женским советам, молодежным организациям и некоммерческим организациям в проведении профилактических мероприятий;

- развивают формы экономической, культурной и иной деятельности предприятий, учреждений, организаций независимо от форм собственности, некоммерческих организаций, способствующих устранению (нейтрализации) причин и условий правонарушений, стимулирующих законопослушное поведение граждан;

- оказывают содействие территориальным органам пробации, создают и обеспечивают функционирование центров социальной реабилитации для лиц, освобожденных из мест лишения свободы;

- обеспечивают взаимодействие с уполномоченными органами по защите детей, в сфере образования, комиссией по делам детей при местных государственных администрациях, исполнительным органом местного самоуправления и комиссией исполнительных органов местного самоуправления по социальным вопросам в проведении различного рода акций, по борьбе с преступностью, наркоманией и алкоголизмом;

- вносят предложение в местные кенеші о выделении средств из местных бюджетов для финансирования совместных планов по профилактике правонарушений, закупки социальных услуг, направленных на решение конкретных задач в сфере профилактики правонарушений, в том числе в рамках программы государственного социального заказа. Разработанный проект Плана индивидуальной профилактики правонарушений вносится на рассмотрение Комиссии по делам детей при местных государственных администрациях. Порядок рассмотрения Плана индивидуальной профилактики правонарушений регулируется постановлением Правительства КР «Об утверждении Типового положения о Комиссии по делам детей» от 24 июля 2017 года № 449.

Профилактика правонарушений детей сегодня должна рассматриваться не как изолированный комплекс мер, а как неотъемлемая часть единого процесса,



призванная обеспечить решение общих задач социализации и воспитания детей с максимальным использованием имеющихся ресурсов всех субъектов системы профилактики и направленная на: обеспечение сотрудничества всех субъектов системы профилактики правонарушений детей (далее – системы профилактики) в планировании, организации и содержании профилактической деятельности.

При раскрытии содержания понятия индивидуальной профилактической работы возникает необходимость рассмотрения следующих понятий: социализация, реабилитация и социально-реабилитационный процесс. Социализация определяется как процесс адаптации и интеграции человека в общество путем усвоения социального опыта, ценностей, норм, установок, присущих как обществу в целом, так и отдельным группам; как процесс полной интеграции личности в социальную систему.

Сущностный смысл социализации раскрывается на пересечении таких ее процессов, как адаптация, интеграция, саморазвитие и самореализация. Адаптация понимается как процесс приспособления человека к условиям социальной среды. Саморазвитие видится как преодоление противоречий в стремлении к достижению духовной, физической и социальной гармонии. Самореализация рассматривается в двух аспектах: как проявление внутренней свободы, обусловленной осознанием своих духовных и физических возможностей, и как адекватное управление собой в изменяющихся социальных условиях. Реабилитация может рассматриваться как система мер, направленных на решение задач достаточно широкого диапазона – от привития элементарных навыков до полной интеграции человека в общество.

Реабилитация также рассматривается и как результат воздействия на личность, ее отдельные психические и физические функции. В отличие от адаптации, которая трактуется как приспособление с использованием резервных возможностей организма, реабилитация понимается как восстановление, активизация. В процессе реабилитации компенсаторный механизм используется для преодоления существующего порока, а в процессе адаптации – для приспособления к нему. Таким образом, реабилитация – это система мер, имеющих своей целью возвращение человека к активной жизни в обществе и общественно полезному труду. Этот процесс является непрерывным, хотя и ограничен временными рамками. Основные причины и факторы формирования отклонения поведения подростков.

Вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная педагогическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении ситуаций, которые могут привести к правонарушениям и преступлениям.

Выделяют следующие стадии отличного от нормы поведения подростков:



- неодобряемое поведение – поведение, связанное с шалостями, озорством, непослушанием, непоседливостью, упрямством;

- порицаемое поведение - поведение, вызывающее более или менее осуждение окружающих, педагогов, родителей (эпизодические нарушения дисциплины, случаи драчливости, грубости, дерзости, нечестности);

- девиантное поведение - нравственно отрицательные действия и поступки, принявшие характер систематических или привычных (лживость, притворство, лицемерие, эгоизм, конфликтность, агрессивность, воровство и т. д.);

- пред преступное поведение - поведение, несущее в себе зачатки криминального и деструктивного поведения (эпизодические умышленные нарушения норм, требований, регулирующих поведение и взаимоотношения людей в обществе, хулиганство, избиения, вымогательство, распитие спиртных напитков, злостные нарушения дисциплины и общепринятых правил поведения и т. д.);

- противоправное или преступное поведение - поведение, связанное с различными правонарушениями и преступлениями.

Современные знания о девиантном поведении личности позволяют утверждать, что мы имеем дело с чрезвычайно сложной формой социального поведения личности. Определяется неправомерное девиантное поведение как:

1) поведение, отклоняющееся от норм психического здоровья, подразумевающее наличие явной или скрытой психопатологии;

2) антисоциальное поведение, нарушающее какие-то социальные и культурные нормы, особенно правовые. Когда такие поступки сравнительно незначительные, их называют правонарушениями, а когда серьезны и наказываются в уголовном порядке – преступлениями. Соответственно, говорят о делинквентном и криминальном поведении.

Существует достаточно много подходов в определении причин и факторов девиантного поведения. Но среди общего количества существующих на данный момент факторов наибольшее значение имеют следующие: биологические факторы (генетические, физиологические и анатомические особенности организма ребенка); психологические факторы (индивидуальные особенности); социально-педагогические факторы (семейное, школьное, общественное воспитание). Чтобы выстроить систему работы по социальной реабилитации детей, необходимо понимать психологические особенности личности ребенка, преступившего закон, следует отметить, что предпосылки девиации именно в подростковом возрасте достаточно велики. Подростковый возраст – это время, когда происходит бурное развитие и перестройка организма. В настоящее время наблюдается достаточно



большое количество подростков, у которых отсутствуют какие-либо социальные интересы и жизненные планы.

В подростковом возрасте возникает феномен сенсорной жажды. При отсутствии же у подростков каких-либо интересов, нарушении эмоциональных контактов с родителями и т.д. сенсорная жажда становится благоприятной почвой для возникновения множества нарушений в поведении. С точки зрения криминологии личности правонарушителей подразделяются на четыре основные категории, исходя из взаимоотношения личностного и случайного в мотивах их противоправных поступков.

Первая категория – это люди, совершившие правонарушение случайно, вопреки общей направленности личности.

Вторая категория объединяет тех, для кого совершение правонарушения оказалось реально возможным с учетом общей неустойчивости личностной направленности.

К третьей категории относятся люди, правонарушение которых случайно с точки зрения повода и ситуации, но вытекает из общей направленности личности.

Предупредить правонарушение детей можно, если проводить индивидуальную профилактическую работу с ребенком и их родителями/опекунами. Вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная педагогическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении ситуаций, которые могут привести к правонарушениям и преступлениям. Правовые основания для осуществления индивидуальной профилактической работы с ребенком и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, закреплены в Законе Кыргызской Республики «Об основах профилактики правонарушений». Важную роль в индивидуальной профилактической работе с детьми и их родителями/опекунами играет межведомственное взаимодействие.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Кодекс Кыргызской Республики «О детях» от 10 июля 2012 года № 100;
2. Закон КР «Об основах профилактики правонарушений» от 05 мая 2021 года № 60.
3. Закон КР «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Кыргызской Республике» от 21 июля 2015 года № 185.
4. Закон КР «Об охране и защите от семейного насилия» от 27.04.2017г. № 63.
5. Закон КР «О пробации» от 24 февраля 2017 года № 34.



6. Положение о порядке выявления семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, утвержденное постановлением Правительства КР от 22 июня 2015 года № 391.

7. Постановления Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении Типового положения о Комиссии по делам детей» от 24 июля 2017 года № 449.

8. Постановление Пленума Верховного суда КР «О судебной практике по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними» от 13.10.2017г. № 10.

9. Конвенция ООН «О правах ребенка». Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.

10. Пекинские правила. ООН, 1985 года.

11. Эр-Риядские руководящие принципы. ООН, 1990.

12. Методическое пособие для разработки планов действий по профилактике правонарушений на местном уровне, UNODC 14. Эффективные практики предупреждения преступности и правонарушений несовершеннолетних, Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации РФ.

АДАМБЕКОВА А. Д.

начальник отдела организации научной работы

Академии МВД Кыргызской Республики

имени генерал-майора милиции Э.А. Алиева

доктор юридических наук, профессор

полковник милиции

НАСИЛИЕ НАД ДЕТЬМИ В СЕМЬЕ: СОЦИАЛЬНЫЕ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ

***Аннотация:** Статья посвящена исследованию проблемы насилия над детьми в семье, его социальным и правовым аспектам. Рассматриваются исторические изменения в отношении к воспитанию детей, анализируются современные научные подходы к изучению жестокого обращения, включая психологический, социологический, юридический и медицинский. Определены основные формы насилия над детьми: физическое, психологическое, экономическое, а также их последствия для физического и психического здоровья ребенка. Особое внимание уделяется правовым механизмам защиты детей на международном и национальном уровнях, включая Конвенцию ООН о правах ребенка и уголовное законодательство различных стран. В статье подчеркивается необходимость*



комплексного подхода к решению проблемы, включающего совершенствование законодательства, развитие системы социальной помощи, проведение профилактических мероприятий и формирование ненасильственных методов воспитания.

***Ключевые слова:** насилие над детьми, семейное насилие, защита прав ребенка, физическое насилие, психологическое насилие, экономическое насилие, социальные последствия, правовые механизмы, Конвенция ООН о правах ребенка.*

Насилие над детьми в семье является одной из наиболее острых социальных проблем современного общества. Несмотря на значительные усилия в области правовой защиты детей и развития профилактических мер, проблема жестокого обращения с детьми остается актуальной. Вопрос насилия над детьми изучается представителями различных научных дисциплин, таких как социология, психология, юриспруденция и медицина. Однако до сих пор отсутствует единое определение данного явления, что затрудняет его исследование и противодействие ему.

На протяжении истории отношение к детям и воспитанию претерпело значительные изменения. В древние времена насилие над детьми не считалось отклонением от нормы, а скорее способом социализации. В античные времена, например, физическое наказание детей было повсеместной практикой. В Древнем Риме и Греции отцы имели абсолютную власть над своими детьми, включая право их продажи или даже лишения жизни.

Средневековье не внесло значительных изменений в практику воспитания детей, и жестокое обращение с ними оставалось распространенным явлением. Лишь с развитием гуманистических идей эпохи Возрождения стали появляться первые дискуссии о правах ребенка. Однако вплоть до XIX века физические наказания оставались широко распространенными, в том числе в образовательных учреждениях.

Переломным моментом стало XIX столетие, когда начали возникать первые законы, ограничивающие жестокое обращение с детьми. В XX веке внимание общества к данной проблеме значительно возросло, и с развитием психологии и педагогики стали формироваться концепции ненасильственного воспитания.

Современная наука рассматривает проблему насилия над детьми через призму различных подходов:

- Психологический подход рассматривает жестокое обращение с детьми как следствие личностных и психических отклонений родителей или опекунов.



- **Социологический подход** анализирует проблему насилия в контексте социальных условий, включая уровень жизни, семейные традиции, общественные нормы и культурные установки.

- **Юридический подход** изучает правовые аспекты защиты детей от жестокого обращения, анализируя законодательство и правоприменительную практику.

- **Медицинский подход** рассматривает физические и психологические последствия насилия для здоровья ребенка.

Существует несколько классификаций жестокого обращения с детьми. Оно может проявляться в различных формах, включая физическое, психологическое, экономическое насилие. Физическое насилие заключается в нанесении ребенку телесных повреждений, ударах, побоях и других формах физического воздействия, которые причиняют ему боль и могут привести к травмам, инвалидности или даже летальному исходу. Психологическое насилие выражается в постоянных унижениях, словесных оскорблениях, угрозах, запугивании, манипуляциях и эмоциональном отвержении, что приводит к снижению самооценки, развитию тревожных и депрессивных расстройств, трудностям в построении межличностных отношений и повышенной склонности к девиантному поведению. Экономическое насилие проявляется в умышленном лишении ребенка необходимых материальных благ, таких как еда, одежда, медицинская помощь и образование, что ограничивает его возможности для нормального развития и социализации.

Длительное жестокое обращение с детьми оказывает губительное влияние на их физическое и психическое здоровье, нарушает когнитивное и эмоциональное развитие, способствует формированию деструктивных моделей поведения, повышает риск депрессий, тревожных расстройств и криминальной активности, а также может приводить к социальной изоляции. Жертвы насилия нередко переносят негативный опыт в свою взрослую жизнь, что может выражаться в трудностях в построении доверительных отношений, возникновении зависимостей и повторении насильственных моделей поведения в семье. Для борьбы с жестоким обращением с детьми необходим комплексный подход, включающий законодательную защиту прав детей, усиление контроля за исполнением законов, работу социальных служб, направленную на выявление семей, находящихся в группе риска, оказание психологической и социальной помощи пострадавшим, проведение образовательных программ, информирование родителей, педагогов и детей о формах насилия, их последствиях и способах защиты. Важным шагом является формирование здоровой семейной атмосферы, основанной на уважении, поддержке и ненасильственных методах воспитания. Только скоординированные действия



государства, общества и семьи способны эффективно противостоять жестокому обращению с детьми, обеспечивая им безопасное и благоприятное детство.

Во многих странах мира защита прав ребенка является приоритетным направлением государственной политики, что подтверждается наличием специальных законов и правовых норм, направленных на предотвращение насилия и жестокого обращения с детьми. Одним из ключевых международных документов в данной сфере является Конвенция ООН о правах ребенка 1989 года, которая была ратифицирована подавляющим большинством стран и установила универсальные стандарты защиты детей. Конвенция закрепляет право каждого ребенка на жизнь, развитие, защиту от всех форм насилия, эксплуатации и жестокого обращения, а также обязывает государства-участники предпринимать все возможные меры для обеспечения благополучия несовершеннолетних. В дополнение к Конвенции были приняты Факультативные протоколы, касающиеся торговли детьми, детской проституции и участия детей в вооруженных конфликтах, что усилило международные механизмы защиты. Кыргызская Республика ратифицировала Конвенцию ООН о правах ребенка 7 октября 1994 года. С этого момента она взяла на себя обязательства по соблюдению ее положений и принятию мер для защиты прав детей в соответствии с международными стандартами.

Национальные законодательства различных стран включают нормы, направленные на предотвращение насилия в отношении детей, наказание виновных и предоставление помощи пострадавшим. Помимо уголовной ответственности, в законодательстве многих стран предусмотрены превентивные меры, включая систему социального патроната, обязательное информирование органов опеки о случаях жестокого обращения, создание специализированных служб помощи детям, оказавшимся в кризисных ситуациях.

Системы защиты прав детей также включают механизмы экстренного реагирования, такие как горячие линии, кризисные центры и специальные программы психологической реабилитации для жертв насилия. Важную роль играют государственные и неправительственные организации, занимающиеся мониторингом ситуации, оказанием поддержки пострадавшим детям и их семьям, а также просветительской деятельностью, направленной на формирование в обществе нулевой толерантности к насилию. Современные тенденции в области защиты прав ребенка ориентированы на совершенствование законодательных норм, развитие межведомственного взаимодействия, внедрение инновационных методов профилактики и раннего выявления случаев жестокого обращения. Однако, несмотря на существующие правовые механизмы, проблема насилия над детьми остается актуальной, что требует дальнейших усилий со стороны государств и



общества в целом для обеспечения каждому ребенку безопасного детства и гармоничного развития.

Безусловно, жестокое обращение с детьми оставляет глубокий след в их жизни, приводя к серьезным последствиям, которые могут проявляться как в детстве, так и во взрослом возрасте. Физическое, психологическое и экономическое насилие оказывают влияние не только на текущее состояние ребенка, но и на его дальнейшее развитие, формирование личности, способность адаптироваться в обществе и строить здоровые отношения. Последствия жестокого обращения могут затрагивать различные сферы жизни ребенка и проявляться в физическом, психологическом и социальном аспектах.

Одним из наиболее тяжелых последствий насилия в детстве являются психические расстройства. Дети, подвергшиеся насилию, часто страдают от хронического стресса, тревожных расстройств, депрессии, нарушений сна и панических атак. В ряде случаев у них развивается посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР), которое сопровождается флэшбэками, ночными кошмарами, повышенной возбудимостью и социальной изоляцией. Психологическое насилие, такое как постоянные унижения, угрозы и манипуляции, снижает самооценку ребенка, формирует у него ощущение беспомощности, что в дальнейшем может привести к сложностям в принятии решений и хроническому чувству страха.

Насилие также негативно влияет на социализацию ребенка, вызывая трудности в построении межличностных отношений. Дети, пережившие жестокое обращение, могут испытывать недоверие к окружающим, избегать общения, проявлять замкнутость или, наоборот, агрессию. В зрелом возрасте это может привести к трудностям в создании семьи, выстраивании дружеских и профессиональных отношений, формированию эмоциональной нестабильности. Многие из таких детей имеют повышенную склонность к зависимостям, включая алкогольную и наркотическую, поскольку они ищут способы справиться с внутренней болью и тревогой. Еще одним важным аспектом является склонность к девиантному поведению. Дети, столкнувшиеся с насилием, могут в будущем сами проявлять агрессию, участвовать в противоправных действиях, испытывать проблемы с контролем эмоций. Некоторые из них повторяют модель поведения, усвоенную в детстве, и становятся источником насилия по отношению к своим детям или окружающим. Исследования показывают, что насилие в детстве повышает риск правонарушений, асоциального поведения и конфликтов с законом во взрослом возрасте.

Физическое насилие также приводит к проблемам со здоровьем, которые могут носить хронический характер. Частые побои и жестокое обращение могут стать



причиной серьезных травм, переломов, повреждений внутренних органов. Однако даже в тех случаях, когда насилие не оставляет видимых следов, его последствия проявляются на физиологическом уровне. Постоянное пребывание в состоянии стресса негативно сказывается на работе нервной, сердечно-сосудистой и эндокринной системы. Дети, подвергшиеся насилию, имеют повышенный риск развития гипертонии, диабета, желудочно-кишечных заболеваний и нарушений иммунной системы.

Кроме того, пережитое в детстве насилие может оказать влияние на когнитивные способности и учебную успеваемость. Стресс, тревожность и депрессия снижают концентрацию внимания, ухудшают память, затрудняют обучение и усвоение новой информации. Дети, сталкивающиеся с жестоким обращением, нередко испытывают проблемы с мотивацией, избегают школы, а в тяжелых случаях бросают учебу. Жестокое обращение с детьми имеет долгосрочные негативные последствия, влияя на психическое и физическое здоровье, поведенческие реакции, социальную адаптацию и будущую жизнь ребенка. Понимание этих рисков подчеркивает необходимость комплексного подхода к защите прав детей, внедрения эффективных мер профилактики насилия, раннего выявления пострадавших и оказания им квалифицированной помощи.

Таким образом, историческая эволюция представлений о насилии показывает, что общество постепенно осознает недопустимость жестокого обращения с детьми, однако для окончательного искоренения этого явления необходимо дальнейшее совершенствование законодательства, системы профилактики и поддержки семей. Только совместными усилиями государства, общества и специалистов можно создать безопасную и благоприятную среду для всех детей.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конституция Кыргызской Республики принята референдумом (всенародным голосованием) 11 апреля 2021 года (введена в действие законом КР от 5 мая 2021 года).
2. Кодекс Кыргызской Республики «О правонарушениях» от 28 октября 2021 года № 128.
3. Закон Кыргызской Республики «Об охране и защите от семейного насилия» № 63 от 27 апреля 2017 год.
4. Закон Кыргызской Республики «Об основах профилактики правонарушений» от 5 мая 2021 года № 60.
5. Дегтярев А.В. Семейное насилие. Факторы риска, диагностика, психотерапия // Психология и право. 2012. № 4. С.78.



6. Раимбакиева Л.Х., Разнадежина Н.А, Батынова Г.Х., Василькина Е.М. Предупреждение жестокого обращения с детьми в семье. Сургут: Изд-во бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Методический центр развития социального обслуживания», 2012. С.5.

7. Сафонова, Т. Я., Цымбал, Е. И. Жестокое обращение с детьми. Помощь детям, пострадавшим от жестокого обращения и их родителям. М., 2001. С. 25.

8. Зиновьева, Н. О., Михайлова, Н. Ф. Психология и психотерапия насилия. Ребенок в кризисной ситуации. СПб.: Речь. 2003. С. 3.

АДИЛОВ А. Н.

**начальник факультета подготовки научных
и научно-педагогических кадров Академии МВД
Кыргызской Республики,
доктор юридических наук, профессор
полковник милиции**

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Несмотря на достигнутые результаты в обеспечении стабильности в стране и положительные тенденции в экономике, проблемы социальной защиты детей остаются острыми. Бедность, уровень которой достиг у нас более 50%, является главным препятствием для обеспечения права детей на выживание, рост, развитие и семейное воспитание, ограничивает их доступ к образованию и здравоохранению, повышает вероятность насилия над детьми и вовлечения их в криминальные структуры. Отсутствие социальных перспектив становится одной из главных причин ориентира молодежи на эмиграцию. Такая ситуация лишает нашу страну будущего, поскольку только здоровая, образованная, имеющая высокий нравственный потенциал молодежь может стать основой формирования развитого общества.

Проведение активной семейной политики для обеспечения условий воспроизводства населения и создания оптимальной социальной структуры является необходимой задачей современного государства.

Исходя из этого, государство признает детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе.



Нормативно-правовая база по обеспечению прав детей в значительной мере уже сформирована. Однако необходимо дальнейшее совершенствование механизма реализации действующего законодательства, финансового обеспечения установленных правовых норм.

Конституция Кыргызской Республики гарантирует государственную поддержку семьи, охрану материнства и детства.

Кыргызстан ратифицировал в 1994 г. Конвенцию о правах ребенка (далее - КПР), содержащую универсальные международно-правовые нормы, тем самым, поддерживая политику в области обеспечения прав детей, гарантирующую детям основные права человека.

В 1999 г. в республике принят Закон Кыргызской Республики "Об охране и защите прав несовершеннолетних", отражающий основные положения КПР.

С 2000 г. действует Закон Кыргызской Республики "Об основах государственной молодежной политики". В настоящее время права детей регулируются также законами Кыргызской Республики: "Об образовании", "Об охране здоровья народа в Республике Кыргызстан", "О государственных пособиях в Кыргызской Республике", "О государственном социальном страховании", "О социальной защите инвалидов в Кыргызской Республике", "О начальном профессиональном образовании", Кодексом о браке и семье, Семейным Кодексом КР и другие.

Государственная политика в отношении несовершеннолетних должна быть направлена на:

- осуществление прав несовершеннолетних, недопущение их дискриминации, упрочение основных гарантий прав и законных интересов детей, а также восстановление их прав в случаях нарушений;
- формирование правовых основ гарантий прав несовершеннолетних;
- содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, а также реализации личности несовершеннолетнего в интересах общества;
- государственную поддержку семьи в целях обеспечения полноценного воспитания несовершеннолетних, защиты их прав, подготовки их к полноценной жизни в обществе.

В этом плане в 1997 и 2013 гг. в Кыргызстане были разработаны национальные программы "Здоровая нация", "Манас" (в сфере здравоохранения), "Жеткинчек", "Билим", "Кадры XXI века" (в сфере образования), "Аракет", "Эмгек" (занятость и преодоление бедности), "Жаштык" по развитию молодежи Кыргызстана.



Целью государственной социальной политики по улучшению положения несовершеннолетних в области образования и морально-нравственного воспитания является создание условий для выявления потенциальных возможностей и развития личности ребенка.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- укрепление государственных гарантий на бесплатное и общедоступное дошкольное, общее и начальное профессиональное образование;
- усиление экономической поддержки государственной системы образования, дальнейшее развитие нормативной правовой базы в этой сфере;
- переход от академической системы образования к системе, ориентированной на социализацию детей в современных условиях;
- стабилизация и развитие кадрового потенциала в системе образования, культуры и спорта;
- стабилизация финансового и материально-технического обеспечения образовательных, культурных и спортивных программ;
- обеспечение преемственности между общим и начальным профессиональным образованием;
- обеспечение деятельности учреждений, занимающихся досугом детей и подростков.

Решение поставленных задач требует поэтапной реализации следующих мер:

- выполнение в полном объеме пересмотренных государственных образовательных программ; совершенствование учебной литературы, пособий и средств обучения, полное обеспечение школ учебниками;
- выработка новых образовательных критериев; кардинальное изменение программ образования, включение в них курсов по жизнедеятельности, здоровому образу жизни, правам несовершеннолетних; внедрение новых форм и методов в образовательную систему, проведение экспертной оценки и поддержки инноваций; развитие научно-исследовательской деятельности;
- развитие системы специального и коррекционного образования; усиление профилактической и диагностической работы в системе образования по раннему выявлению и коррекции отклонений у детей; развитие системы психологической реабилитации; развитие различных форм получения образования (без отрыва от трудовой деятельности, семейного образования и экстерната);
- развитие системы внешкольного дополнительного образования детей и подростков;
- создание базы данных о детях по категориям и образовательным потребностям;



- переход на многоуровневую систему педагогического образования, совершенствование системы оплаты труда педагогов; прогнозирование потребности педагогических кадров, внедрение распределительной системы и поддержки молодых специалистов;

- переход на нормативное финансирование образования, многоуровневое и многоканальное экономическое обеспечение образования; привлечение внебюджетных источников финансирования; поддержка частичного самофинансирования школ в соответствии с Законом КР;

- внедрение программ профильного дифференцированного обучения; создание учебно-производственных комплексов на базе школ и профессиональных лицеев; обеспечение постоянного взаимодействия систем образования и производства; модернизация базы профессионально-технического образования;

- внедрение программ по проведению работы по месту жительства детей и подростков, развитие клубов по интересам, кружков технического и других видов творчества, спортивных секций; проведение культурно-массовых мероприятий.

Специальные меры защиты предусматривают поддержку несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей "групп риска"). Цель государственной социальной политики по улучшению положения таких детей состоит в обеспечении адаптации, полноценной реабилитации, в том числе социальной и психологической, и успешной интеграции в общество.

Для достижения этой цели необходимо решение следующих задач:

- защита прав и интересов несовершеннолетних из "групп риска";
- ослабление негативных последствий сиротства;
- обеспечение гарантий прав несовершеннолетних с аномалиями физического и психического развития на особую заботу государства, привлечение для этих целей гражданского общества на местном уровне;

- создание сети и подготовка кадров специализированных служб и учреждений, ориентированных на специфические проблемы несовершеннолетних, относящихся к различным "группам риска";

- оказание помощи несовершеннолетним в экстремальных ситуациях.

Решение поставленных задач требует реализации следующих мер:

- разработка нормативных правовых актов, направленных на защиту прав и интересов детей из "группы риска"; совершенствование механизма индивидуальной защиты ребенка;

- улучшение образования в государственных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; разукрупнение учреждений для детей-сирот и создание в них условий, приближенных к семейным; реализация



гарантий трудоустройства выпускников детских домов и школ-интернатов для детей, оставшихся без попечения родителей, или определение их на дальнейшее обучение; обеспечение детей, оставшихся без попечения родителей, жильем и социальной поддержкой в первое время после выпуска; развитие сети центров помощи таким детям;

- развитие сети социально-реабилитационных учреждений для детей-инвалидов; широкое использование прогрессивных методик реабилитации детей-инвалидов; оказание им своевременной консультативной помощи и социальной поддержки; обеспечение возможности детям с отклонениями в развитии обучаться в образовательных учреждениях общего типа;

- определение правового статуса, содержания деятельности и функций учреждений и служб, осуществляющих профилактическую, коррекционную, восстановительную работу с разными категориями несовершеннолетних; развитие в учебных заведениях психогигиенической службы;

- обеспечение условий для временного проживания детей в ИДН ОВД, мини-приютов, мини-детских садов, игровых комнат на территориях и по инициативе местных сообществ; введение в систему государственного контроля (СЭС, пожарные службы и т.д.) консультативных функций;

- предоставление возможности общественным мини-учреждениям, предоставляющим социальные услуги для детей, направлять доход напрямую в социальную сферу;

- создание сети многопрофильных санаторно-курортных учреждений круглогодичного цикла для оздоровления и реабилитации детей - жертв насилия или обстоятельств, для детей-инвалидов;

- разработка комплекса мероприятий по ликвидации школьного рэкета;

- развитие сети срочной психологической помощи (в том числе по телефону).

Подводя итог обсуждения, проблемами государственной значимости на наш взгляд, являются:

- отсутствие комплексной программы охраны детства, семьи;

- создание целостной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и реабилитации социально дезадаптированных несовершеннолетних;

- несовершенство механизма реализации прав несовершеннолетних, в том числе отсутствие минимальных социальных стандартов в сфере образования, здравоохранения и социальной защиты;

- создание и укрепление территориальной сети учреждений социальной помощи семье и детям;



- недостаточность целевого финансирования.

Эти проблемы могут быть решены только путем комплексного подхода к формированию будущего поколения на основе национальных традиций, социально-экономической поддержки и планирования семьи.

АЖЫГУЛОВ М. Т.

**Кыргыз Республикасынын ИИМдин Э.А. Алиев
атындагы Академиясынын кылмыш-жаза
укугу кафедрасынын доценти
милициянын подполковниги**

ЖАШЫ ЖЕТЕ ЭЛЕКТЕРДИН КЫЛМЫШТУУЛУГУ: КРИМИНОЛОГИЯЛЫК АСПЕКТТЕРДИН АКТУАЛДУУ КӨЙГӨЙЛӨРҮ

Аннотация. Учурда жашы жете элек өспүрүмдөр арасындагы кылмыштуулуктун көйгөйүнө мамлекеттик деңгээлде көңүл бурулууда. Ошого карабастан окумуштуулар балдардын жана өспүрүмдөрдүн мүнөздөрүндөгү байкалган терс өзгөрүүлөрдү эске алуу менен коңгуроо кагышууда. Көбүнчө кылмыш-жаза мыйзамы кылмыш жасагандан кийин таасирин тийгизет жана көбүнчө өз максатына жетпейт. Бул макалада балдар жана өспүрүмдөр арасындагы кылмыштуулуктун криминологиялык мүнөздөмөлөрү жана кылмыш жасаган өспүрүмдүн инсандык өзгөчөлүктөрү каралат.

Негизги сөздөр: мыйзам, кылмыш, жаза, жашы жетпегендер, балдар, өспүрүмдөр, үй-жайсыздык, кароосуздук, жашы жете электердин маргинализациясы, жумушсуздук.

Акыркы учурда Кыргызстанда балдар тарабынан жасалган кылмыштардын саны кескин түрдө азайгандыгына карабастан, алардын айрымдары коомдук резонанстарды жаратууда. Мамлекеттик статистикалык комитеттин берген расмий маалыматына ылайык, 2021-жылы бардыгы болуп 262 он төрт жаштан он жети жашка чейинки балдар кылмыш жасаган болсо, 2022-жылы 135 жана 2023-жылы 134 бала кылмыш-жаза жоопкерчилигине тартылган¹. Бул жерде соттолгон балдар

¹ Кыргыз Республикасынын Мамлекеттик статистикалык комитети. Кылмыш кылган учурундагы курагы боюнча жазага тартылгандардын саны. [Электрондук булак] <https://stat.gov.kg/kg/statistics/download/dynamic/687/> (Кайрылган күн: 20.02.2025)



жөнүндө гана сөз болууда, ал эми соттолбостон жабырлануучу менен элдешип же дагы башка жагдайлардан улам жоопкерчиликтен бошотулгандардын саны канча?

Кыргыз Республикасынын ИИМдин жашы жете электердин иши боюнча инспекциясын координациялоо жана контролдоо бөлүмүнүн башчысы милициянын полковниги Нуржан Адылованын берген маалыматына караганда 2024-жылдын жыйынтыгы боюнча жашы жете элек балдар 1552 кылмыш жасаган. Алардын арасынан көбүнчө уурулук жасалган. Өткөн жылы этиятсыздыктан өлүмгө алып келген, ден соолукка оор залал келтирүү боюнча эки факт катталса, 2025-жылдын эки айында үч факт катталган. Бул фактылар боюнча кылмыш-жаза жоопкерчилигине тартылып жаткан балдар мектеп ичиндеги жана башка алдын алуу учетторунда турушкан эмес¹.

Кыргыз Республикасында жашы жете электер жазасын өтөй турган бир тарбия абагы бар. Ал жерде 2025-жылдын март айына карата алынган маалымат боюнча 16 соттолгон жашы жете элек эркек балдар жазасын өтөп жатышат жана № 2 аялдар түзөтүү абагында бир жашы жете элек кыз жазасын өтөп жатат. Тилекке каршы балдардын бул контингенти жашоо жолун баштай элек жатып коомдогу жакшы жашоо ордуна куру жалак калышат. Бул маселени ата-энелер, мугалимдер, окумуштуулар, саясатчылар, милиция кызматкерлери, соттор жана түзөтүү мекемелери сөз козгоп, болуп жаткан адеп-ахлаксыз жана коомго жат көрүнүштөргө тынчсызданышат. Бул көйгөйдү жоюу боюнча ар түрдүү уюштуруу чараларын жүргүзүп, аны толук жоюуга чейин бүткүл коом ага каршы катуу күрөш жүргүзө баштаганда гана чечилет. Жашы жете элек өспүрүмдөр арасындагы кылмыштуулукка чоң көңүл буруу зарыл, анткени бул көйгөй менен өз убагында жана уюшкандыкта анын өнүгүү динамикасын эске алуу менен күрөшө турган болсок, келечекте өлкөдө кылмыштуулуктун абалын кыскартууга мүмкүн.

Өспүрүмдөр тарабынан жасалган кылмыштардын социалдык-криминалдык мүнөздөмөлөрүн кароодо кол салуунун предмети менен объектисин, ордун, убактысын, кылмышка даярданууну, жасоо ыкмасын, ошондой эле адамдын үй-бүлөлүк чөйрөсүн, инсандык сапаттарын изилдөөнүн зарылдыгын эске алуу керек.

Жашы жете электердин криминогендик инсандык сапаттарын калыптандырууда төмөнкүдөй негизги жагдайларга көңүл буруу зарыл:

- 1) Оор өспүрүмдүн тарбиялануу дээрлик дайыма олуттуу кемчиликтер болот.
- 2) Өспүрүмдүн инсандыгын калыптандырууда анын теңтуштары жана бош

¹ В Кыргызстане за 2024 год дети совершили 1,5 тысячи преступлений [Электрондук булак] https://24.kg/obschestvo/320106_vkyrgyzstane_z2024_god_deti_sovershili_15_tyisyachi_prestupleniy/?post (Кайрылган күн: 20.02.2025)



убактысын өткөрүү абдан маанилүү роль ойнойт. 3) Жашы жете элек кылмышкерлердин маданий жана билим деңгээли теңтуштарына караганда бир кыйла төмөн болот, бирок бул кылмышкерлер жалаң начар окуган балдар дегенди билдирбейт, тескерисинче, акыркы убакта жакшы окуган балдардын арасында кылмышкерлердин үлүшү өсүүдө. Жалпысынан каралып жаткан жаш өспүрүмдөрдүн категориясы төмөнкүдөй жагдайлар менен мүнөздөлөт: окууга толук же жарым-жартылай кызыгуунун жоктугу, примитивдүү жана чектелген муктаждыктар, эс алуунун терс көрүнүштөрү (спирт ичимдиктерди, баңгизаттарды, психотроптук заттарды, ар кандай тартуучу аралашмаларды колдонуу). 4) Жашы жете элек кылмышкерлердин үй-бүлөлүк абалы, адатта, толук эмес үй-бүлө болуп саналат, бирок, эгерде жашы жете элек кылмышкердин толук үй-бүлөсү болсо, анда ал, эреже катары, дисфункционалдык болуп саналат. Башкача айтканда, ата-энесинин бири аракеч, баңги, дайым укук бузган адам же андан да жаманы соттолгон болот. 5) Жашы жете элек соттолгондордун айрымдары курдаштарына салыштырмалуу психикалык жактан бузулгандары бар экендиги көңүл бурууга татыктуу.

Жашы жете электердин кылмышка барышынын себептери ар кандай. Өлкөдө социалдык чыңалуунун өсүшү, экономикалык абалдын начарлашы, жашоо деңгээлинин төмөндөшү, эреже катары, биринчи кезекте өспүрүмдөргө таасирин тийгизет. Кылмыштуулуктун көбөйүшүнө жана күчөшүнө алкаголизм, баңгилик, үй-бүлөдөгү жана күнүмдүк турмуштагы көйгөйлөр жана кыйынчылыктар сыяктуу криминогендик факторлор таасир этет. Психологиялык жана социалдык факторлор, мисалы, келечекке, окууга, иштеген жерине, ишке орношуусуна, коомдогу мүлктүк катмардын оор катмарланышына байланыштуу андан ары белгисиздик сыяктуу психологиялык жана социалдык факторлор жашы жете электердин мас кылуучу заттарды колдонуу менен күнүмдүк кыйынчылыктардан жашынуусуна алып келерин баса белгилей кетүү керек. Ичкиликтин, баңгизаттын, зордук-зомбулук көрсөтүүчү ар кандай социалдык тармактардын жеткиликтүү болушу девианттык жана делинквенттик жүрүм-турумга, моралдык принциптерди, салттарды жана нормаларды жоготууга алып келет.

Коомдогу өзгөрүүлөр жаш муунга түздөн-түз таасирин тийгизип, жаштардын социалдык жактан алсыздыгы жана адеп-ахлактык принциптери төрөлгөндөн эле туура сиңирилбегендиктен, коом өзү кандай “үрөн” себе турган болсо, демек, ошондой “түшүм” алат. Жаш балдар тарабынан кылмыш жасагандык бул, ошол кылмыштуулукту алдын алуу боюнча мамлекеттик механизмдердин жоктугу же болсо дагы иштебегендиги тууралуу кабарлайт. Тилекке каршы мындай кылмыштардын жасалышына коомчулук бир гана укук коргоо органдарын жана



билим берүү тармагын күнөөлөп жатып калышат, бирок ошол эле учурда ар бир ата-эненин дагы жоопкерчилиги бар экендигин эстен чыгарып коюп жатышат¹.

Криминология тарабынан алып караганда балдар арасындагы кылмыштуулуктун келип чыгуу себептерин карап жатканда, алгач балага инсандык калыптануусундагы көрөңгөнү, уюткуну бере турган, социалдык сапаттарды калыптандыра турган үй-бүлөсүнө терең көңүл буруу зарыл. Көбүнчө үй-бүлө мүчөлөрү өзүн жакшы алып жүрбөгөн учурда, ошондой эле сырткы жана ички миграцияга дуушар болгон үй-бүлөнүн балдары кылмыштуу жолго түшүү коркунучу жогору. Балдардын жашоосундагы ата-энелердин адеп-ахлаксыз жүрүм-турумунун натыйжасында психикалык бузулуулар пайда болуп, мындай үй-бүлөлөрдө зомбулук жана ырайымсыздык өкүм сүрүп, натыйжада жашы жете электерде турмушта зордук-зомбулукка барууга умтулуу пайда болот. Өспүрүмдөрдүн инсандык өзгөчөлүктөрүн аныктоонун негизи болуп, алардын укуктук аң-сезиминин өзгөчөлүгү саналат жана кылмыш жасаган балдарда укуктук сабатсыздык байкалат. Дагы бир мүнөздүү өзгөчөлүк болуп - өспүрүмдөрдүн бош убактысы эсептелет, кылмыш жасаган балдарда бош убакыт кыйла көп болот. Ошондой эле билим менен жеке маданияттын ортосунда тыгыз байланыш бар. Билим деңгээли төмөн балдар мыйзамды сыйлаган, татыктуу билими жана маданияты бар теңтуштарына караганда кылмышты көп жасаарын тенденция көрсөтүп турат. Өспүрүмдүн үй-бүлөсүндөгү бакубаттуулукка, билимине, анын коомдук чөйрөсүнөн калыптанганына карабастан, жашоосунда мурда соттолгондордун, аракеттердин жана баңги колдонгон адамдардын болушу жашы жете электер тарабынан терс аракеттерди же жоруктарды жасоого түрткү болот².

Жашы жете электер тарабынан жасалган кылмыштарга түрткү болуучу шарттарды аргасыз, айыккыс жагдайлар деп кароого болбойт. Аларды алдын алуу иш-чаралары аркылуу жөнгө салып жок кылса болот.

Алдын алуу иш-чаралары төмөнкүлөргө негизделиши керек:

1. Өспүрүмдөрдү жана балдарды изилдөө (алардын көз караштарын, жүйөлөрүн, инсандык терс сапаттарын, психикалык бузулуулардын белгилерин, ден

1 Тимченко Д. Г. Актуальные вопросы противодействия насильственным преступлениям несовершеннолетних // Символ науки. 2021. № 9–2. [Электрондук булак] <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-voprosy-protivodeystviya-nasilstvennym-prestupleniyam-nesovershennoletnih-1> (Кайрылган күн: 24.02.2022).

2 Ахъядов, Э. С. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений несовершеннолетних и молодежи / Э. С. Ахъядов. - Текст: непосредственный // Молодой ученый. - 2013. - № 12 (59). - С. 620–624. [Электрондук булак] <https://moluch.ru/archive/59/7983/> (Кайрылган күн: 25.02.2025).



соолук абалын, инсандын криминологиялык мүнөздөмөлөрүн). Психологиялык-педагогикалык борборлорду түзүү.

2. Иш жүзүндө кылмыштуу көрүнүштөрдү жок кылууга жана криминогендик багыттарды өзгөртүүгө мүмкүндүк берүүчү чараларды так стратегиялык аныктоо. Жашы жете электерди кайра тарбиялоого көмөктөшүүчү маданий, социалдык, спорттук жана коомдук иштерди өткөрүү жана тартуу.

3. Жашы жете электерге да, психикалык жактан бузулган балдарга да оор психологиялык кризистик кырдаалдардан чыгууга жардам берүүчү жекече алдын алуу ыкмаларын жана формаларын иштеп чыгуу.

4. Тарбиялык, коргоо жана алдын алуу ишмердүүлүк субъекттеринин кесипкөйлүгүн жогорулатуу¹.

Жашы жете элек өспүрүмдөр арасындагы кылмыштуулукту алдын алуу үчүн ички иштер органдары жана мамлекеттик органдар өз ара ыкчам жана координациялуу иш алып баруусун талап кылуу даярдалып жаткан кылмыштарды токтотууга мүмкүндүк берет. Профилактикалык иш-чаралардын натыйжалуулугу кылмыш-жаза, кылмыш-жаза аткаруу мыйзамдары, криминология, психология жана педагогика илимдери тарабынан иштелип чыккан компетенттүү жоболордон көз каранды. Бул ыкмалар жашы жете электердеги терс жүйөлөрдү жок кылууга мүмкүндүк берген сезимдерине, эмоцияларына жана аң-сезимине багытталышы керек.

Мындан сырткары Кыргыз Республикасынын Президентине караштуу Мамлекеттик тил жана тил саясаты боюнча улуттук комиссиясынын төрагасы Мелис Мураталиев мырзанын айткандай укукту биринчи орунга коюп алган мамлекеттин өнүгүүсү кыйын дегендей, демек ар бир ата-эне өз балдарына биринчи орунга укукту эмес милдетти коюуну үйрөтүүсү абзел. Себеби милдет так аткарылган жерде укук өзүнөн өзү тебеленбейт.

КОЛДОНУЛГАН АДАБИЯТТАРДЫН ТИЗМЕСИ:

1. Ахъядов, Э. С. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений несовершеннолетних и молодежи / Э. С. Ахъядов. - Текст: непосредственный // Молодой ученый. - 2013. - № 12 (59). - С. 620–624. [Электрондук булак] <https://moluch.ru/archive/59/7983/>

1 Шахматова, А. Е. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых несовершеннолетними / А. Е. Шахматова. - Текст: непосредственный // Молодой ученый. -2022. -№ 22 (417). -С. 426-428. - [Электрондук булак] <https://moluch.ru/archive/417/92525/> (Кайрылган күн: 03.03.2025).



2. В Кыргызстане за 2024 год дети совершили 1,5 тысячи преступлений [Электрондук булак] https://24.kg/obschestvo/320106_vkyrgyzstane_za2024_god_deti_rovershili_15_tyisya_chi_prestupleniy/?post

3. Кыргыз Республикасынын Мамлекеттик статистикалык комитети. Кылмыш кылган учурундагы курагы боюнча жазага тартылгандардын саны. [Электрондук булак] <https://stat.gov.kg/kg/statistics/download/dynamic/687/>

4. Тимченко Д. Г. Актуальные вопросы противодействия насильственным преступлениям несовершеннолетних // Символ науки. 2021. № 9–2. [Электрондук булак] <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-voprosy-protivodeystviya-nasilstvennym-prestupleniyam-nesovershennoletnih-1>

5. Шахматова, А. Е. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых несовершеннолетними / А. Е. Шахматова. - Текст: непосредственный // Молодой ученый. -2022. -№ 22 (417). -С. 426-428. - [Электрондук булак] <https://moluch.ru/archive/417/92525/>

АМИНОВ И. Р.

доцент кафедры уголовного права и криминологии
Уфимского юридического института МВД России,
кандидат юридических наук, доцент

ТРУСОВ С. В.

преподаватель кафедры физической подготовки
сотрудников органов внутренних дел
Тюменского института повышения квалификации МВД России

РОЛЬ УЧАСТКОВЫХ УПОЛНОМОЧЕННЫХ ПОЛИЦИИ В ПРОФИЛАКТИКЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ И АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СОВЕРШЕННЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ

Аннотация. В рамках своей деятельности участковые уполномоченные полиции играют ключевую роль в профилактике преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних. Эффективная система профилактики требует комплексного и сбалансированного подхода, включая в себя работу не только правоохранительных органов, но и других социальных и образовательных институтов. В настоящей статье рассмотрена деятельность осуществляемая



участковыми уполномоченными полиции в профилактике преступлений и административных правонарушений несовершеннолетних на закрепленном административном участке.

Ключевые слова: профилактика, участковый, несовершеннолетний, преступление, административное правонарушение.

Анализ существующих нормативных актов демонстрирует, что участковый полицейский выполняет максимальное количество функций, установленных для МВД России, выступая при этом как «существенная поддержка» в деятельности всего ведомства, так и как «серьезное затруднение».

При проведении профилактической деятельности участковый полицейский обязан самостоятельно выбирать подходы и инструменты профилактического воздействия, учитывая личные характеристики людей, с которыми он взаимодействует. Чтобы улучшить эффективность, стоило бы предоставить участковым полицейским широкие полномочия в области планирования и реализации профилактических мер, при этом государство обязано задать основные средства и способы их контроля.

Предложение наделить участковых полицейских обширными полномочиями для планирования и проведения профилактических мероприятий имеет свои плюсы и минусы (таблица 2).

Таблица 2 - Плюсы и минусы предложений о предоставлении участковым полицейским широких полномочий в области планирования и реализации профилактических мер

Плюсы	Минусы
Лучшее понимание местных проблем: Участковые, находящиеся в непосредственном контакте с сообществами, могут более точно и оперативно реагировать на местные проблемы и потребности.	Контроль и отчетность: Широкие полномочия могут создать риски для неправомерного использования или превышения власти, если контрольные механизмы и отчетность не будут достаточно строгими.
Гибкость в подходе: Участковые могут разрабатывать и адаптировать стратегии профилактики в зависимости от специфики каждого района, что может повысить их эффективность.	Ресурсы и обучение: Для эффективного выполнения новых обязанностей участковым потребуется дополнительное обучение и ресурсы, что может потребовать значительных государственных затрат.
Повышение доверия: Плотное взаимодействие с населением может укрепить доверие к полиции и	Неоднородность практик: Если общие методы не стандартизированы, это может привести к большим



содействовать более эффективному сотрудничеству с гражданами.	различиям в подходах и качестве профилактических мероприятий в разных регионах.
---	---

В наше время, когда общество основывается на информации, важнейшим становится согласованное сотрудничество государственных и негосударственных структур для предотвращения правонарушений среди молодежи, используя передовые научные и технологические разработки. Считается, что подобные усилия могут помочь уменьшить количество повторных преступлений и способствовать развитию правового сознания у молодых людей.

Не решены значимые вопросы в различных регионах, такие как низкий уровень участия молодежи в образовательных программах и нехватка организованных мероприятий для их отдыха и досуга. Как показывают статистические данные, каждый год растёт количество преступлений и административных правонарушений, совершаемых подростками [1, С. 52].

Особенности правового положения несовершеннолетних особенно проявляются, когда они совершают правонарушение и становятся субъектами, в отношении которых ведется производство. В контексте административного права несовершеннолетние рассматриваются как специфический субъект, что обусловлено особым порядком подведомственности — чаще всего такие дела разбираются комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Главная задача рассмотрения дел по административным правонарушениям состоит не столько в наказании нарушителя административными мерами, сколько в воспитательном влиянии на его мировоззрение и изменении ценностных ориентаций и моральных норм.

Признание подросткового возраста смягчающим фактором в административной ответственности считается разумным, так как несовершеннолетние не всегда полностью осознают последствия своих действий из-за неокончательно сформированной системы ценностей и убеждений. Тем не менее, отдельные правонарушители злоупотребляют обеспеченными законом гарантиями и правами для реализации своих далеко не всегда правомерных целей, что важно учитывать при рассмотрении дел конкретных несовершеннолетних. К каждому из них следует подходить индивидуально.

При обсуждении мер, направленных на предотвращение преступлений среди подростков, необходимо учитывать все аспекты, которые определяют личность молодого человека. В это входит его дисциплина и успеваемость в школе,



взаимоотношения в семье, тип дружеских связей, а также методы, которыми он предпочитает проводить свободное время[1, С. 45].

Современные государства внедряют новую стратегию, заменяя карательно-предупреждающий подход на охранно-защитный, используя медицинские, психологические и педагогические меры, что создает основу поддержки такого важного социального института, как семья. Появилась необходимость в решении проблем, связанных с отклоняющимся поведением молодежи. Из этого следует вывод, что полиции следует уделять особое внимание предупреждению и предотвращению нарушений закона, которые совершают несовершеннолетние. Вовремя принятые и действенные профилактические меры могут способствовать тому, чтобы количество преступлений среди подростков не увеличивалось.

Работа участковых полицейских действительно играет важную роль в предотвращении правонарушений среди несовершеннолетних. Их деятельность в сфере правового просвещения и профилактики помогает формировать у молодёжи правильные представления о законе и последствиях его нарушения.

Взаимодействие в социальных сетях и публичная активность участковых могут способствовать укреплению доверия и повышению уровня безопасности в обществе, но требуют внимательного подхода к соблюдению законов и внутренней этики полиции.

Молодое поколение является фундаментом будущего любой страны. Осознавая это, каждое государство разрабатывает меры для формирования устойчивых духовных, нравственных и культурных ценностей. Важной частью этой работы становится использование социальных сетей.

Предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних должно происходить заблаговременно, чтобы избежать появления антиобщественных убеждений, и включать в себя воспитательные, образовательные и информационные меры воздействия. В современном информационном обществе социальные сети и другие интернет-ресурсы предлагают новые возможности для профилактической работы с молодёжью.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Демидова-Петрова Е. В. Показатели преступности несовершеннолетних и молодежи в Российской Федерации // Вестник Казанского юридического института МВД России. 2024. № 3 (17). С. 45 – 52.



АЙДАРБЕКОВ Ж.Т.

КРдин ИИМдин милициянын генерал-майору Э.А. Алиев
атындагы Академиясынын кылмыш-жаза
процесси кафедрасынын башчысы
юридика илимдеринин кандидаты, доцент,
милициянын полковниги

КЕРМАКУН кызы А.

КРдин ИИМдин милициянын генерал-майору Э.А. Алиев
атындагы Академиясынын кылмыш- жаза
процесси кафедрасынын окутуучусу
милициянын подполковниги

МЫЙЗАМ МЕНЕН ЧАТАГЫ БАР БАЛДАРДЫН ЖАСАГАН КЫЛМЫШТАРЫ ЖӨНҮНДӨ ИШТЕР БОЮНЧА КЫЛМЫШ-ЖАЗА СОТ ӨНДҮРҮШҮНҮН ТАРТИБИ

***Аннотация:** Мыйзам менен чатагы бар балдардын жасаган кылмыштары жөнүндө иштер боюнча кылмыш-жаза сот өндүрүшүнүн тартиби Кыргыз Республикасынын кылмыш жаза процессуалдык кодексинин 54-главасында каралган.*

***Негизги сөздөр:** жабырлануучу, процессуалдык абал, укуктарды коргоо, кылмыш-жаза сот өндүрүшү, укуктук кепилдиктер, мамлекеттик органдардын милдеттери.*

КЖПКнын 81-беренесинде саналган жагдайларды далилдөө менен катар балдар жасаган кылмыштар жөнүндө иштер боюнча сотко чейинки өндүрүштө жана соттук териштирүүдө төмөнкүлөр аныкталышы керек:

- 1) баланын курагы (туулган күнү, айы, жылы);
- 2) баланын жашоо жана тарбиялануу шарттары;
- 3) интеллектуалдык, эрктик жана психикалык өнүгүү даражасы, мүнөзүнүн жана темпераментинин өзгөчөлүктөрү, керектөөлөрү жана кызыкчылыктары;
- 4) балага чоң адамдардын жана кошо катышуучулардын таасиринин болушу же жоктугу.

Баланын КЖПКнын 458-беренесинин негизинде, жандүйнө оорусуна байланышпаган, акыл-эсинин өнүгүшү артта калганы жөнүндө күбөлөндүргөн



маалыматтар болгондо, бала өзүнүн коомдук кооптуу аракетинин маанисин толук түрдө түшүнө ала тургандыгы же аны башкара ала тургандыгы да аныкталат.

Бул жагдайларды аныктоо үчүн баланын ата-энеси, педагогдор, тарбиячылар жана башка керектүү маалыматтарды бере ала турган адамдар суракка алынышы мүмкүн, ошондой эле керектүү документтер талап кылынат, башка тергөө жана соттук аракеттери жүргүзүлөт¹.

Балдарды коргоо боюнча ыйгарым укуктуу мамлекеттик органдын кызматкери баланын жашоо-турмуш кырдаалына баа берет жана талдоо жүргүзөт, анын жыйынтыгы боюнча корутунду түзөт, тергөөчүнүн жана соттун кароосуна берет.

Мыйзам менен чатагы бар балдардын жасаган кылмыштары жөнүндө иштер боюнча кылмыш-жаза сот өндүрүшүнүн тартиби КЖПКнын жалпы эрежелери, ошондой эле ушул главанын беренелери менен аныкталат.

Мыйзам менен чатагы бар балдарга карата иштер боюнча адистештирилген прокурордун, тергөөчүнүн, соттун жана балдардын иштери боюнча адвокаттын, балдарды коргоо боюнча ыйгарым укуктуу мамлекеттик органдын, жабырлануучунун жана күбөлөрдүн катышуусу милдеттүү болуп саналат.

Ошондой эле, чоңдор менен кошо кылмыш жасоого катышкан балага карата иш КЖПКнын 142-беренесинде белгиленген тартипте өзүнчө өндүрүшкө бөлүнөт. Эгерде ишти өзүнчө өндүрүшкө бөлүү мүмкүн болбосо, чоңдор менен кошо бир иш боюнча жоопкерчиликке тартылган балага ушул главанын эрежелери колдонулат.

Баланы кармоо жана ага карата бөгөт коюу чарасын колдонуу

Баланы кармоо жана ага карата камакка алуу түрүндө бөгөт коюу чарасын колдонуу өзгөчө учурларда КЖПКнын 96, 97 жана 114-беренелеринде каралган тартипте жүргүзүлөт.

Баланы сотко алып келгенге чейин аны кармоонун мыйзамдуулугун текшерүү үчүн прокурор ишти өз өндүрүшүнө албастан, ушул Кодекстин 462-беренесине ылайык жеке өзү суракка алууга милдеттүү, сурактын протоколу иштин материалдарына тиркелет.

Балага карата бөгөт коюу чарасын колдонуу жөнүндө маселени чечүүдө ар бир учурда баланы КЖПКнын 111-беренесинде каралган тартипте көз салып турууга өткөрүп берүү сыяктуу чараны колдонуу мүмкүнчүлүгү талкууланышы керек.

Баланы кармоо, камакка алуу жөнүндө кармалган же камакка алынган учурдан тартып 3 сааттын ичинде баланын ата-энесине же анын мыйзамдуу өкүлдөрүнө билдирилүүгө тийиш.

¹ 2021 - жылдын 5-майында кабыл алынган
Конституциясы.



КЖПКнын 461- беренесинин негизинде, камакка алынбаган айыпталуучу баланы тергөөчүгө, сотко чакыруу анын ата-энеси же башка мыйзамдуу өкүлдөрү аркылуу, эгерде бала атайын тарбиялоо мекемесинде болсо, ушул мекеменин администрациясы аркылуу жүргүзүлөт.

Шектүү, айыпталуучу катары баланы суракка алуу

Шектүү, айыпталуучу катары баланы суракка алуу саат 8.00дөн саат 22.00гө чейинки мезгилде жүргүзүлөт жана тыныгуусуз 2 сааттан узакка созулбайт, ал эми жалпысынан алганда - күнүнө 4 сааттан ашпайт.

Шектүү, айыпталуучу катары баланы суракка алуу адвокаттын, мыйзамдуу өкүлдүн, зарыл болгондо балдарды коргоо боюнча ыйгарым укуктуу мамлекеттик органдын кызматкеринин, психологдун, педагогдун катышуусунда өтөт, алар суракка алынып жаткан адамга суроолорду берүүгө, ал эми сурак бүткөндө протокол менен таанышууга, көрсөтмөлөрдүн туура жана толук жазылгандыгы жөнүндө пикирин билдирүүгө укуктуу.

Баланы комплекстүү психологиялык-психиатриялык экспертизадан өткөрүү боюнча КЖПКнын 466-беренесинде көрсөтүлгөн.

Айыпталуучу балада психикалык оорулардын же өнүгүүсүнүн аномалиясынын болушу, өзүнүн аракеттерине толук же жарым-жартылай отчет берүү жана конкреттүү жагдайды башкаруу мүмкүнчүлүгү жөнүндө маселелерди чечүү үчүн комплекстүү психологиялык-психиатриялык экспертиза дайындоого милдеттүү.

Айыпталуучу баланын интеллектуалдык, эрктик, психикалык өнүгүүсүнүн деңгээлин, инсандык башка социалдык-психологиялык белгилерин аныктоо үчүн психологиялык экспертиза дайындалышы мүмкүн.

Адвокаттын катышуусу. КЖПКнын 51-беренесине ылайык балдар жасаган кылмыштар боюнча ишке адвокаттын катышуусу милдеттүү.

Балдар жасаган кылмыштар жөнүндө иштер боюнча адвокаттын катышуусуна биринчи сурак учурунан баштап, ал эми кармалган учурда – кармалган учурдан баштап жол берилет. Эгерде бала же анын мыйзамдуу өкүлдөрү адвокат менен макулдашуу түзбөсө, тергөөчү, прокурор, сот мамлекет тарабынан кепилденген юридикалык жардамды камсыз кылышы керек¹.

Педагогдун жана психологдун катышуусу.

¹ 2021-жылдын 28-октябрында №129 номерлүү кабыл алынган Кылмыш- жазык процессуалдык кодекси.



- 16 жашка чыга элек жана бул жашка чыккан, бирок акыл-эси жагынан артта калган деп таанылган шектүү, айыпталуучу баланы суракка алууга педагогдун же психологдун катышуусу милдеттүү.

- 16 жашка чыккан балдар жасаган кылмыштар жөнүндө иштер боюнча педагогдун же психологдун суракка катышуусуна тергөөчүнүн, прокурордун каалоосу боюнча же болбосо адвокаттын, мыйзамдуу өкүлдүн өтүнүчү боюнча жол берилет.

Педагог же психолог тергөөчүнүн, прокурордун уруксаты менен шектүү, айыпталуучу балага суроо берүүгө, ал эми сурак бүткөндө сурактын протоколу менен таанышууга жана андагы жазуулардын тууралыгы жана толуктугу жөнүндө жазуу жүзүндө пикирин билдирүүгө укуктуу. Бул укуктарды тергөөчү, прокурор баланы суракка алуунун алдында педагогго же психологго түшүндүрөт, бул тууралуу сурак протоколунда белги коюлат.

Баланы айыпталуучу катарында сотто суракка алууда педагогдун же психологдун катышуусу ушул берененин эрежелери менен аныкталат.

Шектүү жана айыпталуучу баланын мыйзамдуу өкүлүнүн сотко чейинки өндүрүшкө катышуусу.

Балдар жасаган кылмыштар жөнүндө иштер боюнча сотко чейинки өндүрүшкө баланын мыйзамдуу өкүлү катышат.

Баланын мыйзамдуу өкүлүнүн ишке катышуусуна тергөөчүнүн токтому менен баланы алгачкы суракка алган учурдан тартып жол берилет. Мыйзамдуу өкүлгө ушул берененин 3-бөлүгүндө көрсөтүлгөн укуктар түшүндүрүлөт.

Баланын мыйзамдуу өкүлү төмөнкүлөргө укуктуу:

- 1) бала эмнеге шектелип жана айыпталып жаткандыгын билүүгө;
- 2) кылмыш жасагандыгы боюнча айыпты угузууга катышууга;
- 3) баланы суракка алууга, ошондой эле баланын жана анын адвокатынын катышуусунда жүргүзүлүүчү башка тергөө аракеттерине катышууга;
- 4) өздөрү катышкан тергөө аракеттеринин протоколдору менен таанышууга жана алардагы жазуулардын тууралыгы жана толуктугу жөнүндө жазуу түрүндө сын-пикирин билдирүүгө;
- 5) өтүнүчтөрдү жана четтетүүлөрдү берүүгө;
- 6) тергөөчүнүн жана прокурордун аракеттерине жана чечимдерине даттанууга;
- 7) далилдерди берүүгө;
- 8) сотко чейинки өндүрүш аяктагандан кийин иштин бардык материалдары менен таанышууга, кайсы болбосун маалыматты көчүрүп алууга, документтердин көчүрмөлөрүн алууга.



Тергөөчү сотко чейинки өндүрүш аяктагандан кийин балага терс таасир этиши мүмкүн болгон материалдардын бөлүгүн ага тааныштырууну чектөө, бул материалдар менен баланын мыйзамдуу өкүлүн тааныштыруу жөнүндө токтом чыгарууга укуктуу.

Эгерде мыйзамдуу өкүлдүн аракеттери баланын кызыкчылыктарына залал келтирет же сотко чейинки өндүрүшкө тоскоолдук кылууга багытталган деп эсептөөгө негиздер бар болсо, ал ишке катышуудан четтетилет. Тергөөчү бул тууралуу жүйөлөнгөн токтом чыгарат. Бул учурда ишке катышууга башка мыйзамдуу өкүлгө жол берилет.

Эгерде коркунучтуулугу аз жана анча оор эмес кылмыштар жөнүндө иштер боюнча мындай кылмышты жасаган бала тарбиялык мүнөздөгү чараны колдонуу менен оңолушу мүмкүн экендиги таанылса, сот баланы кылмыш-жаза жоопкерчилигинен бошотот жана ага карата Кылмыш-жаза кодексинин 16-главасында каралган тарбиялык мүнөздөгү мажбурлоо чараларын колдонууга укуктуу.

Тарбиялык мүнөздөгү мажбурлоо чараларын колдонуу менен баланы кылмыш-жаза жоопкерчилигинен бошоткон учурда сот бул тууралуу балдарды коргоо боюнча ыйгарым укуктуу мамлекеттик органга билдирет жана ага баланын жүрүм-турумун контролдоону тапшырат.

Дайындалган тарбиялык мүнөздөгү мажбурлоо чарасында каралган шарттарды бала системалуу түрдө бузган учурда, сот балдарды коргоо боюнча ыйгарым укуктуу мамлекеттик органдын сунушу боюнча мындай чараны тарбиялык мүнөздөгү катаалыраак мажбурлоо чарасына алмаштырат же жазаны колдонуу жөнүндө маселени чечет жана иш КЖПКнын ченемдерине ылайык каралат.

КОЛДОНУЛГАН АДАБИЯТТАРДЫН ТИЗМЕСИ:

1. 2021 - жылдын 5-майында кабыл алынган Кыргыз Республикасынын Конституциясы.
2. 2021-жылдын 28-октябрында №129 номерлүү кабыл алынган Кылмыш- жазык процессуалдык кодекси.
3. 2021-жылдын 28-октябрында №127 номерлүү кабыл алынган Кылмыш- жаза кодекси.



АВТАНДИЛОВА С. М.

**доцент кафедры государственно-правовых дисциплин
Академии МВД Кыргызской Республики
имени генерал-майора милиции Э.А. Алиева
кандидат юридических наук
подполковник милиции**

ПРЕСТУПНОСТЬ ДЕТЕЙ И ПУТИ ЕЕ ПРЕОДОЛЕНИЯ

***Аннотация:** В статье рассматривается проблема детской преступности как актуальное социальное явление, требующее комплексного подхода. Анализируются основные причины, способствующие совершению преступлений детьми, включая социально-экономические, семейные, психологические факторы и влияние окружения. Предлагаются пути преодоления детской преступности через профилактические меры, охватывающие семейное, образовательное, социальное и психологическое направления, а также роль правоохранительных органов и государственной политики.*

***Ключевые слова:** детская преступность, профилактика, социальные факторы, семейное воспитание, образование, психологическая помощь, реабилитация.*

Детская преступность является актуальной проблемой для многих стран, особенно в условиях современных социальных, экономических и культурных изменений. Проблема заключается не только в увеличении числа преступлений, совершаемых детьми, но и в последствиях этих действий, которые могут повлиять на дальнейшую жизнь преступников, их личностное развитие, а также на общество в целом.

Основными причинами детской преступности являются:

- Социально-экономические факторы: бедность, безработица родителей, отсутствие социального жилья;
- Семейные проблемы: насилие в семье, развод родителей, эмоциональное пренебрежение;
- Психологические факторы: подростковый возраст с его особенностями развития, проблемы с самовыражением, желание доказать свою значимость;
- Влияние окружения: плохая компания, воздействие насилия через средства массовой информации и интернет;



- Неудовлетворённость потребностей: отсутствие возможности самореализации и получения образования.

Детская преступность оказывает разрушительное воздействие на личность подростка и общество в целом, например:

- психологические последствия: депрессия, нарушение норм поведения, чувство вины и отчуждения,
- социальные последствия: девиантное поведение, трудности в социализации, утрата доверия со стороны общества,
- юридические последствия: уголовная ответственность детей, штрафы, исправительные работы.

Важным аспектом, направленным на предотвращение правонарушений среди детей, а также на минимизацию рисков, способствующих их преступному поведению, была и остается конечно, профилактика детской преступности.

В Кыргызстане государственная политика и законодательство в области профилактики детской преступности направлены на создание эффективной системы защиты прав детей, а также на снижение числа правонарушений среди детей. Профилактика детской преступности является частью более широкой государственной политики по обеспечению социальной защиты детей и подростков.

Профилактика детской преступности включает в себя широкий спектр мероприятий, направленных на различные социальные, психологические и образовательные факторы.

1. Семейная профилактика. Семья — это основной институт, который формирует у ребёнка моральные ценности и нормы поведения. Неразрешённые конфликты в семье, насилие, наркозависимость или алкоголизм родителей могут стать основными факторами риска для развития детской преступности. Поэтому важнейшими мерами профилактики на уровне семьи являются:

- Семейные консультации и психологическая помощь. Психологические тренинги и консультации для родителей, которые помогают им правильно реагировать на трудности воспитания, понимать потребности детей, избегать насилия в семье.

- Программы поддержки многодетных, бедных семей. Организация социальной поддержки и помощь семьям, переживающим кризисные моменты, чтобы предотвратить возникновение стрессовых ситуаций.

- Раннее вмешательство в случае насилия или пренебрежения. Важным моментом является создание системы раннего вмешательства, которая будет отслеживать состояние семей и предоставлять помощь в случае необходимости (например, помощь социального работника).



2. Образовательная профилактика. Школа является важным социальным институтом, в котором дети проводят большую часть своего времени. Здесь формируются навыки общения, моральные ценности и личностное развитие.

- Правовое воспитание. Важно внедрять в школьные программы элементы правового воспитания. Это включает в себя ознакомление подростков с законами и их правами, а также с последствиями правонарушений.

- Профилактика агрессии и насилия. Важно обучать детей и подростков конструктивным способам разрешения конфликтов, уменьшению агрессивных реакций, пониманию чужих чувств и эмпатии.

- Социальные и психологические программы. Психологические тренинги, курсы для подростков, направленные на развитие личностных качеств, самооценки и стрессоустойчивости.

- Дополнительное образование и занятия вне школы. Спортивные секции, творческие кружки, волонтерские проекты могут стать значимым элементом, отвлекающим подростков от противоправных действий и развивающим их таланты и интересы.

3. Социальная профилактика. Социальная профилактика детской преступности включает в себя создание безопасных и поддерживающих условий для развития подростков.

- Создание безопасных общественных пространств. Это может включать строительство спортивных площадок, клубов по интересам, центров досуга для детей и подростков. Такая инфраструктура помогает снизить риски возникновения правонарушений среди детей.

- Программы наставничества. Важную роль в профилактике детской преступности могут сыграть программы наставников — взрослые, которые оказывают поддержку и руководят подростками, помогая им избегать неправильных поступков и развивать личные качества.

- Работа с уязвимыми группами. Особое внимание нужно уделить детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, например, из неблагополучных семей, с нарушением в поведении, или детям с ограниченными возможностями. Им необходима поддержка социальных служб, помощь в образовательных учреждениях и участие в специализированных программах.

4. Психологическая профилактика. Психологическая работа с подростками, направленная на снижение факторов риска детской преступности, также является важным элементом профилактики.

- Психотерапия и консультирование. Индивидуальные и групповые сеансы психотерапии помогают подросткам справляться с внутренними конфликтами,



стрессами и сложными жизненными ситуациями, которые могут способствовать преступному поведению.

- Тренинг социальных навыков. Это курсы по улучшению общения, развитию навыков конструктивного разрешения конфликтов и управления эмоциями.

- Профилактика зависимостей. Программы по профилактике наркомании, алкоголизма и других зависимостей среди подростков могут включать тренировки на развитие самоконтроля, информирование о вреде этих привычек и организации помощи.

5. Правоохранительная профилактика. Роль правоохранительных органов в профилактике детской преступности заключается в своевременном выявлении правонарушений среди детей и работе с ними.

- Программы раннего вмешательства. Программы, ориентированные на идентификацию подростков, уже вовлечённых в преступную деятельность, и проведение с ними воспитательных бесед, а также определение причин их правонарушений.

- Работа с уличной преступностью. Программы, направленные на профилактику уличной преступности, патрулирование опасных районов и взаимодействие с местным населением, могут уменьшить количество преступлений среди подростков.

- Реабилитационные программы. Важно обеспечить подростков, совершивших правонарушения, возможностью пройти реабилитацию, направленную на их ресоциализацию, исправление поведения и обучение конструктивным жизненным навыкам.

6. Государственная политика и законодательство.

- Законы, направленные на защиту прав детей и подростков. Правовые инициативы, поддерживающие права детей, усиление мер наказания за насилие в семье, улучшение правовых условий для подростков, находящихся в конфликте с законом.

- Программы для предотвращения насилия и эксплуатации детей. Строгие меры против торговли детьми, сексуальной эксплуатации и насилия, создание общественных программ по защите прав детей.

Детская преступность — многогранная проблема, требующая комплексного подхода в решении. Важнейшими аспектами являются профилактика, создание безопасных социальных условий для подростков и поддержка семей. Только при наличии эффективных программ можно снизить количество преступлений среди детей и помочь подросткам интегрироваться в общество.



Детская преступность представляет собой многогранную проблему, требующую комплексного подхода для её решения. Эффективное преодоление этого явления возможно только при условии совместных усилий семьи, образовательных учреждений, социальных служб, правоохранительных органов и государства. Важнейшими аспектами являются профилактика, создание безопасных социальных условий для подростков и поддержка семей. Только при наличии эффективных и скоординированных программ можно снизить количество преступлений среди детей и помочь подросткам успешно интегрироваться в общество, обеспечивая им возможность для здорового и полноценного развития.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Кодекс Кыргызской Республики «О детях» от 10 июля 2012 года № 100.
2. Закон КР «Об основах профилактики правонарушений» от 5 мая 2021 года №60.
3. Закон Кыргызской Республики «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Кыргызской Республике» от 21 июля 2015 года № 185.
4. Закон КР «Об охране и защите от семейного насилия» от 27 апреля 2017 года № 63.
5. Додин, В.А. “Криминология” Издательство: Юрист, 2019.
6. Гребенникова, И.А. “Ювенальная юстиция: Проблемы и пути решения” Издательство: Научный мир, 2020.
7. Маркова, Л.А. “Психология девиантного поведения у подростков” Издательство: Наука, 2021.
8. Шайхутдинова, Г.Р. “Социальная работа с детьми и подростками в кризисных ситуациях” Издательство: Академический проект, 2018.



ВЛАСОВА Е. Л.

**доцент кафедры административного права
и административной деятельности органов внутренних дел
Восточно-Сибирского института МВД России (г. Иркутск)
кандидат педагогических наук, доцент**

ПРЕСТУПЛЕНИЯ СЕКСУАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Аннотация. Статья посвящена комплексному анализу преступлений сексуального характера в отношении несовершеннолетних. В работе рассматриваются криминологические, уголовно-правовые и социально-психологические аспекты данной категории преступлений. Автором оцениваются существующие меры профилактики преступлений сексуального характера в отношении несовершеннолетних и предлагаются пути их совершенствования. На основе проведенного исследования формулируются конкретные рекомендации для правоохранительных органов, направленные на снижение уровня преступности сексуального характера в отношении несовершеннолетних и повышение эффективности защиты их прав.

Ключевые слова: преступления сексуального характера, несовершеннолетние, общественная опасность, общественная нравственность, здоровье населения.

В современной России среди многих проблем, связанных с противодействием преступности, особое место занимают преступления сексуального характера в отношении несовершеннолетних, так как содержат в себе не только угрозу физическому и психическому здоровью ребенка, но и формируют напряженную обстановку в обществе. Они отличаются от других преступлений особой тяжестью последствий для жертвы, сопряжены с глубокими психологическими травмами, которые часто приводят к долгосрочным нарушениям ментального и физического здоровья, а также серьезным проблемам в социальной адаптации. Масштаб проблемы и латентность таких преступлений, обусловленные страхом жертв, нежеланием разглашать информацию и сложностью выявления, требуют постоянного совершенствования правовых механизмов защиты несовершеннолетних, разработки профилактических мер и эффективной системы реабилитации пострадавших.

Еще больше негатива вызывает информация о насилии, совершаемом в отношении несовершеннолетних. Такие случаи не просто потрясают своей



жестокостью, но и подрывают веру в базовые принципы безопасности и защиты детей. Так, ежегодно около 2 миллионов детей в возрасте до 14 лет избиваются самими родителями. Для многих из этих детей исходом является смерть. Более 50 тысяч детей в течение года уходят из дома, спасаясь от собственных родителей, 25 тысяч несовершеннолетних находятся в розыске [3]. Общество обязано уделять особое внимание предотвращению подобных трагедий, ужесточать контроль над потенциально опасными лицами и средами, а также обеспечивать всестороннюю поддержку жертвам насилия и их семьям. Важно не замалчивать эти проблемы, а открыто обсуждать и искать эффективные решения, направленные на создание безопасного и благоприятного окружения для каждого ребенка.

По результатам исследования Центра социальной и судебной психиатрии им. Сербского «жестокое обращение в семье терпят в основном дети 6-7 лет; 60-70% таких детей, постоянно избиваемых своими родителями, отчимами (мачехами), сожителями матери (отца), отстают в развитии, страдают различными физическими, психологическим и эмоциональными расстройствами». Многие дети являются жертвами «пьяной педагогики», которая подчас приводит к трагическим для ребенка последствиям. Нередко родители не только сами пьянствуют, но и привлекают к этому своих детей, совместно с ними употребляют спиртные напитки или одурманивающие вещества. Такое пагубное влияние разрушает не только физическое, но и психическое здоровье подрастающего поколения, формируя зависимость и деформируя личность. Последствия простираются далеко за пределы детства, определяя жизненные сценарии, полные страданий, преступлений и социальной дезадаптации.

По информации Министерства внутренних дел Российской Федерации, количество детей, находящихся в местном или федеральном розыске, вынужденных сбежать из дома или различных государственных воспитательных учреждений, убегая от насилия и жестокого обращения. Работа по розыску пропавших детей ведется непрерывно, однако сложность заключается в том, что многие из них опасаются возвращаться домой или в специализированные учреждения, боясь повторения пережитого опыта. Это создает дополнительные трудности в установлении их местонахождения и обеспечении их безопасности. МВД РФ активно сотрудничает с другими ведомствами, такими как Министерство образования, Министерство здравоохранения и социальные службы, а также с общественными организациями, чтобы максимально эффективно организовать поисковые мероприятия и оказать необходимую помощь найденным детям. Приоритетом является не только обнаружение ребенка, но и выяснение причин его побега, оказание ему психологической и социальной поддержки, а также принятие



мер по устранению факторов, побудивших его покинуть дом или учреждение. В случаях, когда подтверждается факт насилия или жестокого обращения, виновные привлекаются к ответственности в соответствии с действующим законодательством. Отметим, что только за первое полугодие 2024 г. органами внутренних дел было зарегистрировано 29 806 заявлений о пропаже детей, и более 3 тыс. несовершеннолетних были объявлены в розыск [1, с. 123].

Согласно статистике Генеральной прокуратуры, «в 2021 году каждое третье преступление в российских семьях было совершено против детей. Ежегодно правоохранительные органы отмечают рост таких преступлений. Тяжкие и особо тяжкие выросли на 10 %, а случаи сексуального насилия – на 15%. Если в 2023 году родителями против детей было совершено около 20 тыс. преступлений, то только за первое полугодие 2024 года – 18 615» [4].

По данным Следственного комитета РФ, «в течение 2023 года в результате преступных посягательств убиты около 1000 детей. Было возбуждено более 15,5 тыс. уголовных дел о преступлениях против несовершеннолетних, потерпевшими по которым были признаны свыше 12 тыс. детей. Чаще всего жертвами преступлений становятся подростки от 15 до 17 лет. Среди детей в возрасте 11-14 лет потерпевших 3640, в возрасте 6-10 лет – 1647, до 5 лет – 789, а до 1 года – 374» [6]. Эти цифры отражают крайне тревожную тенденцию и подчеркивают острую необходимость в усилении мер по защите прав детей и укреплению института семьи. За каждым таким преступлением стоит сломанная судьба, искалеченная психика и потерянное детство. Необходимо не только ужесточить наказание за подобные деяния, но и существенно расширить программы профилактики, направленные на выявление неблагополучных семей, оказание им психологической и социальной помощи, а также повышение правовой грамотности населения в вопросах защиты прав ребенка. Важно помнить, что предотвращение насилия в семье – это общая ответственность государства, общества и каждого гражданина.

Другое наиболее опасное проявление – сексуальное насилие над детьми в виде насильственных действий сексуального характера, изнасилования, сексуальных домогательств и др. Эти преступления, посягающие на основополагающие права ребенка, его физическое и психическое здоровье, отличаются особой латентностью, трудно выявляются и расследуются. Жертвы часто боятся или стесняются рассказывать о случившемся, испытывают чувство вины и стыда, подвергаются давлению со стороны насильников или их окружения. Это усугубляется зависимостью ребенка от взрослого, будь то член семьи, опекун, учитель или другой человек, обладающий властью и авторитетом. Правовая квалификация таких деяний требует тщательного анализа обстоятельств дела, установления возраста



потерпевшего и наличия признаков насилия или угроз. Особую сложность представляют случаи, когда сексуальные действия происходят с согласия ребенка, не достигшего возраста согласия, поскольку такое согласие с точки зрения закона не имеет юридической силы. Важно отметить, что сексуальное насилие над детьми оказывает разрушительное воздействие на их дальнейшую жизнь, приводя к психологическим травмам, депрессии, тревожным расстройствам, проблемам в отношениях и социальной адаптации.

Согласно статистике Следственного комитета РФ, зафиксирован рост сексуального насилия в отношении детей. Ежегодно в отношении детей совершается более 90 тысяч преступлений, каждое пятое из которых относится к категориям тяжких и особо тяжких. В 2024 году следственными органами возбуждено 22 004 уголовных дела о преступных посягательствах в отношении детей. Зафиксирован рост посягательств на детей со стороны близких родственников и членов семьи, на 7 % увеличилось количество несовершеннолетних, пострадавших от таких преступлений [5].

Зачастую все противоправные действия в отношении несовершеннолетних имеют негативные последствия для последних, доведенные до отчаяния, порой не имеющие возможности нормального существования, многие из них вынуждены находить себе средства к существованию путем занятия проституцией.

Проституция – социальное явление, представляющее собой обмен сексуальных услуг на материальные блага. **В законодательстве Российской Федерации не содержится определения проституции.** Однако в 2013 году в УК РФ была включена статья 240.1, в примечании к которой указано определение понятия «сексуальные услуги».

Под сексуальными услугами понимается **половое сношение, мужеложство, лесбиянство или иные действия сексуального характера, условием совершения которых является денежное или любое другое вознаграждение несовершеннолетнего или третьего лица либо обещание вознаграждения несовершеннолетнему или третьему лицу.** Учитывая, что данное определение распространяется только на несовершеннолетних, а также вследствие отсутствия иного определения проституции, предлагаем толковать его расширительно, включая в него и совершеннолетних лиц. Тем не менее указанное определение не отражает всех признаков проституции. Для более четкого понимания феномена проституции и его отграничения от смежных явлений необходимо учитывать ряд ключевых признаков. Во-первых, это систематичность оказания сексуальных услуг. Разовый или случайный характер сексуального контакта, даже если он предполагает получение материальной выгоды, не может рассматриваться как проституция. Во-



вторых, это наличие умысла на получение систематической материальной выгоды, являющейся основным мотивом для занятия данной деятельностью. В-третьих, это отсутствие эмоциональной близости или личных привязанностей между оказывающим услугу и ее потребителем, что отличает проституцию от корыстных, но все же основанных на определенной эмоциональной связи, супружеских или внебрачных отношений. В-четвертых, важен критерий публичности, подразумевающий доступность сексуальных услуг неопределенному кругу лиц. Предложение сексуальных услуг только одному конкретному лицу, даже за плату, может свидетельствовать о других формах взаимоотношений, но не о проституции в строгом смысле этого слова.

Несмотря на отсутствие прямого определения проституции, косвенное регулирование этой сферы осуществляется посредством административного законодательства, в частности, статьи 6.11 КоАП РФ, предусматривающей ответственность за занятие проституцией.

Также **Конвенция о правах ребёнка**, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии, определяет детскую проституцию как **«практику, при которой ребёнок используется в сексуальных целях лицами за вознаграждение или любую другую форму компенсации»** (статья 2b).

Российское законодательство, регулирующее данное социальное явление, в основном опирается на административные меры. Однако, на практике, применение этих мер не достигает поставленной цели. Административные штрафы не снижают количество случаев проституции, а лишь заставляют, занимающихся этой деятельностью, действовать в более скрытом формате, не меняя при этом сути проблемы. Не решают проблем и нормы УК РФ.

Федеральным законом от 29 февраля 2012 года № 14-ФЗ статья 73 УК РФ была дополнена примечанием, согласно которому к преступлениям против половой неприкосновенности несовершеннолетних, не достигших четырнадцатилетнего возраста, относятся преступления, предусмотренные статьями 131–135, 240, 241, 242.1 и 242.2 УК РФ. Примечательно, что законодатель распространил действие данного примечания лишь для применения статей 73, 79, 80, 82 и 97 УК РФ [7].

Общественная опасность проституции, в том числе и детской, заключается в том, что она: а) является одним из этапов нравственной деградации личности; б) обуславливает рост смертности и тяжелых последствий от алкоголизма, наркомании, суицида и др.; в) подрывает (снижает) в обществе представления о моральных и этических ценностях; г) может выступать фактором разрушения семейного благополучия; д) способствует падению престижа образования, труда и легальных заработков [2, с. 167]; е) увеличивает теневую занятость населения; ж)



взаимосвязана с преступностью; з) сопряжена с незаконной миграцией и нарушением правил пребывания иностранных граждан на территории РФ [8, с. 48].

Точное количество несовершеннолетних, занимающихся проституцией, определить невозможно, так как чёткой статистики на этот счёт нет. Скрытый характер этой деятельности, обусловленный как криминальной природой, так и стигматизацией жертв, делает сбор достоверных данных крайне затруднительным. Существующие оценки опираются на косвенные показатели, такие как количество выявленных случаев, обращения в специализированные организации и данные исследований, проводимых неправительственными организациями. Однако, эти данные, как правило, отражают лишь верхушку айсберга и не позволяют составить полную картину масштабов проблемы.

Кроме того, сложность определения точного количества несовершеннолетних, вовлеченных в проституцию, усугубляется различными определениями проституции и эксплуатации в разных юрисдикциях. Размытые границы между понятиями «сексуальные услуги», «сексуальная эксплуатация» и «торговля людьми» затрудняют стандартизацию сбора данных и сравнение информации, поступающей из разных источников. Отсутствие единой методологии оценки приводит к значительным расхождениям в оценках масштабов проблемы, представленных различными организациями и исследователями.

Наконец, важным фактором, влияющим на неполноту статистических данных, является страх несовершеннолетних перед разоблачением, преследованием и осуждением со стороны общества. Зачастую они скрывают свою деятельность из-за боязни потерять семью, друзей и столкнуться с негативной реакцией окружающих. Это приводит к тому, что многие случаи остаются незамеченными и неучтенными в статистике. Без создания безопасной и поддерживающей среды, побуждающей несовершеннолетних обращаться за помощью, проблема выявления и предотвращения проституции среди несовершеннолетних останется крайне сложной.

По словам уполномоченного при Президенте РФ по правам ребёнка «сказать, какой процент из общего числа проституток составляют несовершеннолетние, невозможно, так как дети, попадающие в притоны, как правило, из неблагополучных семей или детских учреждений, и обычно никому не рассказывают о пережитом». Также следует отметить, что в последнее время проституция принимает различные формы, такие как уличная, бордельная, экзорт- услуги и онлайн проституция.

Таким образом, проституция несовершеннолетних является сложным социально-правовым феноменом, масштабы распространения которого в современной России вызывают серьезные опасения. Занятие проституцией



несовершеннолетними часто является результатом отсутствия альтернативных возможностей заработка, проживанием в неблагополучных семей, родители которых являются наркоманами или алкоголиками, заставляющими своих детей заниматься проституцией. Это усугубляется недостаточной социальной защитой, отсутствием доступа к образованию и психологической поддержке, а также эксплуатацией со стороны сутенеров и других лиц, вовлекающих детей в эту сферу. Жесткая экономическая ситуация, миграция и отсутствие перспектив в родных регионах также способствуют росту числа несовершеннолетних, вынужденных заниматься проституцией. Кроме того, распространение порнографии и сексуальной объективации в средствах массовой информации и интернете создает благоприятную среду для сексуальной эксплуатации детей. Неэффективная работа правоохранительных органов, коррупция и недостаточное внимание к проблеме со стороны общества позволяют преступникам оставаться безнаказанными и продолжать свою деятельность. Для решения этой проблемы необходим комплексный подход, включающий усиление социальной защиты детей, борьбу с бедностью, повышение уровня образования, улучшение работы правоохранительных органов и изменение общественного отношения к сексуальной эксплуатации детей. Важно также оказывать всестороннюю помощь и реабилитацию пострадавшим, чтобы помочь им вернуться к нормальной жизни. Необходимо разработать и внедрить эффективные программы профилактики, направленные на предотвращение вовлечения детей в проституцию, а также ужесточить наказание для тех, кто эксплуатирует детей в сексуальных целях. Международное сотрудничество и обмен опытом также играют важную роль в борьбе с этой проблемой. Только совместными усилиями можно защитить детей от сексуальной эксплуатации и обеспечить им достойное будущее.

На сегодняшний день законодательные меры в сфере обеспечения информационной безопасности несовершеннолетних не эффективны, поскольку содержат ряд недостатков, в том числе, ввиду отсутствия базового закона по данному вопросу.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Ивасюк О.Н. Особенности семейно-бытовых преступлений в отношении несовершеннолетних и проблемы их предупреждения / О.Н. Ивасюк // Вестник Московского университета МВД России. 2019. № 1. С. 123-128.

2. Криминология: учебник / под ред. В.Д. Малкова. М.: Юстицинформ, 2006. 528 с.



3. Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ: статистические данные [Электронный ресурс]. URL: www.genprok.gov.ru (дата обращения: 12.02.2025).
4. Портал правовой статистики [Электронный ресурс]. URL: crimestat.ru (дата обращения: 12.02.2025).
5. Следственный комитет Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://sledcom.ru/news/item/1521078/> (дата обращения: 12.02.2025).
6. Статистика Следственного комитета РФ [Электронный ресурс]. URL: sledcom.ru/activities/statistic (дата обращения: 12.02.2025).
7. Федеральный закон от 29 февраля 2012 г. № 14-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях усиления ответственности за преступления сексуального характера, совершенные в отношении несовершеннолетних» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2012. № 10. Ст. 1162.
8. Шалагин А.Е. Особенности квалификации и предупреждения преступлений, связанных с проституцией: монография / под ред. Ф.Р. Сундурова. Казань: КЮИ МВД России, 2012. 121 с.

ГОЛОЛОВА Н. В.

*старший преподаватель кафедры
административной деятельности ОВД
Нижегородской академии МВД России*

**ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУБЪЕКТОВ
ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ВЫЯВЛЕНИИ РАННИХ ФАКТОВ
СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ И ФАКТОВ ЖЕСТОКОГО
ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ СО СТОРОНЫ ЗАКОННЫХ
ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ**

Аннотация: В статье изучаются особенности взаимодействия субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также обращается внимание на необходимость закрепления на законодательном уровне четкого алгоритма действий каждого субъекта по выявлению фактов раннего семейного неблагополучия, а также жестокого обращения с детьми со стороны законных представителей.



Ключевые слова: несовершеннолетний, подросток, профилактика семейного неблагополучия, жестокое обращение.

Защита прав детей от насилия и жестокого обращения — это одна из ключевых задач современного общества и государства. Дети, как наиболее уязвимая группа населения, нуждаются в особой защите, поскольку насилие и жестокое обращение могут иметь долгосрочные последствия для их физического, эмоционального и психологического развития.

Особую тревогу и страх в настоящее время вызывает насилие над детьми со стороны их законных представителей. Систематическое проявление насилия и жестокого обращения ведет к повышению уровня агрессии ребенка, восприятию им информации о решении конфликтов в семье лишь только одним возможным способом – через жестокость и насилие. И именно эта модель поведения будет считаться для него единственно правильной, и именно такую модель поведения он будет проецировать и на свою будущую семью и своих будущих детей, так как другого отношения со стороны законных представителей он не видел и считает такое отношение и воспитание в семье нормой.

Выявление фактов семейного неблагополучия, профилактика жестокого обращения с детьми со стороны законных представителей – задача всех субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений. Взаимодействие субъектов профилактики по выявлению фактов семейного насилия над детьми — это ключевой элемент системы защиты прав несовершеннолетних. Эффективное взаимодействие позволяет своевременно выявлять случаи насилия, оказывать помощь детям и предотвращать дальнейшие нарушения.

Федеральный закон №120-ФЗ «Об основах системы профилактики и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. определяет перечень субъектов, которые должны осуществлять деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В их число входят учреждения здравоохранения, учреждения социальной защиты населения, учреждения в сфере образования, органы внутренних дел и др. [1]

На сегодняшний день отсутствует единый выработанный алгоритм действий субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению фактов раннего семейного неблагополучия и фактов насилия над детьми.

Об этом свидетельствуют примеры жестокого обращения с несовершеннолетними со стороны законных представителей.



Ярким примером может послужить случай, произошедший в Омске в 2018 году: изощренные виды наказания, применяемые со стороны отчима и матери ребенка в виде систематического многочасового стояния ребенка на гречневой крупе, в результате чего крупа просто выросла в колени мальчика. Со стороны образовательной организации замечания и нарекания к успеваемости и обучению ребенка отсутствовали, однако был упущен из вида педагогов факт того, что ребенок с трудом передвигался из-за травм коленей, полученных в результате систематических многочасовых пыток на гречке.

Основными формами взаимодействия в выявлении фактов семейного неблагополучия в настоящее время являются:

1. Обмен информацией о родителях, злоупотребляющих спиртными напитками, потребляющих наркотические средства, законных представителях, ведущих асоциальный образ жизни. Однако для быстрого обмена информацией отсутствуют единые для всех субъектов профилактики базы данных о семьях, находящихся в группе риска, что не позволяет оперативно реагировать на новые сигналы и координировать их действия. При обмене информацией в настоящее время тратится достаточно большое количество времени.

2. Межведомственные комиссии и рабочие группы. Регулярные встречи представителей разных ведомств для обсуждения проблемных случаев и разработки мер профилактики.

3. Система обязательного информирования. Педагоги, врачи и другие специалисты обязаны сообщать о подозрениях в насилии в органы опеки или полицию. Это позволяет выявлять случаи на ранней стадии.

4. Регулярные совместные проверки. Органы опеки, полиция и социальные службы могут проводить совместные проверки условий жизни детей в неблагополучных семьях.

5. Обучение и повышение квалификации. Проведение тренингов для специалистов по выявлению признаков насилия и работе с пострадавшими детьми.

6. Горячие линии и онлайн-платформы. Создание каналов для анонимного обращения граждан с сообщениями о насилии.

Одной из положительных тенденций в профилактике насилия в семье, когда от насилия со стороны других членов семьи страдают, например, мать и ребенок, является функционирование во многих регионах так называемых «кризисных квартир». Кризисные квартиры (или кризисные центры) — это специализированные учреждения, предоставляющие временное убежище и комплексную помощь людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, включая жертв домашнего насилия, детей из неблагополучных семей, женщин с детьми, оказавшихся без жилья, и



других уязвимых групп. Эти центры играют важную роль в системе социальной защиты, обеспечивая безопасность, психологическую поддержку и помощь в решении проблем. Нуждающимся в предоставлении кризисной квартиры предоставляется жилье, питание, одежда, медицинская помощь, психологическую поддержку, различные виды помощи (юридическая, социальная, психологическая, медицинская и т.д.) до стабилизации ситуации или решения проблемы с жильем.

Как положительный пример приведем совместный приказ Прокуратуры Нижегородской области, Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Нижегородской области, Следственного управления следственного комитета Российской Федерации по Нижегородской области, Управления Федеральной службы судебных приставов по Нижегородской области, Министерства здравоохранения Нижегородской области, Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, Министерства социальной политики Нижегородской области от 19 мая 2020 г. N 112/343/72/261/315-411/20П/од/316-01-63-911/20/281 «О выявлении фактов и порядке направления и разрешения информации о правонарушениях, совершенных несовершеннолетними, а также в отношении них» [2], который четко устанавливает алгоритм действий каждого субъекта по профилактике безнадзорности и правонарушений при выявлении фактов совершения правонарушений несовершеннолетними и в отношении них.

Однако несмотря на положительные тенденции в целом существуют проблемы взаимодействия по выявлению раннего семейного неблагополучия и насилия над детьми.

Основной проблемой является отсутствие в некоторых регионах России четких алгоритмов между службами и ведомствами, что приводит к отсутствию обмена информацией и к задержкам в реагировании на такие факты.

Также проблемным вопросом является и отсутствие единой базы данных среди субъектов профилактики. Информация о случаях насилия над детьми или неисполнения родителями обязанностей по воспитанию, содержанию детей часто хранится в разных ведомствах, что затрудняет ее анализ и использование.

Кроме этого одной из проблем четкого и своевременного реагирования является недостаточная подготовка специалистов. Педагоги, врачи и социальные работники не всегда знают, как правильно выявить признаки насилия и куда обратиться.

Немаловажной составляющей в этой работе является и то, что специалисты не всегда знают о возникшей в семье проблеме, так как данная семья могла ранее не попадать в поле зрения субъектов профилактики, а равнодушные соседи и знакомых,



которые знают о существующей сложной обстановке в семье, зачастую не реагируют на происходящее вокруг и просто замалчивают о таких случаях, не желая вникать в чужие проблемы, живя по принципу «Моя хата с краю, ничего не знаю».

Пути улучшения взаимодействия мы видим разработку единых стандартов, т.е. создание четких алгоритмов взаимодействия между всеми субъектами профилактики. Также положительно может повлиять и выделение дополнительных средств на подготовку специалистов, создание горячих линий и проведение профилактических мероприятий. Обучение специалистов должно проводиться на регулярной основе: проведение тренингов для педагогов, врачей, социальных работников и сотрудников полиции. Не стоит упускать из вида и возможности общественных организаций. Их активное вовлечение в работу по профилактике семейного неблагополучия и насилия в семье может дать положительные результаты.

Огромное внимание следует уделить и работе по информированию населения. Следует активно взаимодействовать и проводить мероприятия, направленные на повышение осведомленности о проблеме насилия и способах обращения за помощью.

Следует вовлекать в работу по профилактике и сотрудников жилищных служб, которые регулярно проводят работы по обслуживанию жилых помещений (дворники, сантехники и т.д.) в части информирования правоохранительных органов и других субъектов профилактики о фактах семейного неблагополучия, регулярного употребления алкогольной продукцией законными представителями детей, грубого обращения с ребенком и т.д.

Эффективное взаимодействие субъектов профилактики — это залог успешной борьбы с семейным насилием над детьми. Только совместными усилиями органов опеки, правоохранительных органов, образовательных и медицинских учреждений, социальных служб и общественных организаций можно обеспечить своевременное выявление случаев насилия, защиту пострадавших и профилактику дальнейших нарушений. Для этого необходимо устранить существующие барьеры, усилить координацию и обеспечить достаточное финансирование.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Федеральный закон №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 26.06.1999 г. Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>, свободный (дата обращения: 27.02.2025).

2. Приказ Прокуратуры Нижегородской области, Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Нижегородской области,



Следственного управления следственного комитета Российской Федерации по Нижегородской области, Управления Федеральной службы судебных приставов по Нижегородской области, Министерства здравоохранения Нижегородской области, Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, Министерства социальной политики Нижегородской области от 19 мая 2020 г. N 112/343/72/261/315-411/20П/од/316-01-63-911/20/281 «О выявлении фактов и порядке направления и разрешения информации о правонарушениях, совершенных несовершеннолетними, а также в отношении них» [электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://base.garant.ru/>, свободный (дата обращения: 25.02.2025).

ЖЭЭНМЫРЗАЕВА Б. Ж.

старший инспектор факультета подготовки научных
и научно-педагогических кадров Академии МВД
Кыргызской Республики,
кандидат юридических наук
подполковник милиции

**МЕРЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПРЕСТУПНОСТИ
СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Аннотация: В данной статье анализируются меры по предупреждению и пресечению преступлений совершаемых несовершеннолетними. Автор рассматривает причины вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность.

Ключевые слова: преступность, несовершеннолетние, предупреждение, законодательство, борьба с преступностью.

Предупреждение преступности представляет собой сложную и многоуровневую стратегию мер, направленных как на государственном, так и на общественном уровнях, с целью устранения коренных причин и условий, способствующих преступным деяниям. Эта система сосредоточена на нейтрализации факторов, способствующих росту преступности, и на создании условий для ее снижения и последующей ликвидации, особенно среди несовершеннолетних.

В нашем государстве предупреждению преступлений несовершеннолетних уделяется особое внимание. Создана целостная система мер борьбы с



преступлениями несовершеннолетних соответственно характеру их причин и условий и применительно к различным контингентам несовершеннолетних и видам преступлений. Преступность есть форма социального поведения людей, нарушающая нормальное функционирование общественного организма. Но такими нарушениями являются и аморальные поступки, и то, что называют отклоняющимся поведением. Из всех нарушений преступность наиболее опасна для общества. Кроме того, преступность – социально-правовое явление, ибо сама цифра преступности складывается из суммы совершенных в данном обществе и в данный период времени преступлений. Однако преступность есть не простая сумма совершенных преступлений, а явление, имеющее свои закономерности существования, внутренне противоречивое, связанное с другими социальными явлениями, часто ими определяющееся. Среди причин и условий преступности и преступлений несовершеннолетних прежде всего нужно назвать социально негативные явления и процессы. Кроме того, возрастные особенности личности включаются и начинают действовать в механизме преступного поведения, причем не автоматически, а когда наличие этих особенностей не учитывается в воспитании и контроле несовершеннолетних, что приводит к возникновению безнадзорности, конфликтных ситуаций.

Тем не менее значительная часть преступлений несовершеннолетних рассматривается окружающими как проявление возрастной незрелости, озорства. К ним относят небольшие кражи, хулиганские действия в среде подростков, отбирание денег у младших. Поэтому о многих преступлениях не сообщается в правоохранительные органы, и тем самым увеличивается латентность преступлений несовершеннолетних.

В совершении преступления несовершеннолетних также играют роль: а) отрицательное влияние семьи;

б) отрицательное влияние в ближайшем окружении в бытовом, учебном процессе;

в) подстрекательство со стороны взрослых преступников;

г) длительное отсутствие определенных занятий у несовершеннолетних, оставивших учебу;

д) безнадзорность будущих несовершеннолетних;

е) недостатки учебно-воспитательной работы;

ж) недостатки в организации трудоустройства и воспитания;

з) недостатки в организации досуга несовершеннолетних.

Борьба с преступностью в среде несовершеннолетних представляет собой одно из ведущих направлений всей борьбы с преступностью. Эффективное



предупреждение преступлений несовершеннолетних является существенным условием охраны нравственного здоровья подрастающего поколения, вступающего в самостоятельную жизнь.

Личностные качества несовершеннолетних преступников имеют свои возрастные особенности, которые хотя и присущи всем подросткам, но далеко не всегда играют решающую роль в мотивации преступного поведения. В то же время для несовершеннолетних преступников типично нахождение их в таких семьях, возможности которых в воспитании детей ограничены или которые непосредственно оказывают на них отрицательное влияние¹.

Несовершеннолетние правонарушители, как правило, так называемую уголовную романтику принимают за чистую монету, не видят ее изнанки. Преступление для них нередко просто акт смелости, в нем реализуется стремление самоутвердиться, показать себя взрослым, «настоящим мужчиной», покрасоваться перед сверстниками, знакомыми девушками.

Под вовлечением несовершеннолетних в совершение преступления следует понимать действия, возбуждающие у него желание участвовать в совершении одного или несколько преступлений, сопряженные с применением физического или психического воздействия.

Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления предполагает активные действия взрослых, связанные с физическими или психическим воздействием на несовершеннолетнего: простое участие взрослых вместе с несовершеннолетним в совершении преступления не образует состава этого преступления и влечет ответственность по правилам о соучастии.

Большинство несовершеннолетних преступников обладают устойчивыми привычками и стереотипами антиобщественного поведения: постоянно демонстрируют пренебрежение к общепринятым нормам поведения, склонны к употреблению спиртных напитков, наркотиков, а также к бродяжничеству, побегам из дома и воспитательных учреждений.

Все это имеет значительное сходство с вовлечением несовершеннолетнего в совершение преступления. Его своеобразие состоит в том, что несовершеннолетний вовлекается не в преступное, а в антиобщественное поведение, к которому закон относит:

а) систематическое употребление спиртных напитков, одурманивающих веществ;

¹ Черникова И.А. Предкриминальное поведение несовершеннолетних, совершивших корыстные преступления: Автореф. дис. . канд. юрид. наук.-М., 2003.



б) занятие проституцией;

в) занятие бродяжничеством или попрошайничеством.

Замыкаясь в своем круге общения, они, как правило, враждебно относятся к тем подросткам, которые хорошо учатся, соблюдают дисциплину, уважают старших по возрасту. Необходимо обеспечить применение такого уголовно-правового средства предупреждения правонарушений подростков, как ответственность за неисполнение или ненадлежащее использование обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителями или иным лицом, на которое возложены эти обязанности, а равно педагогом или другим работником образовательного, воспитательного, лечебного либо иного учреждения.

Как показывает практика, несовершеннолетние нередко совершают преступления в виде ответной реакции на насильственные действия со стороны общественности, родителей, направленные против них (или угрожающие им). В этой связи следует более активно использовать все правовые (в том числе уголовно-правовые) средства борьбы с насилием в отношении детей и подростков. Преступность несовершеннолетних в значительной мере зависит и от состояния борьбы с ней, и от уровня социального контроля со стороны семьи, школы, общественности за времяпрепровождением подростков. Поэтому изучать уровень преступности несовершеннолетних надо прежде всего не только по месту совершения преступлений подростками, но и по месту их жительства, поскольку именно там, как правило, бывает организованный центр профилактической работы с этим контингентом.

Контингент несовершеннолетних преступников пополняется за счет подростков, бросивших школу, второгодников, отстающих. Указанные обстоятельства приводят к тем же последствиям, что и безнадзорность в семье: ослабляются и разрываются социальные связи, облегчается контакт с источниками отрицательных влияний¹.

Кроме того, низкий общеобразовательный уровень большей частью влечет за собой слабый самоконтроль за деятельностью подростков и искажает их самооценку, что ведет к недостатку в организации досуга, например слабое развитие сети клубов, кружков, спортивных секций, отсутствие заботы о вовлечении и

¹ Бондарь А. Профилактика преступности и ее результаты // Законность. 2002. - №3. - С. 2-5.



закреплении в них несовершеннолетних, находящихся в неблагоприятных условиях жизни и воспитания¹.

Существование этих недостатков в определенной степени связано с упущениями в социальном планировании в районах, городах, областях, когда есть вопросы роста количества мест в учреждениях, организующих культурный досуг несовершеннолетних. Было доказано, что лица, совершающие противоправные действия в раннем возрасте, позже, как правило, значительно труднее поддаются исправлению и в итоге составляют основной резерв для взрослой и рецидивной преступности. Борьба с преступлениями несовершеннолетних планируется и проводится на разных уровнях и направлениях, в отношении различных контингентов детей и подростков.

Она характеризуется значительным диапазоном общевоспитательных, профилактических мер. По характеру целевой направленности эти меры призваны предупреждать противоправное поведение несовершеннолетних, пресекать их преступные действия, а также предупреждать возможность рецидива.

Речь идет главным образом о целенаправленной работе по устранению недостатков в области семейного, школьного, трудового воспитания несовершеннолетних, организации их досуга, а также повышении эффективности деятельности органов, ведущих борьбу с преступностью.

Таким образом, в качестве актуальных проблем совершенствования профилактики правонарушающего поведения несовершеннолетних могут быть выделены такие, как совершенствование нормативной базы, координации и взаимодействия субъектов профилактики, рационализация распределения функций между ними, кадровое обеспечение, криминологическая и психолого-педагогическая подготовка лиц, участвующих в предупредительной деятельности.

Важность изучения преступности несовершеннолетних обуславливается тем, что она является резервом всей преступности. Установлено, что чем в более раннем возрасте человек совершил преступление, тем выше вероятность того, что он совершит новое преступление².

Наряду с совокупностью мероприятий, которые создают основу для успешной деятельности по предупреждению преступлений, важное место занимают:

- 1) оздоровление среды и оказание помощи несовершеннолетним;

¹ Игнатенко В.И. Предупреждение антиобщественного образа жизни и рецидива преступлений несовершеннолетних: Моногр. Рязань: Акад. права и управления Минюста России, 2004. - С. 21.

² Фильченко А.П. Криминологическая характеристика и профилактика вымогательства с участием несовершеннолетних: Моногр. Рязань, 2004. – С. 131.



2) предупреждение перехода на преступный путь и обеспечение исправления лиц, допускающих правонарушения;

3) создание условий для исправления лиц, допускающих систематически правонарушения. Вместе с тем, как показывают исследования, у несовершеннолетних, совершивших преступления, чаще встречаются нервно-психические расстройства, чем у их сверстников, которые соблюдают закон. Затрудняют борьбу с преступностью и недостатки в применении правовых актов о борьбе с пьянством в среде несовершеннолетних (в том числе о запрете продавать им спиртные напитки).

Значительные резервы повышения эффективности борьбы с преступностью несовершеннолетних связаны прежде всего с устранением недостатков индивидуального предупреждения преступлений. Таким образом, система мер борьбы с преступностью несовершеннолетних базируется на мероприятиях общесоциального характера, призванных обеспечить надлежащий уровень жизни, благосостояния, культуры, воспитания и образования граждан.

Все это не позволяет осуществлять должным образом профилактику безнадзорности, бродяжничества детей и подростков, усиливает социальную напряженность, обрекает значительную часть детей на криминальный образ жизни, совершение преступлений.

ИБРАИМОВ У. А.

**доцент кафедры оперативно-розыскной деятельности
Академии МВД Кыргызской Республики
имени генерал-майора милиции Э.А. Алиева
подполковник милиции**

ПРЕСТУПЛЕНИЯ, СОВЕРШАЕМЫЕ ДЕТЬМИ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ: АНАЛИЗ ПРИЧИН, КРИМИНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ

Аннотация: Преступления, совершенные детьми, представляют собой одну из наиболее сложных и острых проблем в сфере правопорядка, социальной адаптации и безопасности в Кыргызской Республике. Данный феномен затрагивает не только само правонарушение, но и более широкий спектр вопросов, таких как недостаток образования, социальная изоляция, влияние института семьи и окружения, а также психоэмоциональное развитие подростков.



Актуальность изучения этого вопроса обусловлена ростом подростковой преступности в стране и необходимостью разработки эффективных мер профилактики.

Целью данной статьи является анализ криминальной характеристики преступлений, совершаемых детьми в Кыргызской Республике, а также рассмотрение факторов, способствующих совершению преступлений и предложения по их профилактике.

***Ключевые слова:** дети, преступность, подростки, преступления среди молодежи, трудные подростки, криминальная активность среди молодежи.*

По данным ОВД Кыргызской Республики, преступность среди детей умерено увеличивается в последние годы. Преступления, совершенные подростками, разнообразны и включают в себя как правонарушения против личности, так и преступления против собственности. Среди наиболее распространенных видов преступлений можно выделить следующие:

-преступления против собственности: к ним относятся кражи, грабежи, разбои. Подростки, особенно из неблагополучных семей, часто становятся участниками таких преступлений, вовлеченные в преступные группы или с целью удовлетворения своих материальных потребностей;

-преступления против личности: драки, избиения, а также тяжкие телесные повреждения. Насилие между подростками стало одной из наиболее заметных проблем. В некоторых случаях такие преступления связаны с так называемым "групповым давлением", когда подростки действуют в группе и под воздействием агрессивной субкультуры;

-наркопреступления: подростки, вовлеченные в употребление содержащие психоактивные вещества, становятся также частью преступного мира. Проблема наркозависимости среди подростков в Кыргызской Республике остаётся актуальной, что приводит к вовлечению детей в распространение наркотиков;

Анализ факторов, способствующих росту преступности среди детей, позволяет выделить несколько ключевых аспектов:

1. *Семейные проблемы:* многие подростки, совершившие преступления, имеют корни из неблагополучных семей. Проблемы в семье, такие как алкоголизм, наркомания, насилие, разводы родителей, отсутствие должного воспитания и внимания, значительно увеличивают вероятность совершения преступлений подростками.

2. *Проблемы в образовательной системе:* недостаток образования и правовой грамотности, низкий уровень воспитания в школах, а также проблемы с адаптацией



детей в учебных заведениях могут способствовать девиантному поведению. Также стоит отметить высокую нагрузку на систему образования, которая не всегда позволяет уделять достаточное внимание проблемам подростков.

3. *Социальная изоляция и влияние окружающей среды:* множество детей не имеют возможности самореализоваться, попасть в позитивные социальные группы, что приводит к поиску "группы поддержки" в негативных сообществах, где подростки начинают проявлять девиантное поведение.

4. *Криминальная среда:* влияние криминальных групп и лиц, которые используют детей для совершения преступлений, является важным фактором. Некоторые подростки становятся жертвами манипуляций со стороны более взрослых преступников, которые вовлекают их в незаконную деятельность.

Одним из самых эффективных способов профилактики преступности среди детей является поддержка семей, особенно многодетных и социально уязвимых. Важно создавать условия для предоставления психологической и социальной помощи родителям, в том числе через программы обучения и консультирования по вопросам воспитания и предотвращения насилия в семье.

Для профилактики преступлений среди детей необходимо проводить работу в школьной системе. Важным элементом является проведение уроков по правам ребенка, правовой грамотности, а также создание школьных программ по социализации подростков. Дополнительно стоит развивать программы социальной адаптации для детей, находящихся в группе риска.

Для подростков, уже совершивших преступления, необходимо создавать программы реабилитации и ресоциализации, направленные на их возврат в общество. Включение детей в специальные учебные заведения или группы, где они могут получить образование и профессиональные навыки, поможет снизить уровень рецидивизма.

Необходимо ужесточить наказания за преступления, совершенные детьми, в том числе через введение специализированных уголовных мер для детей правонарушителей. Важно также развивать институт ювенальной юстиции, которая учитывает возрастные особенности подростков при определении наказания.

Создание специализированных психологических и наркологических центров для подростков, где они могут получать помощь и лечение, а также участие в программах по профилактике наркозависимости, является важной частью профилактики преступности среди детей.

Таким образом, преступления, совершаемые детьми, продолжают оставаться одной из самых острых социальных проблем в Кыргызской Республике. Для снижения уровня подростковой преступности необходим комплексный подход,



включающий меры профилактики на уровне семьи, школы и общества в целом. Активная работа правоохранительных органов, поддержка социального и образовательного сектора, а также создание системы помощи для подростков в кризисных ситуациях помогут в значительной мере уменьшить число правонарушений, совершаемых детьми.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конституция Кыргызской Республики от 5 мая 2021г.
2. Уголовный кодекс Кыргызской Республики от 28.10.2021.
3. Министерство внутренних дел Кыргызской Республики. Годовой отчет по преступности среди несовершеннолетних, 2023.
4. Национальный центр по правам человека Кыргызской Республики. Доклад о правозащитной ситуации среди несовершеннолетних в Кыргызстане, 2023.
5. Ташбаев, А. Проблемы подростковой преступности в Кыргызской Республике. Бишкек, 2021.
6. ЮНИСЕФ. Защита прав детей в Кыргызской Республике. 2022.
7. Акиев, Б. Социальные причины преступности среди несовершеннолетних в Кыргызстане. Бишкек: Институт социальных исследований, 2020.

ИВУШКИНА О. В.

профессор кафедры уголовного процесса

Восточно-Сибирского института МВД России (г. Иркутск)

кандидат юридических наук, доцент

О НЕКОТОРЫХ МЕРАХ ПРОФИЛАКТИКИ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ

***Аннотация.** В представленной статье автором анализируются некоторые меры профилактики жестокого обращения с несовершеннолетними. Несмотря на некоторую тенденцию снижения количества лиц, которые жестоко обращаются с несовершеннолетними, данное негативное явление, по-прежнему, остается одним из высоколатентных. В связи с этим необходимо проводить качественные и своевременные профилактические мероприятия исследуемого вида преступлений.*

***Ключевые слова.** Профилактика, жестокое обращение, несовершеннолетний, опека, попечительство.*



Актуальность профилактики жестокого обращения с детьми связана с тем, что насилие в отношении детей или пренебрежение их основными потребностями оказывают негативное влияние на психическое развитие ребенка, нарушают его социализацию, порождают безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних.

Неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего в случаях, когда они соединены с жестоким обращением, влекут уголовную ответственность по ст. 156 УК РФ.

Ответственность по данной статье Уголовного кодекса Российской Федерации наступает для родителей, а также иных лиц, например, усыновителей, попечителей, педагогических работников или других работников организаций образования, медицинской организации, организации, оказывающей социальные услуги, либо иной организации, которые обязаны осуществлять надзор за несовершеннолетним.

Так, например, гр-ка М. осуждена по ст. 156 УК РФ. Судом установлено, что М., находясь в доме у К., проживающей по адресу: г. Шумерля ЧР, ул.***, д.***, кв.***, устроила словесный скандал со своей несовершеннолетней дочерью К. В ходе которого с целью причинения телесных повреждений, умышленно нанесла последней один удар рукой в область затылочной части головы, причинив тем самым К. физическую боль.

Она же, М., на следующий день, находясь на лестничной площадке первого этажа второго подъезда дома №*** по ул. *** гор. Шумерля Чувашской Республики, устроила словесный скандал со своей несовершеннолетней дочерью К. В ходе которого с целью причинения телесных повреждений, умышленно нанесла последней пять ударов рукой по голове и два раза пнула сапогом в область ягодицы. Далее М., схватила свою дочь за куртку и отшвырнула к стене, отчего К. головой ударилась об стену. Своими противоправными действиями М. причинила К. физическую боль.

Законный представитель несовершеннолетней потерпевшей Е., специалист в Шумерлинском городском центре социальной помощи населению пояснила, что семья М. взята под контроль, как неблагополучная семья. С момента постановки на учет М. неоднократно проверялась по месту жительства, проводились с ней беседы. При проверке по месту жительства М. находилась дома в состоянии алкогольного опьянения в компании посторонних мужчин. М. нигде не работает, неоднократно предлагали помощь в трудоустройстве, но у М. отказывалась от трудоустройства, ссылаясь на то, что тяжело работать, болят руки, устают. М. для малолетней дочери горячую пищу не готовила, не покупала ей одежду и школьные принадлежности. Кроме того, стало известно, что Н. стала убегать из дома, так как М. стала наносить ей побои. При посещении семьи М. девочка была грязная не мытая. Исправлений со



стороны М. не наблюдается, неоднократно предупреждали, составлялся протокол об административной ответственности за неисполнение обязанностей по воспитанию ребенка. М. не подается воспитанию.

Суд посчитал вину М. установленной и доказанной. М. ненадлежащим образом выполняет родительские обязанности, не обеспечивает надлежащий уход за малолетней дочерью К., связанный с недостаточностью гигиенических мероприятий, отсутствием эмоционального контакта, не предоставлением достаточного питания, в то время, когда ребенок в этом нуждался. М. не заботится об ее здоровье, физическом и нравственном воспитании. Злоупотребляя спиртными напитками в компании посторонних мужчин в присутствии ребенка, не проявляет заботы и внимания к ребенку. Об умысле подсудимой свидетельствует и то, что, несмотря на неоднократные предупреждения со стороны контролирующих органов, М. продолжала употреблять спиртные напитки, не следила за развитием и здоровьем ребенка, хотя видела и знала, что ребенок уходит из дома, не ночует, однако никаких мер не предпринимала к изменению ситуации, безразлично относилась к судьбе дочери, жестоко обращалась, наносила побои¹.

Приведенный пример яркое свидетельство о систематическом жестоком обращении в отношении несовершеннолетней со стороны родителей, что впоследствии приводит к безнадзорности, беспризорности и совершению различного рода правонарушений. А главная опасность преступности и административной делинквентности несовершеннолетних кроется в том, что именно из несовершеннолетних правонарушителей в дальнейшем формируется взрослый контингент преступников [1, с.197].

Вопросы профилактики и решение проблемы жестокого обращения с детьми невозможны без взаимодействия. Как правило, координируют этот процесс социальный педагог и психолог. Но заниматься профилактикой жестокого обращения должны и педагоги, и классные руководители, и воспитатели, а также органы опеки и попечительства.

При выявлении признаков жестокого обращения к педагогам и психологам, и иным должностным лицам должны присоединиться правоохранительные органы.

Несомненно, что одну из важнейших ролей в предупреждении жестокого обращения с детьми играют органы опеки и попечительства. В случае нарушения прав и законных интересов ребенка, в том числе при жестоком обращении с ним,

¹ Приговор Судебного участка №2 г. Шумерля Чувашской Республики от 26.04.12 г. по делу № 1-36/12/ URL: <https://mirsud.cap.ru/sitemap.aspx?id=1272994> (Дата обращения 25.02.2025).



ребенок может в самостоятельном порядке обратиться за защитой в органы опеки и попечительства.

Подросток сталкивается с различными социальными требованиями и новыми ролями, которые предъявляются человеку в этом возрастном периоде. Как правило, возникает конфликт между самоидентичностью и смешением ролей [2, с. 19]. В периоде определения себя частью общества, несовершеннолетнему необходимо большее внимание, помощь так называемого «значимого взрослого», чья грамотно выстроенная жизненная позиция, окажет воздействие на формирование представлений о достойном и законопослушном поведении. Роль значимого взрослого на себя может взять не обязательно ближайший родственник (мать, отец, бабушка, дедушка), но также и учитель, тренер, для более взрослого возраста педагог учебного заведения, куратор, либо человек заинтересованный и вхожий в семью.

Содержание профилактической работы, проводимой органами опеки и попечительства с целью недопущения жестокого обращения с детьми выглядит следующим образом:

1. Назначение опекунов и попечителей и контроль над ними. Одной из основных задач этих органов является назначение подходящих опекунов и попечителей, которые будут действовать от имени лиц, нуждающихся в помощи. В соответствии с законодательством Российской Федерации должностные лица органов опеки и попечительства осуществляют предупреждение безнадзорности, беспризорности и правонарушений, а также антиобщественных действий несовершеннолетних. Как правило, насилие в семье, а также неисполнение родителями своих обязанностей по воспитанию и содержанию ребенка, является одной из первопричин детской безнадзорности и беспризорности.

2. Защита прав и законных интересов ребенка. Органы опеки и попечительства выступают защитниками прав и интересов несовершеннолетних. Они осуществляют внесудебное разрешение конфликтов, связанных с воспитанием детей; направляют обращение в суд в случае грубого нарушения родителями прав и законных интересов ребенка и др. Чем раньше будут выявлены неблагополучные семьи и дети, находящиеся в них, чем раньше будет осуществлена профилактическая работа в данном направлении, тем выше вероятность исключения жестокого обращения с детьми в семье.

3. Нормативно-правовая база: разработка и обеспечение соблюдения положений, касающихся опеки и попечительства. Они способствуют созданию и изменению законодательства, защищающего права и интересы уязвимых лиц. Это предполагает проведение исследований, предоставление экспертных заключений и



сотрудничество с другими заинтересованными сторонами для обеспечения комплексности и эффективности правовой базы.

4. Нарращивание потенциала и обучение: особое внимание должно быть уделено повышению навыков и знаний опекунов, попечителей и их сотрудников.

Обязанность по выявлению детей, подвергающихся жестокому обращению или насилию, возложена на органы системы профилактики, то есть, прежде всего, на органы опеки и попечительства, подразделения по делам несовершеннолетних территориальных отделов МВД России, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, которые обязаны принять меры по пресечению преступных действий виновного и привлечению его к установленной законом ответственности.

На наш взгляд, с целью минимизации и нейтрализации жестокого обращения с детьми в современном обществе, необходимо использование специальных мер, которые могут быть реализованы с целью ранней профилактической работы в данном направлении, а именно:

1. Программы раннего вмешательства. Необходимо сосредоточение на выявлении несовершеннолетних из групп риска и предоставлении им поддержки, например наставничество, консультирование и образовательные программы.

2. Инициативы на уровне общества: содействие участию общества в вовлечении детей в участие внеклассных программ, спортивных клубов и других развлекательных мероприятий, которые предоставляют положительные альтернативы и способствуют просоциальному поведению.

К ключевым мерам можно отнести выявление социально-неблагополучных семей, проведение оперативно-профилактических мероприятий, проведение работы педагогами и привлечение специалистов психологов. Основным аспектом является поддержка становления личности молодого человека в рамках общества, и ужесточение ответственности для взрослых лиц, которые причиняют ребенку физические или нравственные страдания.

Государству необходимо сосредоточение усилий на укреплении семьи и создании благоприятной среды для развития ребенка.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Сидорова Е. З., Босхолов С. С., Бельский А. И., Усов Е. Г. Предупреждение органами внутренних дел преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними // Вестник Восточно-Сибирского института МВД России. Иркутск: Восточно-Сибирский институт МВД России. 2023. № 3 (106). С. 194–207.



2. Самыгин П.С. Профилактика девиантного поведения молодежи : учебное пособие для вузов / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов ; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с.

ИМАНКАДЫРОВ Т. О.

**профессор административного
права и административной деятельности
Академии МВД Кыргызской Республики
имени генерал-майора милиции Э.А. Алиева
полковник милиции**

К ВОПРОСУ О ПРАВОНАРУШЕНИЯХ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ ДЕТЕЙ

***Аннотация:** Правонарушения среди детей представляют собой серьезную социально-правовую проблему, оказывающую негативное влияние на формирование личности подростков и будущее общества. В статье рассматриваются основные виды правонарушений, совершаемых детьми, их причины, а также меры профилактики и ответственности. Особое внимание уделено роли семьи, образовательных учреждений и государства в предотвращении подростковой преступности.*

***Ключевые слова:** дети, правонарушения, профилактика, ответственность, подростковая преступность.*

Правонарушения среди детей – это не только правовая, но и социальная проблема, которая затрагивает будущее общества. Подростки, в силу возрастных особенностей, часто не способны адекватно оценивать последствия своих действий, что делает их более уязвимыми к негативному влиянию извне. По данным статистики, значительная часть преступлений, совершаемых детьми, связана с недостатками воспитания, безнадзорностью и влиянием криминальной среды.

Цель данной статьи – проанализировать причины правонарушений среди детей, изучить виды ответственности и предложить эффективные меры профилактики, направленные на снижение уровня подростковой преступности.

Правонарушения, совершаемые детьми, можно разделить на две основные категории: административные и уголовные. К наиболее распространенным видам правонарушений относятся:



- Хулиганство: мелкие нарушения общественного порядка, такие как драки, оскорбления, порча имущества.
- Кражи и повреждение чужого имущества: кражи в магазинах, у сверстников, вандализм.
- Употребление и распространение наркотических веществ: подростки часто становятся как потребителями, так и распространителями запрещенных веществ.
- Нарушение правил дорожного движения: управление транспортными средствами без прав, езда в состоянии опьянения.
- Ложные вызовы экстренных служб: такие действия не только нарушают закон, но и создают угрозу для безопасности других людей.

Ответственность за такие правонарушения варьируется в зависимости от тяжести деяния и возраста правонарушителя. В большинстве стран, включая Кыргызскую Республику, уголовная ответственность наступает с 16 лет, а за тяжкие преступления – с 14 лет. Для детей предусмотрены такие виды наказаний, как предупреждение, штраф, общественные работы.

Подростковая преступность является одной из актуальных проблем современного общества, обусловленной рядом социально-экономических, психологических и семейных факторов. Одной из ключевых причин преступного поведения среди несовершеннолетних является неблагополучие в семье. Конфликты между родителями, разводы, отсутствие должного внимания к ребенку, а также низкий уровень дохода семьи, не позволяющий удовлетворять базовые потребности подростка, создают предпосылки для его асоциального поведения. Дополнительным негативным фактором является алкоголизм или наркомания родителей, формирующие в семье неблагоприятную атмосферу для воспитания.

Не менее значимым фактором является влияние окружения, которое может оказаться криминогенным. Подростки, попадающие в среду с антисоциальными установками, испытывают давление со стороны сверстников, что нередко приводит к вовлечению в противоправную деятельность. Важную роль в этом процессе играют социальные сети и медиа, пропагандирующие насилие и преступный образ жизни. Кроме того, психологические особенности подростков, такие как недостаток жизненного опыта, неумение контролировать эмоции, а также стремление к самоутверждению через противоправные действия, создают дополнительные риски. Социальные условия, такие как безнадзорность, отсутствие доступных досуговых учреждений и низкий уровень образования, также способствуют формированию девиантного поведения.



Предотвращение подростковой преступности требует комплексного подхода, включающего раннюю профилактику, образовательные программы, социальную поддержку и активное вовлечение семьи в процесс воспитания. Важным направлением является выявление детей из группы риска посредством работы школ, социальных служб и общественных организаций. Необходимо оказывать поддержку неблагополучным семьям, помогая им в решении как материальных, так и психологических проблем. Немаловажную роль играет организация досуга подростков через кружки, спортивные секции и культурные мероприятия, что позволяет направить их энергию в конструктивное русло.

Эффективной мерой профилактики являются образовательные программы, включающие лекции и тренинги по правовому просвещению, а также внедрение в школьную программу курсов по основам права и морали. Немаловажное значение имеет социальная поддержка подростков, в том числе создание центров психологической помощи, а также организация трудовой занятости в свободное от учебы время. Вовлечение семьи в процесс воспитания подростков играет ключевую роль в профилактике преступности. Родителям необходимо уделять внимание формированию у детей чувства ответственности, контролировать их круг общения, создавать благоприятную атмосферу в семье и активно участвовать в их жизни.

Государство и общественные организации должны уделять особое внимание созданию благоприятных условий для развития подростков. Важными направлениями в этом процессе являются развитие инфраструктуры – открытие спортивных комплексов, культурных центров, кружков, организация летних лагерей, а также проведение образовательных кампаний, направленных на повышение правовой грамотности и профилактику наркомании и алкоголизма. Немаловажную роль играет поддержка социальных служб, включая увеличение финансирования центров психологической помощи и социальной адаптации, а также подготовка квалифицированных специалистов, работающих с подростками из группы риска.

Таким образом, профилактика подростковой преступности требует скоординированных действий со стороны семьи, общества и государства. Только комплексный подход, включающий социальную поддержку, образовательные программы и активное вовлечение подростков в общественно полезную деятельность, позволит эффективно снизить уровень преступности среди несовершеннолетних и создать условия для их успешной социализации.

В заключении можно отметить что правонарушения среди детей – это сложная социальная проблема, требующая комплексного подхода. Для ее решения необходимо объединить усилия семьи, образовательных учреждений и государства.



Только совместная работа позволит снизить уровень подростковой преступности и воспитать законопослушное поколение.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Кодекс Кыргызской Республики «О детях» от 10 июля 2012 года № 100.
2. Закон КР «Об основах профилактики правонарушений» от 5.05 2021г. №60.
3. Закон КР «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Кыргызской Республике» от 21 июля 2015 года № 185.
4. Закон КР «Об охране и защите от семейного насилия» от 27.04.2017г. № 63.
5. Положение о порядке выявления семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, утвержденное пост. Правительства КР от 22.06.2015г. № 391.
6. Постановления Правительства Кыргызской Республики «Об утверждении Типового положения о Комиссии по делам детей» от 24 июля 2017 года № 449.
7. Конвенция ООН «О правах ребенка». Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.
8. Пекинские правила. ООН, 1985.
9. Эр-Риядские руководящие принципы. ООН, 1990.
10. Методическое пособие по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. UNODC, 2020.
11. Исследования Всемирной организации здравоохранения по подростковой преступности.

ИСИРАИЛОВА А.Т.

главный инспектор ООНР

Академии МВД Кыргызской Республики

имени генерал-майора милиции Э.А. Алиева

кандидат юридических наук

подполковник милиции

ПРОФИЛАКТИКА НАСИЛИЯ НАД ДЕТЬМИ В СЕМЬЕ

В последнее время большие усилия тратятся на разработку и внедрение мер, направленных на решение проблем асоциального детства. Между тем эти проблемы, несомненно, являющиеся весьма острыми и требующими незамедлительных решений, являются следствием гораздо более глубинных для нашего общества



проблем. У истоков детских наркомании и алкоголизма, асоциальных поступков, преступлений стоят проблемы насилия и жестокого обращения с ребенком.

Насилие и жестокое обращение, пренебрежение нуждами детей в настоящее время считается одной из важнейших проблем общественного здоровья и ведущей причиной детского травматизма и детской смертности, асоциального поведения детей, нарушения психического, личностного и физического развития.

В настоящее время мы можем утверждать, что насилие – определяющая характеристика общественной реальности в Кыргызской Республике.

Однако было бы несправедливым утверждать, что насилие над детьми – только отечественная проблема. К сожалению, во всем мире отмечается тенденция роста насильственных действий в отношении детей. Более того, жестокое отношение к детям пронизывает всю историю развития человечества.

В начале XX века во многих странах стали предприниматься попытки к созданию действенной системы защиты детей от насилия и жестокого обращения. Основными предпосылками создания такой системы явились организационные и правовые меры мирового сообщества, направленные на защиту права ребенка на полноценную жизнь [Автономов, 2009].

В 1924 году Лига Наций принимает Женевскую декларацию, призывающую мужчин и женщин всего мира создавать ребенку условия для его нормального духовного и физического развития. В 1945 году Генеральная Ассамблея ООН создает Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ). В 1948 году Генеральная Ассамблея ООН принимает Всеобщую декларацию прав человека, провозгласившую право на защиту семьи со стороны общества и государства право детей имеют на особую заботу и помощь. В 1959 году Генеральная Ассамблея ООН принимает Декларацию прав ребенка, где предусматривались наиболее важные принципы [Воронова, 2004].

Конвенция ООН «О правах ребенка» обозначает круг лиц, обязанных защищать права ребенка: это родители, опекуны, а также те, кто по закону несёт ответственность за несовершеннолетнего. Устанавливается ответственность родителей, а в соответствующих случаях и других членов семьи, за ненадлежащее осуществление предусмотренных законом прав и обязанностей по отношению к ребенку (Конвенция ООН, 1997).

В Кыргызской Республике существует Отдел по защите прав детей, женщин и семьи аппарата Акыйкатчы (Омбудсмена) Кыргызской Республики. Таким образом, каждый ребенок с момента рождения имеет гарантированное государством право на воспитание и заботу. Это право обеспечивается в первую очередь предоставлением родителям родительских прав, которые одновременно являются и обязанностями по воспитанию (ст. 27 Конституции КР). Конституция Кыргызской



Республики подчеркивает равенство прав и обязанностей обоих родителей, основанное на общем конституционном принципе равенства прав и свобод мужчин и женщин (ст.ст. 24, 26 Конституции КР)

Основным законом, регулирующим права детей в Кыргызской Республике, является “Кодекс КР о детях” от 10 июля 2012 года № 100. Этот закон не только устанавливает основные гарантии прав и законных интересов детей, предусмотренных Конституцией Кыргызской Республики, и направлен на обеспечение государством уровня жизни, необходимого для физического, умственного, нравственного, духовного и социального развития детей, защиты и проявления особой заботы в отношении детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Кодекс особо выделяет детей: оказавшихся в трудной жизненной ситуации; оставшихся без попечения родителей; лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих недостатки в психологическом и (или) физическом развитии; жертв стихийных бедствий; жертв насилия и преступления; отбывающих наказание в специальных учебно-воспитательных учреждениях; проживающих в малоимущих семьях; с отклонениями в поведении, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельствах и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Кодекс признает необходимость обеспечения социальной адаптации и социальной реабилитации таких детей.

Проблема насилия над детьми до недавнего времени была закрыта для обсуждения. Только сейчас мы начинаем осознавать масштабы и серьезность этой проблемы. Ребенок может столкнуться с насильственными действиями в любое время и в любой ситуации: в школе, на отдыхе, в общественном месте. Исключением не является и семья, несмотря на то, что данный социальный институт призван обеспечивать безопасность как необходимый фактор для нормального развития ребенка.

Большинство исследователей, занимающихся проблемой насилия и жестокого обращения с ребенком, считают, что начало современного научного представления о данной проблеме было положено в 1961 году, когда на ежегодном собрании Американской академии педиатрии Н. Кемпе провел всесторонний анализ синдрома избитого ребенка. В следующем году этот доклад был опубликован в JAMA. Учёный подробно представил педиатрические, психиатрические, рентгенологические и юридические аспекты проблемы и впервые привел сводные статистические данные о распространении насилия над детьми в США.



Когда говорят о насилии по отношению к детям, часто употребляют термин «жестокое обращение с детьми» (от англ. *abuse* – насилие, злоупотребление *mismanagement* – плохой, недостаточный уход).

Жестокое обращение с детьми – это «умышленное или неосторожное обращение или действия со стороны родителей / лиц их заменяющих или других людей, которые привели к травмам, нарушению в развитии, смерти ребенка либо угрожают правам и благополучию ребенка» (Ярская-Смирнова Г.Р., 2008).

Насилие трактуется как «физическое, психическое, социальное воздействие на человека со стороны другого человека, семьи, группы или государства, вынуждающим его прерывать значимую деятельность и исполнять другую, противоречащую ей, либо угрожающую его физическому или психическому здоровью и целостности» (Ярская-Смирнова Г.Р., 2008).

Имеется много ошибочных представлений, когда люди испытывают насилие, и не считают это насилием, потому, что воспринимают силу как норму. В большинстве случаев люди склонны относить к насилию лишь незначительную часть случаев, которые наносят ущерб здоровью человека, т.е. попадают под действие уголовного кодекса. Факты насилия по отношению к детям, совершенные маньяками – преступниками, становятся достоянием гласности и потрясают воображение общественности. Но такие случаи, когда насилие совершает посторонний и незнакомый ребенку человек, составляют лишь небольшой процент преступлений. Большая часть насильственных действий совершается членами семьи и близкими родственниками детей: родителями, старшими братьями или сестрами, дядями и тетями.

Насилие может иметь вид физического, эмоционального и вербального, психического и сексуального принуждения [Ярская-Смирнова, 2008].

Физическое насилие – преднамеренное или неосторожное нанесение травм ребенку, которое вызывает нарушение физического или психического здоровья или отставание в развитии.

Эмоциональное насилие – длительное, периодическое или постоянное воздействие родителей или других взрослых на ребенка, приводящие к формированию у него патологических черт характера или нарушению психического развития.

Сексуальное насилие – вовлечение ребенка в действие с сексуальной окраской с целью получения взрослыми сексуального удовлетворения или материальной выгоды.



Пренебрежение нуждами ребенка – неспособность родителей или лиц их заменяющих удовлетворять основные нужды и потребности ребенка: в пище, одежде, жилье, медицинской помощи, воспитании, образовании и т. д.

Основные факторы риска применения различных видов насилия по отношению к ребенку можно разделить на несколько групп [Алексеева, 2006]:

1) связанные с особенностями семьи в целом: семьи с низким материальным уровнем жизни, для которых характерна систематическая неспособность или нежелание родителей обеспечить основные потребности ребенка в пище, одежде, медицинском уходе и т.д.; многодетные семьи. Здесь имеет место материальный фактор (материальный уровень жизни таких семей, как правило, не очень высок). В данной ситуации важно оценить осознанность многодетности: нередко многодетность является следствием отсутствия планирования рождаемости и асоциального образа жизни матери. В такой семье родители, как правило, оказываются неспособными обеспечить детям полноценную жизнь; неполные или конфликтные семьи. Тяжелая, напряженная обстановка в семье, нереализованность ожиданий женщины от брака и другое могут негативно сказываться на отношении к ребенку и способам взаимодействия с ним; семьи, где есть усыновленные дети. Особенно в случае если есть свои родные дети: здесь учитывается, что существует много мотивов для установления попечительства, например, получение материальных дотаций. При других мотивах усыновления ребенка нередко оказывается, что особенности и поведение усыновленного ребенка не соответствует ожиданиям. Такого рода семья, как правило, не является благоприятной средой для развития ребенка и по отношению к нему со стороны приемных родителей может совершаться насилие.

В семьях, где применяются особенно жестокие наказания, как правило, плохо распределяются семейные роли. Вся власть либо концентрируется у одного из родителей, либо отмечается хаотическое распределение ролей;

2) связанные со здоровьем родителей: алкоголизм одного или обоих родителей. В таких семьях если не физическому, то психическому состоянию ребенка наносится вред. Статус родителей низкий, деньги спускаются, ребенок обделен и т.д. В семьях, где оба родителя злоупотребляют алкоголем, дети зачастую беспрерывно подвергаются как физическому, так и эмоциональному насилию, и сам образ их жизни становится фактором насилия;

3) связанные с личностными и характерологическими особенностями родителей, а также с родительскими установками: раздражительность, иногда и др.; агрессивность; сниженный уровень самоконтроля; стремление к доминированию; повышенный уровень раздражительности; неуверенность в собственных силах,



неадекватная самооценка; нереалистично высокий уровень ожиданий по отношению к ребенку; неоправданные ожидания родителей родившегося ребенка, его физическими (включая пол) и интеллектуальными возможностями, способностями могут увеличивать риск применения наказаний; искаженное восприятие ребенка, страх, что ребенок «испортится»; преувеличение ценности физических наказаний. Для некоторых родителей такой стиль обращения с детьми укладывается в представление о правильном воспитании; собственный детский опыт, связанный с насилием. Родители, которые в детстве сами подвергались физическому или эмоциональному насилию, значительно чаще склонны жестоко наказывать своих детей.

Кроме того, родители бывают не готовы к поведению детей в подростковом возрасте, и им бывает трудно не применять в этот период насилие.

Значимым фактором применения насилия по отношению к ребенку является переживаемый родителем стресс. Стресс, фрустрация становятся предпосылкой к агрессии взрослого по отношению к ребенку и являются одной из причин применения физических наказаний. Исследования показывают, что фрустрация часто провоцирует агрессию, но все же создание ребенком «помех» родителю не всегда приводит к тому, что последний жестоко наказывает ребенка, чаще кроме высокого уровня стресса этому способствуют определенные личностные особенности взрослого, перечисленные выше;

4) связанные с особенностями ребенка. Некоторые особенности поведения детей также могут провоцировать наказания: гиперкинетический синдромом, чрезмерная подвижность, сниженная способность к концентрации внимания. Такое поведение «изматывает» родителя и он начинает физически наказывать ребенка. В случаях когда нарушение поведения ребенка обусловлено другими причинами, физическое насилие усугубляет проблему; нелюбимый или «нежеланный» ребенок. Например, дети, родившиеся в результате изнасилования, случайных нежелательных связей; физические и психические отклонения ребенка. Дети с физическими и умственными аномалиями чаще оказываются объектами жестокого обращения.

Степень тяжести последствий перенесенного насилия зависит от тяжести самого насилия.

Жестокое отношение к ребенку, его отвержение в грубой или явной форме и последствия такого отношения живут в виде психотравматических переживаний и трансформируются сначала в комплекс жертвы, а затем агрессию или аутоагрессию.

Как утверждают ученые, испытанная ребенком жестокость оставляет след на всю жизнь и приводит к самым разнообразным последствиям, которые объединяет



одно – ущерб здоровью ребенка или опасность для его жизни. Различают ближайшие и отдаленные последствия жестокого обращения с детьми. К ближайшим относятся физические травмы, повреждения, острые психические реакции в ответ на любую агрессию, особенно на сексуальную. Эти реакции могут проявляться в виде возбуждения, стремления куда-то бежать, спрятаться либо в виде глубокой заторможенности, внешнего безразличия, но в обоих случаях ребенок бывает охвачен страхом, тревогой, гневом. Среди отдаленных последствий выделяют различные заболевания, личностные и эмоциональные нарушения физического и психического развития, а также тяжелые социальные последствия, где можно выделить два взаимосвязанных аспекта: вред для жертвы и для общества. К общественным потерям в результате насилия над детьми относятся не только утраты человеческих жизней из-за убийств и самоубийств детей, но и потери в их лице полноценных членов общества, формирование социально дезадаптированных личностей со следующими характеристиками:

➤ испытанная в детстве жестокость часто приводит к тому, что в дальнейшем дети стремятся разрешать свои проблемы посредством насильственных или противоправных действий. Вначале пострадавшие, подверженные частым приступам гнева и немотивированной агрессии изливают ее на младших по возрасту или на животных, в том числе во время игр. Но результатом становится такое опасное социальное последствие, как дальнейшее воспроизводство самой жестокости. Косвенным подтверждением может служить увеличение числа совершенных подростками преступлений, сопряженных с насилием;

➤ у переживших насилие детей зачастую формируются такие личностные и поведенческие особенности, которые делают их обладателей малопривлекательными для окружающих. В результате ребенок испытывает трудности социализации, у него бывают нарушены связи со взрослыми, нет навыков общения со сверстниками. А если он не обладает достаточным уровнем знаний и эрудицией для завоевания авторитета в школе, то может примкнуть к криминальной группе, пристраститься к алкоголю, наркотикам и опять-таки совершать правонарушения. Девочки нередко начинают заниматься проституцией, у мальчиков может нарушаться половая ориентация;

➤ насилие по отношению к детям может привести к потере в их лице родителей. Выросшие в жестокости мальчики сами становятся обидчиками, а девочки, как правило, связывают свою жизнь с жестоким и агрессивным мужчиной. И те и другие не только испытывают трудности при создании собственной семьи, но и не могут



дать своим детям достаточно тепла, чтобы воспитать здоровое физически и нравственно потомство;

➤ жестокое обращение с детьми вызывает у них нарушения памяти, отсутствие способности сосредоточиться, формирует инфантильных и малообразованных людей с низким профессиональным уровнем, не умеющих и не желающих трудиться.

Что касается нарушений физического и психического развития, то у детей из семей, где побои и брань являются распространенными «методами воспитания», или где ребенок лишен тепла и внимания (например, в семьях родителей-алкоголиков), выявляются признаки задержки физического и психического развития, которые вызывают, по выражению зарубежных специалистов, состояние «неспособности к процветанию». К особенно тяжелым последствиям приводит сексуальное насилие. В результате домогательств у детей возникают страхи перед каким-то человеком, местом, темнотой; чрезмерная сонливость или бессонница, истерические проявления, регрессия, т.е. формы поведения, соответствующие более младшему возрасту; агрессивность и раздражение; не соотносимый с возрастом интерес ребенка к интимной области. Кроме того, чувствуя себя несчастными и пытаясь найти выход из создавшегося положения, дети, с одной стороны, сами могут шантажировать совершивших сексуальное насилие, вымогая у взрослых насильников деньги и подарки в обмен на обещание хранить совершенное в секрете. С другой стороны, обладая не свойственными их возрасту сведениями об интимной жизни, жертвы насилия могут стать инициаторами развратных действий и втягивать в них окружающих. Однако наиболее универсальной и тяжелой реакцией на попытки детей адаптироваться к страданиям является низкая самооценка, закрепляющая психологические нарушения и приводящая к значительному отставанию в развитии. Ребенок с низкой самооценкой постоянно испытывают чувство вины, стыда, приступы беспокойства и безотчетной тоски. У детей старшего возраста возможно развитие тяжелой депрессии, сопровождающейся нарушениями сна, чувством собственной ущербности, неполноценности. У подростков, страдающих от одиночества, могут наблюдаться попытки покончить с собой или завершённые суициды. Повзрослев, жертвы домашнего насилия на годы погружаются в депрессию, зачастую не отдавая отчета в своем состоянии, а только удивляясь, почему их ничего не радует, не клеится карьера, не привлекает общение с людьми, даже самыми симпатичными.

Наконец, последствиями пережитой травмы может стать не только агрессивность, о чем шла речь выше, но и избыточная пассивность, отсутствие



способности к самозащите, виктимность. Кроме того, заброшенные, эмоционально депривированные дети часто стремятся привлечь к себе внимание любым путём вплоть до вызывающего, эксцентричного поведения. Различают ближайшие и отдаленные последствия жестокого обращения и невнимательного отношения к детям.

При возникновении подозрений о возможности насилия над ребенком и первичном контакте с потерпевшим педагогу (социальному педагогу, воспитателю) необходимо, не делая поспешных выводов, предпринять следующие действия. Во-первых, при отсутствии непосредственной угрозы жизни и безопасности ребенка следует незамедлительно и тщательно проверить достоверность предположений. Для этого используются беседы с самим ребенком, его братьями, сестрами и друзьями, соседями, родителями (опекунами, близкими родственниками), наблюдения за внешним видом и поведением несовершеннолетнего, знакомство с условиями проживания несовершеннолетнего дома и т.д. Полученные данные можно заносить в специальный дневник, точнее вести записи. Во-вторых, подключить к работе специалиста-психолога, будучи готовым к тому, что виновники насилия, родители или работники образовательного (лечебного, а также любого иного учреждения), не желая выносить «сор из избы», станут всячески отрицать произошедшее. Предпринятые педагогом социальные действия должны привести к подтверждению или опровержению факта насилия. Если факт жестокого обращения подтвердился и ребенок идет на контакт, то главная цель в беседе с жертвой насилия – это поддержать ребенка, выслушать его и дать выговориться. Нельзя перебивать вопросы, мешать рассказывать о случившемся своими словами, чтобы не создать ощущение давления. Полностью предоставив себя в распоряжение ребенка, взрослый показывает потерпевшему, насколько правильно он поступил, обратившись за помощью. Для получения результата обязательным условием проводимой беседы является сохранение спокойствия, чтобы не напугать ребенка гневом или недоверием, особенно если насильник – близкий родственник или педагог.

Наиболее сложной является ситуация в случае сексуального насилия. Практика свидетельствует, что дети редко врут, если речь идет о нарушении половой неприкосновенности, ибо зачастую им угрожает расплата за несоблюдение тайны. Поэтому следует не только защитить ребенка от насильника, но и убедить жертву в ее невиновности. Обеспечивая безопасность пострадавшему, ему надо объяснить, что он имеет право, например, переехать жить на некоторое время в приют, перевестись в другой класс для уменьшения времени общения с определенным педагогом и др. Итак, условиями оказания эффективной помощи детям и



подросткам, пострадавшим от насилия, являются: безоговорочное и полное признание основных прав детей и подростков на жизнь, личную неприкосновенность, защиту, достойное существование; доверие к детям и подросткам; при необходимости анонимность или конфиденциальность полученной информации; формирование чувства безопасности у жертв насилия.

В настоящее время мировое сообщество признает проблему насилия, жестокого обращения и пренебрежения нуждами детей как одну из самых острых и актуальных проблем современного мира. Всемирная организация здравоохранения и Международное общество по предупреждению насилия над детьми и пренебрежения их нуждами (ISPCAN) объединяют усилия специалистов для безопасности создания действенной системы защиты детей от насилия, жестокого обращения и пренебрежения их нуждами.

По вопросам защиты прав детей Кыргызская Республика в 90-х годах XX века сделала большой шаг вперед, присоединившись к Конвенции ООН о правах ребенка. Таким образом, декларативно уже сейчас Кыргызской Республикой признаны принципы в отношении прав детей, что и во всем демократическом мире. Разработаны и внесены поправки в Семейный Кодекс, Уголовный Кодекс, принят Кодекс о детях.

Насилие всегда наносит непоправимый вред ребёнку, проявляющийся в виде различных заболеваний, нарушениях его психического развития, социальной дезадаптации. Любой вид насилия формирует у детей и у подростков такие личностные и поведенческие особенности, которые делают их малопригодными и даже опасными для общества.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конституция Кыргызской Республики от 5 мая 2021 года.
 2. Кодекс Кыргызской Республики о детях от 10 июля 2012 года № 100.
 3. Семейный кодекс Кыргызской Республики от 30 августа 2003 года № 201.
 4. Типовое положение о Комиссии по делам детей от 24 июля 2017 года № 449.
 5. Программа Правительства Кыргызской Республики по поддержке семьи и защите детей на 2018-2028 годы от 14 августа 2017 года № 479.
 6. Закон Кыргызской Республики “Об охране и защите от семейного насилия” от 27 апреля 2017 года № 63.
 7. Автономов А. С. Ювенальная юстиция: Учеб.пособие. М.: Российский благотворительный фонд «Нет алкоголизму и наркомании» (НАН), 2009.
- Алексеева Л.С. Проблема жестокого обращения с детьми в семье / Педагогика. 2006. № 5. С. 43–52.



8. Воронова Е.Л. Методические рекомендации «Внедрение элементов ювенальной юстиции и восстановительного правосудия в деятельности мировых судей». Ростов-на-Дону, 2004.
9. Конвенция ООН «О правах ребенка» // Международные Конвенции и Декларации о правах женщин и детей. Сборник универсальных и региональных международных документов. М.: Гарант, 1997. С. 29–46.
10. Сафонова Т.Я., Цымбал Е.И. Социальные корни жесткого обращения с детьми в семьях // Актуальные проблемы современного детства. М., 2005. С. 84–88.
11. Ярская-Смирнова Г.Р., Романова П.В., Антонова Е.П. Домашнее насилие над детьми: стратегии объяснения и противодействия // Социологические исследования. 2008. №1. С. 34–39.

ИСМАИЛОВ Р. Т.

**начальник кафедры уголовного права
Академии МВД Кыргызской Республики
имени генерал-майора милиции Э.А. Алиева
кандидат юридических наук, доцент,
полковник милиции**

К ВОПРОСУ О БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ И ДОРОЖНО- ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЯХ

***Аннотация:** в статье анализируются некоторые криминологические показатели и выявлены тенденции о несовершеннолетних потерпевших от нарушений правил безопасности дорожного движения и эксплуатации автотранспортных средств, а также указываются пути предупреждения дорожно-транспортных происшествий, совершаемых по вине водителей, находящихся в состоянии опьянения.*

***Ключевые слова:** несовершеннолетний; ребенок; безопасность детей; преступления против детей; нарушение правил безопасности движения и эксплуатации автотранспортных средств; ДТП; статья 312 УК КР.*



В настоящее время в национальном законодательстве отсутствует легальное определение, толкование понятия «безопасность детей»¹. О целесообразности законодательного закрепления такого понятия, справедливо замечание М.А. Задориной, предложившей под безопасностью несовершеннолетних (детей) понимать состояние защищенности от различных угроз лиц, не достигших возраста восемнадцати лет, обеспеченное системой специальных мер в рамках исполнения обязанности государства по защите детства².

Очевидно, что неотъемлемой частью основных направлений безопасности личности является состояние защищенности (безопасности) личности ребенка (несовершеннолетнего лица) в различных сферах жизнедеятельности, включительно такие которые подпадают под уголовно-правовую охрану.

Одной из разновидностей угроз для безопасности детей являются преступления против несовершеннолетних. И, чем больше таких преступлений, тем больше возрастает угроза.

Так, с 2021 г. по 2024 г. наблюдается тенденция роста несовершеннолетних лиц, ставших жертвами различных видов преступлений. По данным Верховного суда Кыргызской Республики, если в 2021 г. пострадало 179 несовершеннолетних, то в 2022 г. – 238, в 2023 г. - 302 ребенка, а в 2024 г. уже 333 ребенка³. В сравнении с базовым показателем (2021 г.) тенденция роста, пострадавших детей от преступлений составила +186 %, темп прироста составил +86%.

Анализируя весь массив преступлений за 2021 г. – 2024 г. нами установлено, что, преимущественная доля несовершеннолетних стали жертвами умышленных преступлений (более 90%), остальная часть приходится на неосторожные преступления.

Согласно статистическим данным по рассмотренным судами первой инстанции по уголовным делам в отношении детей, пострадавших от преступлений (насилия) за 2021 - 2024 годы⁴, 40 детей стали потерпевшими от действий виновных лиц в

¹ Исмаилов Р.Т., Тагаева А.М. К вопросу о безопасности детей как составной части национальной безопасности Кыргызской Республики // Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана № 2, 2024. – Бишкек, С. 185.

² Задорина М.А. Безопасность детей и ее место в системе обеспечения национальной безопасности // [Электронный ресурс]: <https://cyberleninka.ru/article/n/bezopasnost-detey-i-ee-mesto-v-sisteme-obespecheniya-natsionalnoy-bezopasnosti/viewer> (дата обращения: 09.03.2025).

³ Отчеты по лицам, совершившим насилие в отношении несовершеннолетних за период с 1 января по 31 декабря 2021, 2022, 2023, 2024 г.г. // [Электронный ресурс]: <http://sot.kg/statistics/main/index.php> (дата обращения: 10.03.2025).

⁴ Там же.



результате преступлений, совершенных по неосторожности. К их числу относятся: причинение смерти по неосторожности, всего зарегистрировано 2 потерпевших; причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности, зарегистрировано 2 потерпевших; причинение менее тяжкого вреда здоровью по неосторожности, зарегистрирован 1 потерпевший; нарушение правил безопасности движения и эксплуатации автотранспортных средств, всего зарегистрировано 35 пострадавших детей. Как видно, больше всего преступлений против несовершеннолетних с неосторожной формой вины приходится на последний вид (87,5 %), ответственность по которой предусмотрена ст. 312 УК КР, что на фоне других неосторожных преступлений уже вызывает тревогу.

Согласно же данным Национального статистического комитета Кыргызской Республики число погибших детей в результате дорожно-транспортных происшествий за 2021 – 2023 г. составило 315 человек¹ (по нашим подсчетам тенденция прироста составила минус 8,1%), а получивших ранения различной степени тяжести – 6641 ребенок² (по нашим подсчетам тенденция прироста составила +3%).

Проведенный нами анализ статистических данных по рассмотренным судами первой инстанции уголовным делам в отношении детей, пострадавших от нарушений правил безопасности движения и эксплуатации автотранспортных средств за 2021 - 2024 годы, указывает что из числа погибших в результате данного преступления более чем в два раза превышают несовершеннолетние лица мужского пола (24 мальчика). Количество несовершеннолетних жертв женского пола составляет 11 девочек.

Интерес представляет анализ о возрасте несовершеннолетнего потерпевших от деяний виновных водителей. Так, на возраст от 0 до 7 лет приходится 15 пострадавших детей, на возраст от 7 до 10 лет – 4 пострадавших ребенка, на возраст от 10 до 14 лет – 8 пострадавших детей, на возраст от 14 до 18 лет – 8 пострадавших детей³. Таким образом, наибольшую часть пострадавших детей от нарушений правил безопасности движения и эксплуатации автотранспортных средств

¹ Преступность и правопорядок в Кыргызской Республике, статистический сборник, Бишкек, Национальный статистический комитет Кыргызской Республики, 2024 - 152 с. – С. 23. // [Электронный ресурс]: <https://stat.gov.kg/media/publicationarchive/e3c77326-4724-444c-94c1-035a84c422b5.pdf> (дата обращения: 10.03.2025).

² Там же.

³ Отчеты по лицам, совершившим насилие в отношении несовершеннолетних за период с 1 января по 31 декабря 2021, 2022, 2023, 2024 г.г. // [Электронный ресурс]: <http://sot.kg/statistics/main/index.php> (дата обращения: 10.03.2025).



составляют дети в возрасте до 7 лет. Можно предположить, что основной причиной такой ситуации является безнадзорность детей со стороны родителей вблизи проезжей части дорог. Общее число жертв среди совокупности двух возрастных групп детей от 10 до 14 лет и от 14 до 18 лет составляет 16 человек. Мы полагаем, что это обусловлено относительной самостоятельностью передвижения детей в таком возрасте. Наименьшее же число пострадавших детей приходится на возраст от 7 до 10 лет, что можно объяснить наличием контроля со стороны взрослых, поскольку, как правило, члены семьи сопровождают детей такого возраста в школу и обратно.

По данным Национального статистического комитета Кыргызской Республики по республике в результате дорожно-транспортных происшествий (ДТП) по вине водителей в состоянии алкогольного опьянения в 2021 г. пострадало (погибло и ранено) 824 человека, в 2022 г. – 781 человек, а в 2023 г. – 625 человек¹. То есть в 2023 г. в сравнении с базовым показателем - 2021 г. наблюдается минусовая тенденция прироста ДТП по вине водителей в состоянии опьянения, которая составила -24%. Однако в сравнении со смертельными исходами такая тенденция не прослеживается. Так, если в 2021 г. в результате ДТП погибло 56 человек, то в 2023 г. – 55 человек, разницу составил всего 1 погибший, что не должно восприниматься спокойно и требует выработки действенных мер по профилактике ДТП, совершенных по вине лиц, находящихся в состоянии опьянения.

Конечно же с учетом неосторожной формы вины, водитель не выбирает возраст жертвы, ими могут быть как взрослые, так и дети. Однако оставлять без внимания, все еще имеющиеся факты ДТП водителями в состоянии опьянения, ни в коем случае нельзя. Уголовная политика в этом направлении должна выстраиваться в сторону ужесточения. Нами предлагается, состояние опьянение, вызванном употреблением алкоголя, наркотических средств или психотропных веществ, а также других одурманивающих веществ, предусмотреть признаком не только особо квалифицированного состава ст. 312 УК КР², включающего наступление смерти потерпевшего, но и в случаях, повлекших менее тяжкий и тяжкий вред здоровью потерпевшего, где наказание должно быть строже нежели в случаях отсутствия

¹ Преступность и правопорядок в Кыргызской Республике, статистический сборник, Бишкек, Национальный статистический комитет Кыргызской Республики, 2024 - 152 с. – С. 23. // [Электронный ресурс]: <https://stat.gov.kg/media/publicationarchive/e3c77326-4724-444c-94c1-035a84c422b5.pdf> (дата обращения: 10.03.2025).

² Уголовный кодекс Кыргызской Республики // [Электронный ресурс]: <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/112309> (дата обращения: 10.03.2025)



такого опьянения. Возможен вариант с законодательной конструкцией самостоятельного состава преступления.

Таким образом, при исследовании некоторых криминологических показателей за последние полных пять лет преступлений против детей в Кыргызской Республики нами выявлено:

1) в результате неосторожных преступлений, доминирующая часть детей (87,5%) пострадали из-за нарушений правил безопасности движения и эксплуатации автотранспортных средств;

2) наибольшая часть пострадавших детей от нарушений правил безопасности движения и эксплуатации автотранспортных средств — это дети в возрасте до 7 лет. На втором месте это возрастные группы детей в возрасте от 10 до 14 лет и от 14 до 18 лет.

Нами предлагается закрепить в качестве квалифицирующих признаков состояние опьянение во всех случаях причинения вреда здоровью, предусмотренных в ст. 312 УК КР либо ввести в уголовное законодательство соответствующую самостоятельную норму.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Уголовный кодекс Кыргызской Республики // [Электронный ресурс]: <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/112309> (дата обращения: 10.03.2025)

2. Задорина М.А. Безопасность детей и ее место в системе обеспечения национальной безопасности // [Электронный ресурс]: <https://cyberleninka.ru/article/n/bezopasnost-detey-i-ee-mesto-v-sisteme-obespecheniya-natsionalnoy-bezopasnosti/viewer> (дата обращения: 13.09.2024).

3. Исмаилов Р.Т., Тагаева А.М. К вопросу о безопасности детей как составной части национальной безопасности Кыргызской Республики // Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана № 2, 2024. – Бишкек, С. 185.

4. Отчеты по лицам, совершившим насилие в отношении несовершеннолетних за период с 1 января по 31 декабря 2021, 2022, 2023, 2024 г.г. // [Электронный ресурс]: <http://sot.kg/statistics/main/index.php> (дата обращения: 10.03.2025).

5. Преступность и правопорядок в Кыргызской Республике, статистический сборник, Бишкек, Национальный статистический комитет Кыргызской Республики, 2024 - 152 с. – С. 23. // [Электронный ресурс]: <https://stat.gov.kg/media/publicationarchive/e3c77326-4724-444c-94c1-035a84c422b5.pdf> (дата обращения: 10.03.2025).



ИСМАДИЯРОВ Б. К.

**Кыргыз Республикасынын ИИМдин Э.А. Алиев
атындагы Академиясынын
МТЖФККК кафедрасынын доценти
милициянын подполковниги**

ҮЙ-БҮЛӨДӨГҮ ФИЗИКАЛЫК ЗОМБУЛУКТУ АЛДЫН АЛУУ МАСЕЛЕЛЕРИ

***Аннотация:** Бул макалада Кыргызстан, АКШ жана Түркиянын үй-бүлөлөрүндөгү физикалык зомбулуктун кээ бир өзгөчөлүктөрү изилденет. Кыргызстандын коомундагы үй-бүлөдө физикалык зомбулуктун мүнөздүү өзгөчөлүктөрү, коомдогу менталитеттин үй-бүлөдөгү физикалык зомбулукка тийгизген таасири, Кыргызстандын өсүп келе жаткан муунунун тарбиясына үй-бүлөнүн тийгизген таасири анализге алынган. Ошондой эле макалада АКШ жана Түркия сыяктуу өлкөлөрдөгү үй-бүлөдө физикалык зомбулук, зомбулуктун статистикалык маалыматтары жана зыяндары анализденет.*

***Негизги сөздөр:** Зомбулук, үй-бүлөдөгү зомбулук, физикалык зомбулук, тарбия, кылмыш.*

Адамзаттын ар тараптуу өнүгүшүнө тескери таасир тийгизген көрүнүш катары зомбулук эсептелет. Атап айтканда, зомбулук жеке адамдын физикалык, психологиялык, интеллектуалдык ж.б.у.с. өнүгүүлөрүнө тескери таасирин тийгизген көрүнүш экендиги дүйнөдөгү көрүнүктүү окумуштуулар тарабынан далилденген. Зомбулук коомдун маданий, саясий, экономикалык жактардан өнүгүшүнө олуттуу тескери таасирин тийгизет.

Изилдөөчү Полат, үй-бүлөдөгү зомбулукту үч түрдө караган, алар:

1. Физикалык зомбулук;
2. Психологиялык зомбулук;
3. Жыныстык зомбулук [1].

Аялга башка адамдар тарабынан багытталган зомбулук эл аралык документтердин негизинде жалпысынан: психологиялык, физикалык, жыныстык жана экономикалык алкактарда каралат. Бирок ушул айырмалоолорго карабастан көпчүлүк учурларда аял затына багытталган зомбулуктун түрлөрүн анык чектер менен бири-биринен айырмалоо мүмкүн эмес [2].

Физикалык зомбулуктун түшүнүгү адамга каршы; жашоосу, ден-соолугу, өнүгүүсү жана ар-намысы жагынан зыян келтирген жана зыян келтирүү



ыктымалдуулугу жогору, атайылап физикалык күчтүн колдонулуусу. Жеңил жаракат алууга себеп болгон кыймыл-аракеттерден баштап кылмыш менен аяктаган иш-аракеттерге чейин кең чөйрөдө орун алышы мүмкүн. Физикалык зомбулукка мисал катары: түрткүлөө, муунтуу, уруп-тебүү, тиштөө, тепкилөө, аялдын денесине тамекини өчүрүү, уулоо, денесине ысык суу төгүү, кесүүчү курал менен жаралоо, медициналык кызматтардан пайдаланууга тоскоол болуп ден-соолугунун зыянга учурашына себеп болуу сыяктуу кыймыл аракеттер көрсөтүлүшү мүмкүн [3].

Жалпысынан алганда «кыргыз менталитети» үй-бүлөдө зомбулук орун алган учурда да үй-бүлөнү жараштырып сакталып калышына басым жасайт [4]. Тагыраак айтканда, менталитетибиздин оң жана терс жактары бар экендиги байкалууда. Оң жагы: үй-бүлөнүн сакталып калышына басым жасагандыгы, толук үй-бүлөнүн болушуна шарт түзгөндүгү болуп эсептелет. Тескери жагы болсо үй-бүлөдө зомбулуктун алдын алынышына көп маани бербегендигинде болууда.

Хьюман Райтс Вотч менен бирге эмне себептен үй-бүлөлүк зомбулук боюнча доо арыздар сотко чейин жетпей жатканын талкуулоо учурунда, Башкы прокуратуранын өкүлү: «Мамлекет үчүн, коом үчүн толук үй бүлө маанилүүрөөк. Толук эмес үй-бүлөлөрдүн балдары чоңойгондо кылмыш кылганын практика көрсөтүүдө» - деп жооп берген. Ош областында аксакалдар сотунун төрагасы Аширбек Халиков: «Коом мына ушундай жетим балдар менен дени сак боло албайт» деп жооп берген [5]. Кыргызстанда мамлекеттин өкүлдөрүнүн үй-бүлөгө чоң маани бергендиктери жана келечек муундун тарбияларына маани берүүлөрү жакшы жышаан катары бааланат.

Аял затына багытталган үй-бүлөдөгү зомбулукту изилдөөлөргө караганда, Түркияда зомбулукка дуушар болгон 15 жаштан жогорку аялдардын 83 пайызы күйөөлөрүнүн, 17 пайызы күйөөлөрүнөн сырткаркы адамдардын физикалык зомбулугуна дуушар болушат. Бул адамдар интенсивдүүлүк катары боюнча алганда атасы, апасы, кайнагасы, мугалими, кайнатасы, кайненеси сыяктуу адамдар болууда [6]. Тагыраак айтканда, изилдөөдө байкалгандай аялдардын күйөөлөрү тарабынан физикалык зомбулукка дуушар болуулары жогорку көрсөткүчтү (83%) көрсөткөн. Ал эми аялдардын күйөөлөрүнөн сырткаркы жакындарынын (атасынын, апасынын, кайнагасынын, мугалиминин, кайнатасынын, кайненесинин) физикалык зомбулугуна дуушар болуусу 17 пайызды түзгөн. Үй-бүлөдөгү зомбулук менен күрөшүүдө мамлекеттик органдардын жана коомдун ушул пайыздык көрсөткүчтү эске алуу менен күрөшүүсү заманыбыздын талабы болууда.

Үй-бүлөдөгү зомбулукта өлүм менен аяктаган абалдар аялга багытталган физикалык зомбулуктун эң коркунучтуусу болуп эсептелет. Түркияда күйөөлөрү тарабынан өлтүрүлгөн аялдарга тийиштүү окуялардын көбөйүшү, олуттуу коомдук



тынчсызданууну жаратуу менен бирге маселеге байланыштуу жогорку сезимдүүлүк пайда болгон. Үй-бүлөдөгү зомбулук проблемасынын эң көп байкалган деңгээли болгон жубайлардын ортосундагы өлтүрүүлөр боюнча соңку мезгилде коомчулукта илимий изилдөөлөр жана укуктук жөнгө салуулар аткарылган [7]. Түркияда үй-бүлөдөгү зомбулук боюнча 2016-жылы 328 аял эркек кишилер тарабынан өлтүрүлсө, 2017 - жылдын он айында эле бул сан 337 ге жогорулаган. Аялдарды өлтүрүү көрсөткүчү жогорулагандай эле аларды өлтүрүүдөгү ырайымсыздыктын, ташбоордуктун да жогорулаганы байкалат [8].

Бир топ өлкөдө жүргүзүлгөн илимий изилдөөлөр кылмыш себеби менен өлтүрүлгөн аялдардын 40 пайыздан 70 пайызга чейинкиси кылмышкерлердин зомбулук мамилелерин улантып келген күйөөлөрү болгондуктарын далилдеген [9]. Жалпысынан алганда коркутуу деңгээлинде уланган үй-бүлөлүк зомбулук орун алган мамилелерде аялдардын өлтүрүлүүсү жагынан олуттуу риск түзгөнү байкалат.

АКШ да жүргүзүлгөн илимий изилдөөлөр өлтүрүлгөн (жертва убийства) аялдардын болжол менен үчтөн биринин расмий түрдө үй-бүлөлүү болгондуктары же бирге жашаган күйөөлөрү тарабынан өлтүрүлгөндүктөрү, бул үлүштүн эркектер үчүн жыйырмадан бир болгондугу аныкталган. 1989 - жылдан бери күйөөлөрү тарабынан өлтүрүлгөн (жертва убийства) аялдардын сандарында регулярдуу түрдө көбөйүүнүн орун алгандыгы белгиленген [10].

Жубайлар канчалык деңгээлде бири-бири менен зомбулук камтыган мамиледе болсо, өлтүрүү (же жарадар кылуу) ыктымалдуулугу ошончолук жогорулайт. Ушундан улам үй-бүлөлүк зомбулук орун алган учурда жубайдын мамилени үзүүсү, оңой жана бат ажыраша алуусу, коопсуз жерге баш калкалай алуусу жана өз жашоосун уланта алгыдай мүмкүнчүлүккө ээ болуусу жубайлардын ортосундагы жаракат келтирүү жана өлтүрүү (убийство) окуяларынын орун алуу ыктымалдуулугун алдын ала алат.

Үй-бүлөлүк зомбулуктун натыйжасында үй-бүлө мүчөсүнүн (аялдын же күйөөсүнүн) жаракат алышы же зомбулуктун өлүм менен аякташынын себебинин экинчи фактору болуп - бул жубайлардын бирөөнүн (өзгөчө аялдын) каршылык көрсөтүүсү же ал каршылык көрсөтүүнүн жогорулашы менен байланыштырышат. Мындай жагдай аялдын каршылык көрсөтүүсүнүн жогорулашы жана эркектин үй-бүлөдө үстөмдүгүнүн төмөндөп кетти деген сезимдеринин пайда болуусунун негизинде бул тенденциялардын жогорулагандыгы көрүнүп турат. Ошондой эле, аялдын социалдык жана материалдык жактан көз карандысыздыкка жетишүүсү жана эркектин түзүлгөн жагдайга карата каршылыгы менен анын үй-бүлөдөгү ролунун төмөндөшү бул тобокерчиликти пайда кылат [11].



Түркияда 1994- жылы балдар колониясындагы (Анкара, Измир, Елазыг, Синоп) 437 соттолгон жаштардын ортосунда жүргүзүлгөн сурамжылоонун жыйынтыгында балдардын көпчүлүгүнүн аталары тарабынан физикалык зомбулукка кабылышканы далилденген. Балдардын 43 пайызы аталары тарабынан ур-токмокко алынышканын, 41 пайызынын таяк жана башка заттар менен сабалганын билдиришкен. Ошол эле изилдөөдөн балдардын апалары тарабынан да физикалык зомбулукка кабылышканын көрүүгө болот; балдардын 49 пайызы бала кезинде апаларынын кулактарын тарткандыгы, 46 пайызы сабалгандыктарын, 29 пайызы таяк жана башка заттар менен ургандыктарын, 28 пайызы апалары уруп тепкилешкендиктерин белгилешкен. Ушул сыяктуу баардык терс көрүнүштөргө карабастан соттолгон жаштардын көпчүлүгү балалык курактарында ата-энелерин жакшы көрүшкөнүн (бала курактарында апаларын жакшы көргөндөр - 86 пайыз, ал эми аталарын жакшы көргөндөр - 62 пайызды түзгөн) азыркы учурда да ата-энелерин жакшы көрүшөрүн (апаларын жакшы көргөндөр - 83 пайыз, ал эми аталарын жакшы көргөндөр - 70 пайыз) айтышкан [12]. Бул жыйынтыктар балдар үчүн ата-эненин канчалык жогору денгээлде мааниге ээ экендигин айгинелеп турат.

Жыйынтыктап айтканда, үй-бүлөдөгү физикалык зомбулук (Кыргызстан, АКШ жана Түркия өлкөлөрүндөгү) келечек муундун (балдардын) тарбияланууларына, үй-бүлө мүчөлөрүнө, коомго жана мамлекетке өзүнүн тескери таасирлерин тийгизгендиги аныкталууда. Үй-бүлөдөгү физикалык зомбулукту алдын алуу же дээрлик жоюу ар бир адамдын (өзгөчө балдардын), үй-бүлөнүн, коомдун жана мамлекеттин өнүгүшүнө өбөлгө түзөт.

КОЛДОНУЛГАН АДАБИЯТТАРДЫН ТИЗМЕСИ:

1. Polat, Oğuz, (2004), Kriminoloji ve kriminalistik üzerine notlar: Suç – Suçlu – Suç Yeri, 1. Baskı. Ankara: Seçkin Yayıncılık, 64 бет.
2. Devlet Denetleme Kurulu, ARAŞTIRMA VE İNCELEME RAPORU, Faik CECELİ ve Mehmet Ali ÖZKILINÇ. İbrahim AVCI, Hasan BÜKER, Handan SAYER, Hacer BAŞER, Esra KABADAYI, Taner KARDAŞ, (2013), Merkezi ve yerel kamu kurum ve kuruluşları ile sivil toplum Kuruluşlarının, kadın ve çocuklara yönelik şiddetle mücadele kapasite ve imkânlarının değerlendirilmesi. T.C. CUMHURBAŞKANLIĞI, 14 бет.
3. Devlet Denetleme Kurulu, ARAŞTIRMA VE İNCELEME RAPORU, Faik CECELİ ve Mehmet Ali ÖZKILINÇ. İbrahim AVCI, Hasan BÜKER, Handan SAYER, Hacer BAŞER, Esra KABADAYI, Taner KARDAŞ, (2013), Merkezi ve yerel kamu kurum ve kuruluşları ile sivil toplum Kuruluşlarının, kadın ve çocuklara yönelik şiddetle



mücadele kapasite ve imkânlarının değerlendirilmesi. T.C. CUMHURBAŞKANLIĞI, 14-15 беттер.

4. Human Rights Watch, «Вызывайте, когда будет убивать» Реагирование государства на семейное насилие в Кыргызстане, 2015г. США, 25-26 беттер.

5. Human Rights Watch, «Вызывайте, когда будет убивать» Реагирование государства на семейное насилие в Кыргызстане, 2015г. США, 27 бет.

6. KSGM, (2009), Türkiye’de Kadına Yönelik Aile içi Şiddet Araştırması: Ana Rapor. Erişim adresi: http://www.kadininstatusu.gov.tr/upload/mce/eski_site/tdvaw/doc/Ana_Rapor_Mizan_1.pdf

7. Devlet Denetleme Kurulu, ARAŞTIRMA VE İNCELEME RAPORU, Faik CECELİ ve Mehmet Ali ÖZKILINÇ. İbrahim AVCI, Hasan BÜKER, Handan SAYER, Hacer BAŞER, Esra KABADAYI, Taner KARDAŞ, (2013), Merkezi ve yerel kamu kurum ve kuruluşları ile sivil toplum Kuruluşlarının, kadın ve çocuklara yönelik şiddetle mücadele kapasite ve imkânlarının değerlendirilmesi. T.C. CUMHURBAŞKANLIĞI, 15 бет.

8. Hilal TOK. Rakamlarla, kadınların uğradığı şiddet ve eşitsizlik tablosu. 23 Kasım 2017. <https://www.evrensel.net/haber/338724/rakamlarla-kadinlarin-ugradigi-siddet-ve-esitsizlik-tablosu>

9. Mouzos, Jenny, (1999), “Femicide: The Killing Of Women in Australia 1989–1998”. Canberra: Elect Printing. Australian Institute of Criminology. Research and Public Policy Series. No. 18, 11 бет.

10. Reckdenwald, Amy and Parker, Karen.F, (2010), “Understanding Gender-Specific Intimate Partner Homicide: A Theoretical And Domestic Service-Oriented Approach”, Journal of Criminal Justice, 38(5), pp.951– 958, 951 бет.

11. Devlet Denetleme Kurulu, ARAŞTIRMA VE İNCELEME RAPORU, Faik CECELİ ve Mehmet Ali ÖZKILINÇ. İbrahim AVCI, Hasan BÜKER, Handan SAYER, Hacer BAŞER, Esra KABADAYI, Taner KARDAŞ, (2013), Merkezi ve yerel kamu kurum ve kuruluşları ile sivil toplum Kuruluşlarının, kadın ve çocuklara yönelik şiddetle mücadele kapasite ve imkânlarının değerlendirilmesi. T.C. CUMHURBAŞKANLIĞI, 16 бет.

12. İl, Sunay ve Arıkan, Çiğdem, (1994), “Türkiye’de Çocuk Eğitim Evlerindeki Hükümlü Gençlerin Aile İçi Şiddete İlişkin Değerlendirmeleri”, Değişim Sürecinde Aile; Toplumsal Katılım ve Demokratik Değerler Aile Kurultayı, 16-18 Kasım, 1994, Ankara: Aile Araştırma Kurumu Başkanlığı, 284-294 беттер.



КАРИМОВ А.Б.

**профессор кафедры государственно-правовых дисциплин
Академии МВД Кыргызской Республики
имени генерал-майора милиции Э.А. Алиева
кандидат юридических наук
полковник милиции**

К ВОПРОСУ О ПРЕСТУПНОСТИ ДЕТЕЙ И ЕЕ ПРОФИЛАКТИКЕ

***Аннотация:** В статье анализируется актуальная проблема роста преступности среди детей в Кыргызской Республике. На основе анализа официальных данных и выступлений представителей власти, рассматриваются основные причины и тенденции детской преступности, особое внимание уделяется проблеме школьного рэкета. Предлагаются комплексные меры профилактики, направленные на совершенствование межведомственного взаимодействия, усиление воспитательной работы, развитие социальной активности молодежи и профессионализацию кадров.*

***Ключевые слова:** детская преступность, профилактика, дети, школьный рэкет, межведомственное взаимодействие, социальная профилактика.*

В последнее время в современном кыргызском обществе наблюдается тревожная тенденция роста преступности среди детей. Данная проблема приобретает общенациональный характер и становится предметом пристального внимания со стороны государства. В средствах массовой информации, руководящие должностные лица страны, в том числе депутаты парламента и представители исполнительной власти Кыргызской Республики, всё чаще выражают глубокую озабоченность сложившейся ситуацией.

Так, на заседании Жогорку Кенеша 13 февраля 2025 года, депутат Эрнис Айдаралиев поднял вопрос об участившихся в последнее время случаях школьного рэкета. По его словам, один из таких последних трагических инцидентов произошел 12 февраля 2025 года в школе №39 Кара-Суйского района, на территории которой скончался ученик 9-го класса, в результате избиения его старшеклассниками [1]. Там же был озвучен другой аналогичный случай, произошедший 21 января 2025 года, с учеником 8-го класса школы №72, расположенной в микрорайоне «Джал» города Бишкек Айтбаевым Аннасом, скончавшегося 4 февраля 2025 года, также в результате избиения его старшеклассниками, которые вымогали у него и его одноклассников деньги. Со слов отца погибшего ребенка, Айтбаева Доолотбека,



администрация школы, инспектор по делам несовершеннолетних и участковый инспектор милиции скрыли этот факт, заявив, что Аннас сам упал в туалете школы [2]. По этим фактам, депутат потребовал от Минобразования и инспекции по делам несовершеннолетних усилить работу по борьбе со школьным рэкетом, и попросил вице-спикера дать протокольное поручение МВД и взять случай смерти девятиклассника в Ошской области под свой контроль.

17 февраля 2025 года уже в Администрации Президента Кыргызской Республики под председательством заместителя Председателя Кабинета Министров Эдила Байсалова, состоялось совещание в формате видеоконференции, посвященное вопросам профилактики школьного рэкета, буллинга и других негативных явлений среди детей, с участием руководителей профильных министерств, представительств Президента в областях, заместителей глав районных администраций по социальным вопросам [3].

По данным же Генеральной прокуратуры за 2024 год, преступления, совершенные детьми, увеличились на 5,7%, а преступления, совершенные в их отношении, сократилось на 9,1% [4]. Согласно информации, озвученной на заседании Комитета по правопорядку, борьбе с преступностью и противодействию коррупции Жогорку Кенеша 18 февраля 2025 года, заместителем Генеральной прокуратуры Кыргызской Республики Умуткан Конкубаевой – в 2024 году было зарегистрировано 1640 детских преступлений, из которых 567 фактов были совершены детьми в возрасте 14-15 лет, 1070 преступлений совершили подростки 15-16 лет, что на 88 фактов больше зарегистрированных преступлений, чем в 2023 году. Рост произошел в Бишкеке (на 30 фактов больше), городе Ош (на 41 больше), Ошской области (на 9) [5]. При этом, изучая данные официальной статистики, не стоит забывать о латентной составляющей преступности детей, и всё же, данные статистики являются подтверждением значимости работы государства в целях профилактики преступности детей, так как они оказывают существенное влияние на правопорядок и безопасность в обществе.

Таким образом, учитывая актуальность проблем профилактики правонарушений среди детей, назрела острая необходимость комплексного подхода в их решении. Особенную значимость здесь приобретает работа по профилактике правонарушений среди обучающихся образовательных организаций разного уровня. На ее решение должны быть сосредоточены усилия государственных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, органов внутренних дел, образовательных учреждений, общественных и религиозных организаций.

В современных условиях основными направлениями совершенствования профилактики правонарушений детей, как нам кажется, являются:



- воспитание нравственных качеств личности, позитивных социальных установок и жизненных ценностей;
- формирование основ правосознания и правовой культуры;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни;
- организация индивидуальной профилактической работы;
- развитие социальной активности, инициирование волонтерства, шефства, наставничества.
- профессионализация в воспитательно-профилактической деятельности;
- подготовка специальных кадров социальных работников, социальных педагогов, психологов, специализирующихся на практической работе по коррекции отклоняющегося поведения детей и подростков, оздоровлению условий их семейного и общественного воспитания;
- признание семьи в качестве ведущего института социализации детей и подростков, осуществление социальных мер социально-правовой, социально-педагогической и медико-психологической помощи семье, прежде всего семьям группы социального риска;
- строгое разграничение воспитательной и профилактической компетенции между государственными социальными службами, правоохранительными органами, общественными объединениями при их тесном взаимодействии и максимальном участии в реализации государственной молодежной политики.

Предупредительная деятельность, организованная с учетом этих направлений, должна обеспечивать всестороннее профилактическое воздействие на детей, склонных к совершению преступлений, на микросреду и социальные условия, в которых они находятся. В процессе своей предупредительной деятельности органам внутренних дел необходимо направлять все свои усилия на выявление причин (детерминант), которые являются катализаторами совершения преступлений и правонарушений детьми, а также на устранение и профилактику.

Стоит отметить, что в настоящее время, в этих целях органами внутренних дел, ежедневно проводятся профилактические работы среди школьников. К примеру, на начало учебного года и на начало года есть совместные приказы с другими ведомствами, предполагающие реализацию профилактических программ/планов в пределах своих компетенций. В каждой школе закреплены по одному инспектору по делам несовершеннолетних и участковые инспекторы. Утверждены графики рейдов, семинаров, лекций, не только по преступлениям, но и по безопасности дорожного движения. Так, по предоставленным данным, за 2024 год проведено 100 383 таких встреч и лекций по республике [6].



В этом смысле, хотелось бы, чтобы и другие субъекты, с которыми взаимодействуют органы внутренних дел, не оставались в стороне. Ведь полномочия, связанные с противодействием преступности детей, возложены не только на органы внутренних дел, но и на комиссии по делам детей и защите их прав, органы опеки и попечительства, органы образования, органы здравоохранения и т.д.

Таким образом, эффективность работы по профилактике преступлений и правонарушений среди детей, обусловлена выполнением ряда условий, в частности:

- организация продуктивного межведомственного и межуровневого взаимодействия;
- проведение широкомасштабной информационно-просветительской кампании с привлечением СМИ и ресурсов сети Интернет;
- оказание своевременной квалифицированной помощи обучающимся и семьям «группы риска» с привлечением соответствующих специалистов;
- использование современных технологий, форм и методов профилактической работы, с учетом принципов адресного воздействия;
- комплексное мониторинговое сопровождение профилактической работы.

Формирование системы должно предполагать реализацию воспитательных, правовых, информационно-организационных и других мер воздействия, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям среди детей.

Проблема преступности детей в Кыргызской Республике требует незамедлительного и комплексного решения. Учитывая рост числа правонарушений и их общественную опасность, необходимо усилить профилактическую работу на всех уровнях. Эффективность этой работы зависит от скоординированных действий государственных органов, образовательных учреждений, общественных организаций и семьи. Важно не только выявлять и устранять причины преступности, но и формировать у подростков нравственные ценности, правовую культуру и здоровый образ жизни. Только совместными усилиями можно создать безопасную среду для развития подрастающего поколения и снизить уровень детской преступности.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Электронный ресурс. Режим доступа:
https://kaktus.media/doc/517834_ymer_ychenik_9_go_klassa._v_jk_podniali_vopros_ob_ychastivshihsia_slychaiah_shkolnogo_reketa.html



2. Электронный ресурс. Режим доступа:
https://kaktus.media/doc/517752_v_bolnice_ymer_podrostok._otec_schitaet_что_ego_iz_bili_a_shkola_i_miliciia_eto_skryli.html

3. Электронный ресурс. Режим доступа:
<https://www.kginform.com/ru/news/20250217/56046.html>

4. Электронный ресурс. Режим доступа:
<https://svodka.akipress.org/news:2233962?from=svodka&place=newstopic>

5. Электронный ресурс. Режим доступа:
<https://svodka.akipress.org/news:2233259>
<https://svodka.akipress.org/news:2233962?from=svodka&place=newstopic>

КАРПОВИЧ Е. И.

директор ОФ “Партнерство и Развитие”

ВОПРОСЫ ПРАВОСУДИЯ С УЧЕТОМ ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ

Кыргызская Республика активно совершенствует механизмы защиты прав детей, обеспечивая их доступ к правосудию. Государство является участником всех международных договоров по защите прав ребенка и предпринимает меры для их реализации. Семейный кодекс обязывает граждан, организации и должностных лиц сообщать в уполномоченные органы о случаях угрозы жизни или здоровья ребенка¹.

Интересно, что публикация информации в средствах массовой информации может стать основанием для начала досудебного производства.

Ребенок имеет право на защиту от злоупотреблений со стороны родителей или опекунов и может обращаться в территориальные подразделения органов защиты, а с 14 лет – в суд². Для преступлений против детей, таких как убийство, пытки, изнасилование, насильственные и развратные действия, а также вовлечение в проституцию и порнобизнес, сроки давности не применяются³.

В случаях физического или психологического насилия, эксплуатации или грубого обращения органы защиты детей принимают срочные меры. В первую

¹ Ст. 61(3) Семейного кодекса Кыргызской Республики в редакции Закона КР от 6 июня 2022 года № 41.

² Там же, ст. 61(2)

³ Ст. 58 (6) Уголовного Кодекса Кыргызской Республики в редакции Закона КР от 7 августа 2024 года № 161.



очередь обеспечивается безопасность ребенка, его могут разместить вне семьи. Параллельно органы защиты информируют прокурора и передают материалы в суд. Такой подход позволяет оперативно реагировать на угрозу правам ребенка¹.

Национальное законодательство Кыргызстана вводит дружественные к детям методы расследования и судебных разбирательств. Уголовно-процессуальный закон предусматривает защиту ребенка-потерпевшего и свидетеля от повторной виктимизации. Следственные действия с участием детей должны проводиться в «дружественных комнатах» с привлечением специализированных следователей.

Судья обязан проводить мероприятия в отношении детей в рамках уголовного судопроизводства в специально оборудованных залах. В этих целях допрос может проводиться при помощи устройств, которые изменяют внешний вид и (или) голос, через непрозрачный экран или на расстоянии².

Согласно закону допрос потерпевшего или свидетеля-ребенка проходит в присутствии родителей, законных представителей или сотрудника органов защиты детей. Детям обеспечивается доступ к психологической поддержке, а участие педагога или психолога обязательно при допросе ребенка младше 14 лет³. Для предотвращения давления на ребенка допрос фиксируется на аудио- и видеоустройства. В недопущения повторной виктимизации суд может удалить обвиняемого из зала заседания при допросе ребенка⁴. Дети не предупреждаются об ответственности за отказ от дачи показаний или за ложные показания, чтобы избежать дополнительного стресса. В целях недопущения психотравмирующего воздействия детские показания могут быть депонированы для последующего использования в судопроизводстве⁵.

Защищается также неприкосновенность частной жизни детей. По делам о преступлениях против половой неприкосновенности и других преступлениях, касающихся чести и достоинства ребенка, судебные заседания проходят в закрытом режиме. Также закрытыми являются заседания по делам несовершеннолетних младше 16 лет⁶.

Кыргызстан гарантирует доступное правосудие для детей из национальных меньшинств и детей с инвалидностью. Закон о гарантированной государственной юридической помощи приведен в соответствие с международными стандартами и

¹ Ст. 82 Семейного кодекса Кыргызской Республики в редакции Закона КР от 6 июня 2022 года № 41.

² Ст. 78 (2), 78(3), 79 (1) Уголовного Кодекса Кыргызской Республики в редакции Закона КР от 7 августа 2024 года № 161.

³ Там же, ст. 203, 204, 329.

⁴ Там же, ст. 329 (3).

⁵ Там же, ст. 329 (2), 207 (7).

⁶ Там же, ст. 291 (2).



обеспечивает бесплатную юридическую поддержку детям-жертвам, свидетелям преступлений и несовершеннолетним правонарушителям. Бесплатная юридическая помощь предоставляется также по делам о правонарушениях и в гражданском судопроизводстве.

В последние годы государственные органы активно занимаются подготовкой своих специалистов, работающих с детьми, пострадавшими от насилия. Внедрены стандарты оказания базовых услуг для женщин и детей-жертв насилия, которыми пользуются судьи, прокуроры, следователи, социальные работники, медики и адвокаты. Это способствует повышению качества защиты прав детей.

Несмотря на прогрессивное законодательство, доступ детей-жертв к компенсации остается ограниченным. В настоящее время моральный вред компенсируется виновным лицом, а не государством, что противоречит международным обязательствам Кыргызстана в области прав человека. Взыскание компенсации осуществляется через гражданское судопроизводство, что накладывает дополнительную нагрузку на пострадавших. Дети-жертвы и их семьи вынуждены собирать доказательства, нести материальные и моральные издержки, что делает процесс компенсации сложным и зачастую недоступным. Особенно это касается детей, пострадавших от сексуального насилия, которые практически не используют свое право на компенсацию из-за трудностей судебного разбирательства по предоставлению компенсации.

Таким образом, Кыргызская Республика предпринимает значительные шаги для обеспечения правосудия, учитывающего интересы детей. Законодательство ориентировано на защиту ребенка от повторной виктимизации, психологического давления и нарушения его прав в судебных процессах. Однако остаются нерешенными вопросы, связанные с реальным доступом детей-жертв к компенсации морального вреда. Дальнейшее совершенствование системы правосудия требует приведения механизмов возмещения ущерба в соответствие с международными стандартами, что позволит создать более эффективную систему защиты прав детей.



КЕНЖЕБЕК КЫЗЫ М.

**профессор кафедры уголовного права
Академии МВД Кыргызской Республики
имени генерал-майора милиции Э.А. Алиева
кандидат юридических наук, доцент,
полковник милиции**

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОТБЫВАНИЯ НАКАЗАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ КОЛОНИЯХ

***Аннотация:** В статье поднимаются и анализируются проблемные вопросы регламентации правового положения несовершеннолетних осужденных. Выявляется ряд проблем для решения которых предлагается: пересмотреть порядок обращения к несовершеннолетним осужденным, более детально регламентировать его в Правилах внутреннего распорядка воспитательных колоний, исследуются условия содержания осужденных несовершеннолетних в воспитательных колониях. Дан анализ научных суждений об улучшении состояния пенитенциарной системы. Уделено внимание профилактике преступности несовершеннолетних осужденных.*

***Ключевые слова:** воспитательная колония, несовершеннолетние осужденные, пенитенциарные преступления, субкультура, личность преступника, девиантные отношения.*

Воспитание человека – дело очень сложное, требующее от воспитателя высокой культуры, разностороннего развития, владения различными педагогическими приемами, с помощью которых осуществляется формирование личностных, организаторских и других способностей. Но, если трудно воспитать человека, то еще труднее его перевоспитать. Труднее не только потому, что приходится ломать и переделывать нередко укоренившиеся негативные привычки, навыки и, в целом, образ жизни, но и потому, что для новых семян не так просто найти нужную почву.

Особенно сложен и трудоемок процесс перевоспитания и исправления несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказание в воспитательных колониях

Преступность несовершеннолетних традиционно привлекает внимание ученых и практических работников правоохранительных органов по многим причинам. Главное-это то, что лица, совершившие противоправные действия в раннем



возрасте, позже, как правило, значительно труднее поддаются исправлению и, в итоге, составляют основной резерв для взрослой преступности¹.

В последнее время в условиях реформирования уголовно-исполнительной системы преступность несовершеннолетних осужденных несколько активизировалась, что непосредственно связано с особенностями протекания негативных процессов в различных сферах жизнедеятельности в пенитенциарных учреждениях, где нарушается режим отбывания наказания, доминируют асоциальные взгляды, затрудняется путь исправления осужденных.

Воспитательные колонии представляют собой один из видов исправительных учреждений, предназначенный для содержания несовершеннолетних осужденных к лишению свободы. В системе исправительных учреждений воспитательные колонии занимают особое место, поскольку главным фактором, определяющим условия отбывания наказания в этих колониях, является несовершеннолетие правонарушителей, которое, с одной стороны, требует более льготных по сравнению со взрослыми преступниками условий содержания, а с другой, - открывает широкие воспитательно-педагогические возможности для возвращения несовершеннолетних осужденных к законопослушному образу жизни в обществе.

Единственной воспитательной колонией в Кыргызстане является учреждение №14 ГСИН при кабинете Министров Кыргызской Республики, построенное еще в 1963 году и расположенное в селе Вознесенка Панфиловского района Чуйской области. Здесь отбывают наказание осужденные к лишению свободы лица мужского пола возрастом от 14 до 18 лет.

Согласно Уголовного и Уголовно-исполнительного кодексов Кыргызской Республики лишение свободы назначается несовершеннолетним осужденным на срок не свыше десяти лет.²

Воспитательные колонии подразделяются на воспитательные колонии **общего и усиленного режима** и предназначены для отбывания наказания несовершеннолетними осужденными к лишению свободы на определенный срок.

В воспитательных колониях общего режима отбывают наказание несовершеннолетние лица мужского пола, впервые осужденные к лишению свободы; осужденные несовершеннолетние лица женского пола, которым отменен пробационный надзор и назначено наказание в виде лишения свободы.

¹ Кимачев А. Н. Отдельные вопросы организации режима воспитательных колоний в правилах внутреннего распорядка // Вестник Кузбасского института. 2017. № 3.

² Уголовный кодекс Кыргызской Республики, принятый 28 октября 2021г. – Б.: Академия 2021.



В воспитательных колониях усиленного режима отбывают наказание несовершеннолетние лица мужского пола, ранее отбывавшие наказание в виде лишения свободы.

На 06 марта 2025 года в воспитательной колонии № 14 для несовершеннолетних содержатся около 16 осужденных мужского пола. Основную часть воспитанников колонии составляют лица, совершившие небольшой и тяжкие преступления.

В учреждении №14 в данное время прибывают несовершеннолетние, проживающие в Джалал-Абадской и Ошской областях (11 человек), Чуйской области (2 человека) и Иссык-Кульской области (1 человек). Отметим что, в воспитательной колонии для несовершеннолетних в данное время отбывают наказание несовершеннолетние по следующим статьям:

- Статья 205 УК КР «Кража» - 2 человека;
- Статья 122 УК КР «Убийство» – 4 человека;
- Статья 207 УК КР «Разбой» – 2 человека;
- Статья 154 УК КР «Изнасилование» – 3 человека;

Статья 282 УК КР «Незаконное изготовления наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов с целью сбыта» – 2 человека;

Статья 372 УК КР «Групповое неповиновение требованиям сотрудника УИС» – 2 человека;

Статья 262 УК КР «Создание преступного сообщества или участие в нем» – 1 человек.

На наш взгляд, приведенная выше статистика действительно заставляет задуматься - насколько реально исправление и перевоспитание данной категории осужденных, какими методами и средствами необходимо обеспечить их исправление, как облегчить процесс социальной адаптации и ресоциализации несовершеннолетних осужденных после освобождения. Ведь именно данный контингент осужденных требует к себе повышенного внимания, поскольку именно в несовершеннолетнем возрасте формируются различные взгляды на окружающий мир и восприятие реальной действительности событий тех преступлений, которые они совершили.

Наказание, как взрослых, так и несовершеннолетних преступников преследует цели исправления и предупреждения совершения ими новых преступлений. Изоляция от общества и ограничение свободы является большим, так называемым «ударом» для осужденных несовершеннолетних, что требует особой регламентации режима и условий отбывания наказаний, а также дальнейшей реабилитации.



Отсутствует весь спектр исправительных подразделений для женщин и несовершеннолетних лиц женского пола. Это приводит к несоответствию режимов отбывания наказания принятым нормам и стандартам. В некоторых случаях наказание оказывается более строгим, чем это предусмотрено законом, а также не соблюдаются нормы по совместному содержанию различных категорий осужденных.

Особые усилия следует направить на развитие возможностей для трудоустройства, получения образования и вовлечения лиц, лишенных свободы, в иную социально-ориентированную деятельность.

Профессионализм пенитенциарных сотрудников требует, чтобы они могли обращаться с осужденными гуманно и подобающим образом, одновременно уделяя внимание вопросам безопасности и порядка. В этом отношении руководство учреждений должно настраивать персонал на проявление разумного чувства доверия и ожидание того, что заключенные готовы вести себя должным образом. Развитие конструктивных и позитивных отношений между персоналом и заключенными не только снизит риск насилия, но также будет способствовать усилению контроля и безопасности.

Пенитенциарный анализ воспитательных колоний показал, что преступная активность несовершеннолетних осужденных в большей степени проявляется в устойчивом характере и затрудняет ведение профилактических мероприятий с подростками, что, в конечном итоге, деструктивно влияет на саму администрацию учреждения. Особо хотелось бы отметить, что в местах лишения свободы несовершеннолетние подростки очень тонко реагируют на несправедливость, в связи с этим они зачастую становятся озлобленными именно в исправительном учреждении.

Несомненно, проводимая сегодня социально-экономическая, политическая, финансовая политика государства сказывается и затрагивает не только все сферы жизнедеятельности нашего общества, но и соответствующим образом влияет на пенитенциарную сферу. Следует отметить, что большинство исправительных учреждений имеют дотационный характер, лишены возможности самофинансирования. Углубление социально-экономического кризиса, несомненно, отразится и на пенитенциарных учреждениях, в том числе и на воспитательных колониях, законность в местах лишения свободы ослабнет, и невозможно будет достигать цели исправления осужденных и поддерживать правопорядок в исправительных учреждениях. В первую очередь кризис наложит свой отпечаток на отбывание наказания несовершеннолетними, не вставшими на путь исправления, и



совокупность криминогенных факторов только усугубиться, и, следовательно, ожидается и динамика пенитенциарной преступности среди несовершеннолетних.

Важнейшей общесоциальной детерминантой криминальной активности несовершеннолетних является отсутствие внятной ювенальной политики. Для подросткового возраста очень характерны морально-нравственные качества воспитания и высокая зависимость от макросреды (семейного окружения, друзей, приятельских компаний), несформированность четких социальных установок и жизненной позиции, а первичная социально-профессиональная дифференциация во многом определяется внешними обстоятельствами.¹

Практика показывает, что новые социально-экономические преобразования, проводимые в стране, существенно ослабили, прежде всего, семью, как важный социальный институт, надежно защищавший жизнь и здоровье детей и подростков, обеспечивавший их моральное и интеллектуальное развитие, а также высоко-нравственное воспитание. Поведение несовершеннолетних осужденных в местах лишения свободы отражает сложившуюся социальную и криминальную ситуацию, как в пенитенциарной системе, так и в обществе в целом.

Высокий процент подростков, отбывающих наказание в воспитательной колонии, с огромным трудом приспосабливается к требованиям режима, труду, учебе, воспитательному воздействию. Это связано с тем, что ранее несовершеннолетние были лишены контроля со стороны родителей, проводили большую часть времени на улице, демонстрировали асоциальное поведение. В то же время высокая адаптация к уличной среде, маргинальным компаниям способствуют активному поиску отрицательных лидеров в местах лишения свободы. Происходит столкновение разных интересов, возникают конфликты на почве неприязни.

Значительное число подростков, находясь в местах лишения свободы, уже имеют девиантные наклонности, своеобразные привычки и навыки, а в ряде случаев - выраженный стереотип преступного поведения. Стоит особо подчеркнуть, что процент отклонения от учебы несовершеннолетних из года в года возрастает как среди мальчиков, так и среди девочек. Можно спрогнозировать их дальнейшую судьбу, направленную на разрушение моральных качеств и устоев. Алкоголь, проституция, бродяжничество, попрошайничество, вот далеко неполный перечень тех негативных фактов, толкающих их на совершение преступлений. Особо

¹ Брезгин Н.И. Криминальная обстановка (ситуация) в исправительных учреждениях России. Теоретические и прикладные проблемы. Рязань, 2006.



обращено внимание на тот факт, что часть подростков имеют приобретенные девиации в силу определенных обстоятельств.¹

Но, в настоящее время в силу определенных причин система исполнения наказаний претерпевает трудности, что сказывается и на деятельности всех исправительных учреждений, в том числе и воспитательных колоний.

Наличие нижеперечисленных и других проблем не позволяет уголовно-исполнительной системе нашей республики решать задачи исправления несовершеннолетних осужденных в полной мере, для чего, на наш взгляд, необходимо было бы внести следующие изменения в организацию работы по исправлению и перевоспитанию осужденных:

- из-за отсутствия исправительных учреждений не исполняются наказания в виде лишения свободы с отбыванием наказания в воспитательной колонии усиленного режима для несовершеннолетних лиц мужского пола, воспитательной колонии общего режима для несовершеннолетних лиц женского пола. Содержание таких категорий осужденных девочек вместе со взрослыми осужденными женщинами в исправительных колониях значительно ухудшает обстановку в исправительных учреждениях, негативно сказывается на состоянии безопасности, не позволяет дифференцированно подходить к вопросам соблюдения режима и воспитательной работы;

- отсутствие и неравномерное расположение воспитательных колоний, точнее сказать, она у нас одна на всю республику, не позволяет некоторым несовершеннолетним осужденным поддерживать родственные связи, что отрицательно сказывается на увеличении неоднократных преступлений и психологическом состоянии спец.контингента;

- привести нормативно-правовые акты, регулирующие условия отбывания наказания данной категории лиц, в соответствие с международными нормами и стандартами;

- повысить эффективность воспитательного процесса в отношении несовершеннолетних;

- разработать программу реабилитации несовершеннолетних осужденных и специальную программу по их социальной адаптации после возвращения в общество;

¹ Белова Е. Ю. Правовое регулирование и организация социальной адаптации несовершеннолетних осужденных в льготных условиях отбывания наказания. Псков, 2014.



- усилить роль попечительских советов, родительских комитетов, действующих при воспитательных колониях в вопросах воздействия на личность несовершеннолетнего, профилактику преступлений во время отбывания наказания и после освобождения из мест лишения свободы.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Уголовный кодекс Кыргызской Республики, принятый 28 октября 2021г. – Б.: Академия 2021.
2. Уголовно-исполнительный кодекс Кыргызской Республики (от 31. 01. 17г. введен в действие 1.01.19) - Бишкек, 2021 (в редакции Закона КР от [15 мая 2019 года № 62](#), [10 марта 2021 года № 29](#), [28 октября 2021 года № 126](#)).
3. Закон Кыргызской Республики от 23 апреля 2021 года № 56 «Об органах и учреждениях уголовно-исполнительной (пенитенциарной) системы».
4. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений Уголовно-исполнительной системы Кыргызской Республики (утверждены постановлением Правительства Кыргызской Республики от 22. 08. 2018 года № 379).
5. Белова Е. Ю. Правовое регулирование и организация социальной адаптации несовершеннолетних осужденных в льготных условиях отбывания наказания. Псков, 2014.
6. Кимачев А. Н. Отдельные вопросы организации режима воспитательных колоний в правилах внутреннего распорядка // Вестник Кузбасского института. 2017. № 3.
7. Познышев С.В. Основы пенитенциарной науки. М., 1923.
8. Южанин В. Е., Горбань Д. В. Режим и меры предупреждения правонарушений.

ЛИСАУСКАЙТЕ В. В.

профессор кафедры уголовного права и криминологии
Восточно-Сибирского института МВД России (г. Иркутск)
кандидат юридических наук, доцент

ОСОБЕННОСТИ МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЗАПРЕТА ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ

Аннотация: Представленное исследование посвящено характеристике становления международно-правового закрепления запрета на жестокое



обращение с детьми. Автор уделяет внимание содержанию конкретных документов. Особое внимание уделено проблематике понимания и юридического установления рассматриваемого запрета. В заключении представлены выводы и рекомендации по необходимости совершенствования международного регулирования защиты детей от жестокого обращения.

Ключевые слова: международная защита детей, жестокое обращение, права детей, обязанности родителей.

Ребенок – самый незащищенный представитель общества. Долгое время дети выступали скорее предметом отношений, чем их непосредственным участником. На протяжении веков детский труд являлся нормой во всех государствах. А установление каких-либо их прав, свобод и, соответственно, обязанностей для взрослых, и государства – даже не рассматривалось как необходимость. Становление и развитие правового регулирования таких норм формировалось весьма сложно и долго, поскольку изначально, несмотря на давнее провозглашение института прав и свобод человека в целом, необходимо было сформировать понимание общества и государств в необходимости его создания. Для многих стран необходимость защиты детей и их прав не входила в приоритетные направления внутригосударственной политики. Поэтому, установление основополагающих правовых рамок такой защиты было реализовано в рамках международного механизма защиты прав человека в целом.

Установление запрета на жестокое обращение с детьми имеет особо важное значение. Согласно современной статистике, в 2022 году в Европе зарегистрировано 10 000 случаев детского насилия, а в Азии более 20 000 случаев [1, С.19]. На период формирования международных норм в области защиты прав детей статистические данные не известны, однако, учитывая уровень гуманности современного общества в его исторической прогрессии, можно предположить масштабы таких цифр.

Указанная выше менталитетная сложность отразилась на длительности этого процесса и содержании самих принимаемых документах. Первый международный акт имел рекомендательный характер – Декларация прав ребенка 1959 г. Следует отметить, что уже в ней впервые закрепляется норма, в общем порядке устанавливающая запрет на жестокое обращение с детьми. Принцип 9 Декларации гласит: «Ребенок должен быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации» [2]. Сама статья не конкретизирует, что понимается под закрепленными терминами. В тоже время, исходя из последовательности и взаимосвязи с последующими положениями документа, можно предположить, что речь идет, в первую очередь, об исключении привлечения детей к тяжелому труду,



без учета их возраста и особенностей развития. Такое понимание формируется, поскольку в середине 20-го века жестокое обращение с детьми было нормой в поведении общества, сформировавшееся в течении веков. Однако, сам факт закрепления формулировки: «ребенок должен быть защищен от жестокости» - стало началом долго пути создания механизма такой защиты.

В последующие годы было принято достаточное количество международных документов, но также рекомендательного характера. Первый международный акт в форме договора появился только в 1989 году, когда была принята Конвенция прав ребенка. В статье 37 закреплено: каждое государство обязано обеспечить, чтобы ни один ребенок не был подвергнут пыткам или другим жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство видам обращения [3]. Таким образом, государства – участники взяли на себя обязательство создать правовой и организационный механизм защиты детей от такого обращения. Однако понимание самого термина так и осталось открытым.

В тоже время, сам вопрос формирования такого национального запрета и его реализация неоднократно становились темой международных дискуссий. Результатом одной из них, в рамках Комитета по правам ребенка, стало принятие в 2006 году Замечаний общего порядка [4]. В этом документе поясняется, что государства обязаны обеспечить защиту детей от всех форм насилия, в том числе от телесных наказаний и других жестоких или бесчеловечных видов наказания, которые в настоящее время являются очень широко принятыми и применяемыми видами насилия в отношении детей. Такая национальная работа должна включать в себя законодательные, организационные, информационно-пропагандистские и просветительские меры.

Следует отметить, что принятие указанного документа является результатом длительной аналитической и реакционной работы Комитета по результатам исследований ООН вопроса о насилии в отношении детей, проводимых с 1993 года. Поскольку свою работу в целом Комитет по правам ребенка начал в 1991 году, можно считать, что вопросы защиты детей от жестокого обращения являются основополагающими с момента создания этого органа.

Исходя из представленного выше перечня подлежащих запрещению деяний в отношении детей, можно предположить, что под жестоким обращением следует понимать применение любых форм насилия, включая различные виды наказаний. В отличии от Конвенции, в данном документе уже раскрывается характеристика используемых терминов.

«Телесное» или «физическое» наказание - любое наказание, при котором применяется физическая сила и которое призвано причинить некоторую степень



боли или дискомфорта, какими бы легкими они не являлись. Такие действия могут выражаться в нанесении детям ударов («порка», «отшлепывание», «трепка») рукой или каким-либо предметом (кнутом, палкой, ремнем, туплей, деревянной ложкой и т.д.). Они также могут быть выражены в применении: пинков, встряхивании или швырянии детей, царапаний, щипаний, кусаний, выдергивании волос или оплеухах, принуждении детей оставаться в неудобном положении, обжигании, ошпаривании или принудительном заглатывании (например, промывкой рта детей мылом или принуждением к заглатыванию острых специй). К таким наказаниям по мнению Комитета также необходимо относить: наказание унижением, оскорблением, клеветой, превращение детей в предмет издевательств, использование угроз, запугивание или высмеивание ребенка.

Представленная подробная характеристика позволяет говорить о существовании разнообразных форм выражения жестокого обращения с детьми, любое из которых следует рассматривать в качестве преступления и основания для привлечения к ответственности. Все указанные формы наказания следует объединить единым термином «жестокое обращение», а сам перечень оставить открытым.

Говоря о понимании термина «жестокое обращение с детьми», необходимо отметить позицию Всемирной организации здравоохранения, которая, в рамках своей компетенции, также занимается вопросами защиты. Согласно официальным материалам Организации, под жестоким обращением с детьми понимаются насильственные действия или неправомерное бездействие в отношении детей в возрасте до 18 лет, которое охватывает все виды физической и/или эмоциональной жестокости, сексуального насилия, отсутствия заботы, невнимания и эксплуатации в коммерческих или иных целях со стороны лица, выполняющего обязанности, пользующегося доверием или облеченного властью, которые приводят к нанесению реального или потенциального ущерба здоровью ребенка, его шансам на выживание, развитию или достоинству [5]. Следовательно, характеристика рассматриваемого термина расширяется и включает в себя психическое, сексуальное насилие, отсутствие заботы и внимания со стороны лиц, в чьи обязанности входит воспитание детей; а также любая эксплуатация ребенка.

Таким образом, в результате длительной нормотворческой и аналитической работы в рамках международного сотрудничества, был принят международный договор, закрепляющие права и свободы детей, и обязанности государств по их обеспечению. Этот договор стал результатом сложного компромисса между государствами – участниками относительно его содержания. Новая сфера межгосударственных обязательств по защите прав специфической категории



населения потребовала дополнительной работы, реализуемой Комитетом по правам ребенка. Последняя выражается, в том числе в формировании понимания тех или иных процессов и явлений для более эффективной борьбы с нарушениями и проблемами на национальном уровне.

На наш взгляд, представленная выше детальная характеристика жестокого обращения должна получить юридическое закрепление в виде договорной нормы в форма Факультативного Протокола к Конвенции о правах ребенка, который полностью должен быть посвящен вопросам борьбы с жестоким обращением с детьми и их защите. Такой подход позволит установить более жесткий и конкретизированный запрет для государств, что потребует от них конкретных внутригосударственных законодательных и организационных мероприятий.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Жестокое обращение с детьми и подростками в семье как мировая проблема / Д. В. Лепешев, Д. А. Доскенова, Д. Р. Штыбин, И. П. Бульдьяев // Наука и реальность. 2023. № 4(16). С. 19-23.

2. Декларация прав ребенка 1959 г. [Электронный ресурс] / Организация Объединенных Наций: Официальный сайт. URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childdec.shtml (дата обращения: 22.02.2025)

3. Конвенция о правах ребенка 1989 г. [Электронный ресурс] / Организация Объединенных Наций: Официальный сайт. URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml (дата обращения: 22.02.2025)

4. Замечание общего порядка 8, Право ребенка на защиту от телесных наказаний и других жестоких или унижающих достоинство видов наказания (в частности, статья 19; пункт 2 статьи 28 и статья 37), CRC/C/GC/8, 21 августа 2006 г. [Электронный ресурс] / Комитет по правам ребенка: Официальный сайт. URL: <http://hrlibrary.umn.edu/russian/crc/Rcrrcomm8.html> (дата обращения: 22.02.2025)

5. Жестокое обращение с детьми. [Электронный ресурс] / Всемирная организация здравоохранения. Официальный сайт. URL: <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/child-maltreatment> (дата обращения: 22.02.2025)



ЛИТВЯКОВА С. В.

**преподаватель кафедры административного права
и административной деятельности органов внутренних дел
Омской академии МВД России
(г. Омск Российская Федерация)**

К ВОПРОСУ О НЕОБХОДИМОСТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕР АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ С РЕБЁНКОМ

Аннотация. Дети в силу своей неполной дееспособности и психических особенностей, находятся в неравном положении по сравнению с другими гражданами и образуют наиболее уязвимую социальную группу.

Установление действенных мер административной ответственности за применение в отношении ребёнка эмоционального или психического насилия не содержащих признаков уголовно наказуемого деяния, законодательное реагирование на совершение проступком причиняющих вред нравственному, социальному и (или) физическому здоровью несовершеннолетнего, позволит обеспечить надлежащую защиту их прав.

Ключевые слова. Здоровье детей. Ответственность за жестокое обращение с ребёнком.

Согласно Всеобщей декларации прав человека [1] дети имеют право на особую заботу и помощь. Конституция Российской Федерации [2] гарантирует государственную поддержку семьи, материнства и детства. Подписав Конвенцию о правах ребёнка [3] и иные международные акты в сфере обеспечения прав детей, Российская Федерация выразила приверженность участию в усилиях мирового сообщества по формированию среды, комфортной и доброжелательной для жизни детей. Обеспечение благополучного и защищённого детства стало одним из основных национальных приоритетов России. Одним из ключевых направлений реализации государственной политики в области защиты прав детей является сбережение здоровья каждого ребёнка [4].

Сама необходимость охраны здоровья детей исходит из общих принципов здравоохранения: «Здоровье – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов» [5].



Только в процессе взросления у ребёнка постепенно устанавливается определённый уровень моральных и нравственных качеств, развиваются необходимые когнитивные способности, приобретается начальный уровень правосознания и именно в этот период к данной категории требуется особое внимание и особая защита их нравственного, социального и физического здоровья – базиса полноценной личности [6].

На наш взгляд, ключевым, основополагающим критерием, классифицирующим государство как цивилизованное, является именно истинная забота о здоровье детей – будущих взрослых членах общества [6]. Каждый ребёнок требует от общества и государства повышенного внимания, особой заботы и усиленных мер защиты, поскольку дети – подрастающее поколение, являются гарантией продолжения государственности [7]. Наше государство признает охрану здоровья детей как одно из важнейших и необходимых условий физического и психического развития детей [8].

В российском законодательстве существует несколько видов ответственности лиц, допускающих жестокое обращение с ребёнком.

Лица, не исполняющие обязанности по содержанию и воспитанию несовершеннолетних, подлежат административной ответственности в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях (ст. 5.35.) [9]. Уголовный кодекс предусматривает ответственность за все виды физического и сексуального насилия над детьми, а также по ряду статей за психическое насилие и за отсутствие заботы о детях (ст.ст. 110-113, 115-119, 124, 125, 131-135, 156, 157 УК РФ) [10]. **Гражданско-правовая ответственность в виде лишения родительских прав и (или) их ограничения может наступить в соответствии с Семейным кодексом (ст.ст. 69, 73, 77) [11].**

Проведённый анализ действующего национального законодательства в сфере обеспечения государственной защиты прав ребёнка показал, что действующие меры ответственности не обеспечивают, по мнению автора, в полном объёме охрану несовершеннолетнего от насильственных действий, могущих причинить вред его здоровью.

Опрос 30 педагогических, руководящих и иных работников организаций осуществляющих образовательную деятельность показал, что в настоящее время среди обучающихся, осваивающих основные образовательные программы начального общего и (или) основного общего образования достаточно часто встречаются случаи агрессии одних детей против других, когда имеют место неравенство сил и жертва показывает, как сильно ее это задевает (Буллинг – от английского bullying «запугивание», «издевательство»). 92% опрошенных



сообщили, что сталкивались с фактами «травли» одних детей другими. 14% из них пояснили, что наблюдают такое поведение детей достаточно часто и помимо физического насилия, за которое законом установлены меры ответственности, все большее распространение приобретает психологическое и эмоциональное насилие причиняющее вред социальному здоровью ребёнка: злые, непристойные шутки, насмешки, распространение слухов и сплетен, бойкот и иные действия причиняющее жертве нравственные страдания. Все 100 % опрошенных указали, что жертвой агрессии со стороны других детей может стать абсолютно любой ребёнок, вне зависимости от благополучия семьи, заботы родителей и уровня развития.

В связи с отсутствием мер административной ответственности за деяния унижающие честь и достоинство потерпевшего, причиняющие вред его социальному здоровью, что в ряде случаев проявляется в невыносимых нравственных страданиях и душевной боли, но не образующих состава правонарушений, предусмотренных статьёй 5.61 КоАП РФ «Оскорбление» или статьёй 5.61.1. «Клевета», максимально возможной мерой воздействия на буллера и его родителей является только профилактическая беседа. 60% опрошенных сотрудников ПДН УМВД России по Омской области пояснили, что после проведённых профилактических бесед с буллерами, их родителями и педагогическими работниками факты психологической агрессии со стороны профилактируемых лиц прекращались лишь на непродолжительное время.

Отсутствие действенных мер ответственности вызывает у несовершеннолетнего чувства безнаказанности и вседозволенности, пагубно влияя на формирование их правосознания, нравственного, социального и физического здоровья не только жертв буллинга, но и самих агрессоров, а также детей, которые находятся в позиции безмолвных свидетелей.

В связи с вышеизложенным считаем необходимым установление административной ответственности не только за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию и обучению детей, но и за применение в отношении ребёнка эмоционального или психического насилия не содержащих признаков уголовно наказуемого деяния.

Наличие реального наказания и возможность наступления действительно неблагоприятных последствий в результате его назначения рассматривается нами как способ развития (в ряде случаев привития) морально-правовых убеждений, формирования должной правовой культуры, при наличии которых совершение правонарушений становится неприемлемым не только для ребёнка, но и других лиц.



Действенные меры административной ответственности, законодательное реагирование на совершение деяний, причиняющих вред нравственному, социальному и (или) физическому здоровью несовершеннолетнего, позволит обеспечить надлежащую защиту их прав. Наличие таких мер позволит субъектам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних использовать весь спектр профилактического воздействия при организации работы с подростками и их родителями на этапе становления личности ребёнка.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Всеобщая декларация прав человека (принята на III сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А) от 10 декабря 1948 года. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 6 ноября 2022 года). Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
3. Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 года). Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
4. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации». Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
5. Устав (Конституция) Всемирной организации здравоохранения от 22 июля 1946 г. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
6. Белов С.В., Кузнецов А.В., Литвякова С.В. Проблемы применения отдельных мер административной ответственности, направленных на защиту здоровья несовершеннолетних // Труды Оренбургского института (филиала) МГЮА. 2023. № 3 (57). С. 88.
7. Чапурко Татьяна Михайловна Государственная политика в сфере защиты прав и интересов несовершеннолетних // Власть. 2008. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gosudarstvennaya-politika-v-sfere-zaschity-prav-i-interesov-nesovershennoletnih> (дата обращения: 20.02.2025).
8. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ». Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».
11. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ. Доступ из СПС «КонсультантПлюс».



МАМАТАЗИЗОВА Н. К.
заместитель начальника
Академии Министерства внутренних дел
Кыргызской Республики
доктор юридических наук, доцент
полковник милиции

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ

***Аннотация:** В статье рассматриваются основные виды насилия над детьми: физическое, психологическое насилие и пренебрежение базовыми потребностями. Анализируются причины жестокого обращения, включая социально-экономические проблемы, семейные конфликты, психологические трудности родителей и низкий уровень правовой осведомленности. Особое внимание уделяется профилактическим мерам, направленным на предотвращение насилия над детьми, включая государственные программы, социально-психологическую поддержку семей и правовое регулирование. Авторы подчеркивают необходимость комплексного подхода со стороны государства, общества и семьи в решении данной проблемы.*

***Ключевые слова:** жестокое обращение с детьми, физическое насилие, психологическое насилие, пренебрежение базовыми потребностями, профилактика, социально-экономические факторы, семейные конфликты, защита прав ребенка.*

Жестокое обращение с детьми остается одной из наиболее острых социальных проблем современного общества. Оно может проявляться в различных формах, включая физическое, психологическое насилие, а также пренебрежение основными потребностями ребенка. Последствия жестокого обращения зачастую носят долговременный характер, влияя на психическое и физическое здоровье ребенка, его социализацию и дальнейшее развитие. В связи с этим профилактика жестокого обращения с детьми приобретает особую актуальность и требует комплексного подхода со стороны государства, общества и семьи.

Жестокое обращение с детьми подразделяется на несколько основных видов:

***Физическое насилие.** Физическое насилие над детьми включает в себя любые умышленные действия, которые причиняют ребенку телесные повреждения или боль. Это могут быть удары, побои, толчки, удушение, ожоги, причинение травм с использованием предметов и иные формы физического воздействия. Данный вид*



насилия оказывает непосредственное негативное влияние на здоровье ребенка, вызывая как временные, так и хронические повреждения организма. Помимо физических последствий, таких как ушибы, переломы, ожоги и внутренние повреждения, физическое насилие может привести к серьезным психологическим травмам, включая страх, тревожность, депрессию и посттравматическое стрессовое расстройство. Дети, подвергшиеся физическому насилию, могут демонстрировать агрессивное поведение или, наоборот, замкнутость, проблемы в обучении и межличностном взаимодействии.

Психологическое насилие. Психологическое насилие (эмоциональное насилие) представляет собой систематическое воздействие на психику ребенка, которое может включать унижение, оскорбления, запугивание, угрозы, игнорирование, манипуляции и лишение эмоционального контакта. Данный вид жестокого обращения не всегда имеет явные физические признаки, однако его последствия могут быть не менее разрушительными, чем при физическом насилие. Дети, подвергшиеся психологическому насилию, часто испытывают низкую самооценку, страх перед взрослыми, чувство ненужности и социальной изоляции. В дальнейшем у них могут развиваться различные формы психических расстройств, включая депрессию, тревожность, расстройства личности и склонность к суицидальному поведению. Одной из опасных форм психологического насилия является эмоциональная депривация, при которой ребенок лишается родительской любви, поддержки и принятия, что приводит к серьезным нарушениям в его эмоциональном и когнитивном развитии.

Пренебрежение базовыми потребностями. Пренебрежение базовыми потребностями ребенка (или неглект) представляет собой систематическое игнорирование его нужд в пище, медицинской помощи, одежде, образовании, эмоциональной поддержке и безопасности. Этот вид жестокого обращения может проявляться в недостаточном питании, отсутствии необходимых медицинских осмотров и лечения, отсутствии надлежащего ухода и защиты со стороны взрослых. Последствия неглекта могут быть катастрофическими: хронические заболевания, задержки в физическом и когнитивном развитии, повышенный риск инфекционных заболеваний, эмоциональная нестабильность, неспособность устанавливать доверительные отношения. Дети, растущие в условиях пренебрежения, часто демонстрируют социальную дезадаптацию, низкую самооценку и склонность к девиантному поведению.

Каждая из этих форм насилия может привести к серьезным последствиям, таким как тревожные расстройства, депрессия, снижение успеваемости, агрессивное поведение и даже суицидальные мысли. Осознание этих форм и их признаков



является необходимым условием для своевременного выявления случаев насилия и принятия мер по их предотвращению. Жестокое обращение с детьми, независимо от его формы, оказывает долговременное воздействие на их развитие и будущее благополучие.

Жестокое обращение с детьми является одной из наиболее серьезных социальных проблем, которая оказывает разрушительное влияние на физическое, эмоциональное и психическое состояние ребенка. Для эффективного противодействия этому явлению необходимо глубоко понимать причины, приводящие к насилию над детьми. Среди ключевых факторов, способствующих жестокому обращению с несовершеннолетними, можно выделить социально-экономические проблемы, семейные конфликты, психологические трудности родителей, низкую правовую осведомленность и недостаточный уровень педагогической компетентности. Рассмотрим каждый из этих факторов более подробно.

Социально-экономические проблемы. Одним из наиболее значимых факторов, влияющих на уровень жестокого обращения с детьми, являются социально-экономические трудности, с которыми сталкиваются семьи. Бедность, безработица и низкий уровень образования родителей создают неблагоприятную среду, в которой повышается вероятность агрессивного поведения в отношении детей. Конечно же бедность ограничивает доступ семьи к необходимым ресурсам, включая качественное питание, медицинское обслуживание, образование и комфортные жилищные условия. Родители, находящиеся в постоянном стрессе из-за нехватки средств, могут становиться раздражительными, эмоционально нестабильными, что в свою очередь приводит к применению физического наказания или психологического давления на ребенка.

Безработица, особенно длительная, оказывает негативное влияние на психологическое состояние взрослых, приводя к депрессии, чувству безысходности и раздражительности. Это может выражаться в агрессии по отношению к детям, так как родители в подобных ситуациях нередко срывают на них свое недовольство и бессилие перед жизненными трудностями.

Низкий уровень образования также играет ключевую роль. Родители, не имеющие достаточного образовательного уровня, могут не осознавать последствий своих действий, не знать альтернативных методов воспитания, основанных на диалоге и уважении. В таких семьях часто применяются устаревшие и жестокие методы наказания, передающиеся из поколения в поколение.

Семейные конфликты и насилие. Обстановка в семье является важнейшим фактором, определяющим уровень благополучия ребенка. Неблагоприятный



психологический климат, регулярные конфликты между родителями, а также насилие внутри семьи формируют у детей негативное восприятие окружающего мира и приводят к травматическим последствиям.

В семьях, где один из родителей страдает алкоголизмом или наркоманией, риск жестокого обращения с детьми значительно возрастает. Под воздействием психоактивных веществ взрослые теряют самоконтроль, становятся агрессивными и импульсивными. Дети в таких семьях часто подвергаются не только физическому, но и эмоциональному насилию, а также оказываются в условиях тотальной безнадзорности.

Психологическое насилие, такое как постоянная критика, унижение, пренебрежение эмоциональными потребностями ребенка, приводит к глубоким внутренним травмам, которые могут сопровождать его на протяжении всей жизни. Дети, растущие в атмосфере семейного насилия, часто перенимают этот стиль общения и во взрослом возрасте могут воспроизводить такие же модели поведения в своих семьях.

Психологические проблемы родителей. Состояние психического здоровья родителей напрямую влияет на их воспитательные методы и эмоциональную атмосферу в семье. Психологические проблемы, такие как депрессия, тревожные расстройства, повышенная агрессия и неспособность контролировать эмоции, могут стать причиной жестокого обращения с ребенком. Родители, страдающие депрессией, могут проявлять к ребенку безразличие, эмоциональную холодность, не уделять ему достаточного внимания и заботы. Такое отношение может серьезно сказаться на психическом состоянии ребенка, формируя у него чувство ненужности, тревожность и низкую самооценку. Агрессивное поведение взрослых, обусловленное стрессом, личными неудачами или психическими расстройствами, может выражаться в физическом насилии в отношении детей. Неумение контролировать эмоции приводит к тому, что родители применяют жесткие дисциплинарные меры, выходящие за рамки допустимых методов воспитания.

Кроме того, отсутствие навыков эмоциональной саморегуляции и осознанного родительства может способствовать проявлению насилия. Некоторые родители, выросшие в семьях, где применялись насильственные методы воспитания, не осознают, что существуют альтернативные способы взаимодействия с детьми, и воспроизводят тот же стиль воспитания, что и их родители.

Низкая правовая осведомленность. Во многих случаях жестокое обращение с детьми становится возможным из-за незнания родителями законов, регулирующих права ребенка и меры ответственности за насилие в семье. В обществах, где отсутствует эффективная система правового просвещения, агрессивное поведение



родителей по отношению к детям может оставаться безнаказанным. Многие родители не осознают, что физическое наказание, психологическое давление и пренебрежение нуждами ребенка являются нарушением его прав. В таких семьях жестокие методы воспитания воспринимаются как норма, а дети с ранних лет привыкают к насилию как к допустимому явлению.

Отсутствие строгого контроля со стороны государственных органов также способствует распространению жестокого обращения. В ряде случаев случаи насилия остаются незамеченными, поскольку дети боятся жаловаться или не знают, куда обратиться за помощью. Правовое просвещение, обучение родителей и педагогов основам защиты прав ребенка, развитие механизмов выявления и пресечения случаев жестокого обращения с детьми являются важными шагами в борьбе с этим явлением.

Недостаточный уровень педагогической компетентности. Многие случаи жестокого обращения с детьми связаны с низким уровнем педагогической грамотности родителей и педагогов. Неспособность применять гуманные методы воспитания, отсутствие знаний о детской психологии и развитие у ребенка навыков самоконтроля приводят к тому, что взрослые выбирают насильственные методы взаимодействия с детьми. Некоторые родители искренне считают, что физические наказания являются эффективным способом воспитания, не осознавая, что подобные методы только усугубляют проблемы в поведении ребенка и формируют у него склонность к агрессии в будущем. Недостаток знаний о возрастных особенностях детей приводит к завышенным требованиям и непониманию их эмоциональных и когнитивных потребностей.

В образовательных учреждениях также могут наблюдаться случаи жестокого обращения с детьми со стороны педагогов, что связано с отсутствием специальных знаний и навыков в области работы с трудными детьми. Неспособность управлять классом, отсутствие терпения и умения находить индивидуальный подход могут приводить к применению наказаний, унижающих достоинство ребенка.

Таким образом, повышение педагогической грамотности родителей и учителей, распространение информации о современных методах воспитания, основанных на уважении и диалоге, являются ключевыми мерами в предотвращении насилия в отношении детей.

Для эффективного предотвращения жестокого обращения с детьми необходимо комплексное взаимодействие государства, образовательных учреждений, общественных организаций и семей. Профилактика насилия требует комплексного подхода, включающего информирование общества, развитие социальных служб, работу с семьями в группе риска, а также совершенствование



законодательных мер по защите прав детей. Важно не только своевременно выявлять случаи насилия, но и оказывать поддержку пострадавшим детям, помогая им преодолеть пережитые травмы и создать условия для их безопасного и гармоничного развития.

Профилактика жестокого обращения с детьми, это сложный и многоуровневый процесс, требующий участия всех слоев общества. Только совместными усилиями можно создать безопасную среду, в которой дети смогут расти и развиваться без страха и насилия. Важно не только реагировать на уже случившиеся случаи жестокого обращения, но и активно работать над их предотвращением, формируя культуру уважения, заботы и ответственности за будущее поколение. Забота о детях – это инвестиция в здоровое и гармоничное общество будущего.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конституция Кыргызской Республики принята референдумом (всенародным голосованием) 11 апреля 2021 года (введена в действие законом КР от 5 мая 2021 года).
2. Кодекс Кыргызской Республики «О правонарушениях» от 28 октября 2021 года № 128.
3. Закон Кыргызской Республики «Об охране и защите от семейного насилия» № 63 от 27 апреля 2017 год.
4. Закон Кыргызской Республики «Об основах профилактики правонарушений» от 5 мая 2021 года № 60.
5. Луковцева З.В.; Кулажина Д.Р. Актуальные проблемы профилактики жестокого обращения с детьми. Журнал «Психология и право» www.psyandlaw.ru / ISSN-online: 2222-5196 / 2013, № 3.
6. Фирсова Е.В. Жестокое обращение с детьми: проблемы терминологии и классификации // Гуманитарные научные исследования. 2015. № 2 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://human.snauka.ru/2015/02/9840>.
7. Проблемы насилия над детьми и пути их преодоления. / Под редакцией Волковой Е.Н. - СПб, 2007. - 240 с.



МАМЫРОВ Ш. С.

**ОО «Ассоциация по поддержке деятельности
мобильных автомашин,
кандидат экономических наук,
полковник милиции в отставке**

ПРОФИЛАКТИКА И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ СЕМЕЙНОМУ НАСИЛИЮ В ОТНОШЕНИИ ЖЕНЩИН И ДЕТЕЙ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Сегодня домашнее насилие признано международным сообществом одним из самых распространенных и грубейших форм нарушений прав, свобод и законных интересов человека.

Насилие против женщин и девушек, и особенно его преступные проявления, не должны больше оставаться чисто «женской» темой. Общество наконец должно увидеть эту проблему и понять, что преступное насилие представляет собой угрозу основам нашего гражданского общества. Уменьшение проявлений преступного насилия имеет определяющее значение для построения парадигмы безопасности человека: мир дома, мир в семье, мир в обществе и государстве.

В Кыргызской Республике домашнее насилие многие годы находилось в тени от общественного интереса по самым разным причинам. Так как, государство и общество зачастую воспринимали это явление или проблему как устоявшиеся нормы и установки. Однако, в последние годы на эту проблему стали обращать внимание органы государственной власти, гражданское сообщество показав остроту и первостепенную значимость этой проблемы не только для личного благополучия людей, но и для решения многих общественных задач.

В Кыргызской Республике к сегодняшнему дню имеется достаточно необходимая правовая база, регулирующая сферу профилактики правонарушений, в том числе в сфере профилактики и противодействия семейному насилию.

Разработаны и приняты:

- Закон Кыргызской Республики «Об основах профилактики правонарушений»;
- Закон Кыргызской Республики «Об охране и защите от семейного насилия»;
- Постановление Кабинета Министров КР «Об утверждении Концепции государственной политики в сфере профилактики правонарушений на 2022-2028 годы»;



- Распоряжение Кабинета Министров «Об утверждении Национального плана действий по реализации Концепции государственной политики в сфере профилактики правонарушений на 2022-2028 годы»;

- Постановление Правительства (ныне Кабинета Министров) Кыргызской Республики «О порядке осуществления охраны и защиты от семейного насилия» от 1 августа 2019 года № 390;

- Национальная стратегия Кыргызской Республики по достижению гендерного равенства до 2030 года.

Кыргызстан оказался в числе первых среди стран СНГ, принявших законодательство в сфере профилактики и противодействия насилия в семье. Так, в 2003 году Жогорку Кенешем КР был принят Закон КР «О социально-правовой защите от насилия в семье», который ввел в национальную юридическую практику понятие «домашнего (семейного) насилия». До этого в юридической терминологии национального права употреблялось понятие «бытового насилия». Главным достижением нового закона стала актуализация вопроса насилия в семье, поскольку был определен круг полномочий государственных органов, субъекты правоотношений по этим вопросам, появился отдельный вид статистики по семейному насилию и т.д. На основе этого закона в 2017 году был принят новый закон – Закон КР «Об охране и защите от семейного насилия», расширивший круг полномочий государственных органов и определивший конкретные меры государства в сфере профилактики и противодействия семейному насилию. Закон Кыргызской Республики «Об охране и защите от семейного насилия» – закон, определяющий и уточняющий правовые основы предупреждения и пресечения семейного насилия, обеспечения социально-правовой охраны и защиты лиц, пострадавших от семейного насилия (путем расширения круга этих лиц). Следует отметить, что Закон «Об охране и защите от семейного насилия» содержит множество положительных аспектов и в целом соответствует международным стандартам в области охраны и защиты от семейного насилия, а также содержит в себе новые тенденции и инструменты разрешения проблем, связанных с семейным насилием.

Вместе с тем, проблема семейного насилия остается для Кыргызской Республики все еще актуальной. Статистические данные показывают, что Закон Кыргызской Республики «Об охране и защите от семейного насилия» от 27 апреля 2017 года № 63 не в должной мере обеспечивает права потерпевших от семейного насилия.

По данным Службы общественной безопасности МВД Кыргызской Республики насилие в отношении женщин и детей с каждым годом растет и об этом



свидетельствует приведенные сведения за последние годы. Принятый Закон Кыргызской Республики «Об охране и защите от семейного насилия», несомненно, положительно воздействует на сферу профилактики и противодействия семейному насилию. Законом предусматривается оказание комплексной помощи лицам, подвергшимся сексуальному, гендерному, семейному насилию, устранению безнаказанности лиц, совершивших насилие, обеспечение доступа к правосудию пострадавшим от преступного посягательства, обеспечение прав и законных интересов потерпевших. Также, предусмотрено повышение эффективности деятельности должностных лиц, ведущих производство по уголовному делу и делу о правонарушениях в части сексуального, гендерного, семейного насилия.

Однако правовых механизмов для эффективного ограждения граждан от семейного насилия, с принятием этого Закона, все равно недостаточно для решения данной проблемы на системной основе.

В Кыргызской Республике недостаточно развита система защиты и охраны женщин и детей, которые подвергаются систематическому преследованию, навязчивым проявлениям, назойливым приставаниям (частые телефонные звонки, слежка за жертвой и подкарауливание, тотальный контроль за кругом общения), в условиях, когда сами женщины и дети такого внимания не хотят. Такое негативное воздействие как преследование может оказаться изнурительным и нанести непоправимый вред. Женщина вынуждена менять свою жизнь, находиться в постоянном страхе, вероятность получить физический вред, быть похищенной или быть убитой, в конце концов, может стать реальностью, тому подтверждение, трагические события – похищение и убийство Канатбековой А., Турдалы к. Б., а также изувечение Ногойбаевой А. Министерство внутренних дел полагает, что должны быть правовые механизмы способные предотвращать насилие в отношении женщин и девочек до того, как оно перейдет в более тяжелые формы, а также обеспечить охрану, защиту женщин и девочек, которые пока еще не состоят в семейных отношениях с преследователем (насильником).

Взаимодействие между Министерством внутренних дел с гражданским обществом и экспертным сообществом должно выстраиваться по следующим приоритетным направлениям:

- разработка и реализация программ и мероприятий в регионах между субъектами профилактики (субъектами, осуществляющими охрану и защиту от семейного насилия), в соответствии с законодательством, направленным на профилактику правонарушений, укрепление социальных связей, усиление противодействия факторам, порождающим правонарушения;



- осуществление мониторинга и создания общественного мнения о качестве работы субъектов профилактики по вопросам противодействия правонарушениям (в том числе в сфере охраны и защиты от семейного насилия), степени доверия населения к деятельности данных субъектов, оценке основных факторов, которые по мнению граждан, негативно влияют на криминогенную обстановку. Использование полученных результатов при планировании дополнительных мер по предотвращению правонарушений в области семейного насилия;

- организация и проведение в государственных органах, предприятиях, учреждениях, организациях (любых форм собственности), в особенности в учебных заведениях информационно-пропагандистских акций по вопросам профилактики правонарушений в области семейного насилия в целях повышения правового сознания граждан, и ликвидации правовой безграмотности;

- организация совместной работы по разработке и внедрению методики проведения профилактической работы на национальном и региональных уровнях, в том числе по реализации совместных планов по профилактике правонарушений (в том числе в области семейного насилия в отношении женщин и детей) под эгидой координационных комиссий районного уровня и общественно-профилактических центров на местах;

- разработка и внедрения образовательных модулей, адаптированных для сотрудников правоохранительных органов, местных государственных администраций и органов местного самоуправления с участием представителей гражданского и экспертного сообщества.

Субъектам профилактики нужно разработать механизм мониторинга и контроля за реализацией совместных планов по профилактике семейного насилия на местном уровне, ведомственных программ по профилактике правонарушений, разработанных на основе Национального плана действий по реализации Концепции государственной политики в сфере профилактики правонарушений на 2022-2028 годы, с целью повышения требований по выстраиванию эффективной профилактической работы не только с органами внутренних дел, но и со всеми субъектами профилактики и субъектами, осуществляющими охрану и защиту от семейного насилия, в особенности с органами местной власти и органами местного самоуправления.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конституция Кыргызской Республики от 5 мая 2021 года.
2. Кодекс Кыргызской Республики о детях от 10 июля 2012 года № 100.
3. Джаянбаев К.И. Мотивация тяжких насильственных преступлений (на материалах Кыргызской Республики): Дис. канд. юрид. наук. Алматы, 1996. – 160 с.



4. Закон Кыргызской Республики «Об основах профилактики правонарушений» от 5 мая 2021 г. № 60.

5. Закон Кыргызской Республики «Об охране и защите от семейного насилия» от 27 апреля 2017 г. № 63.

6. Постановление Кабинета министров КР от 23 августа 2022 г. № 469 «Об утверждении Концепции государственной политики в сфере профилактики правонарушений на 2022-2028 годы».

7. Распоряжение Кабинета министров от 4 декабря 2023 г. № 748-р «Об утверждении Национального плана действий по реализации Концепции государственной политики в сфере профилактики правонарушений на 2022-2028 годы».

8. Постановление Кабинета Министров Кыргызской Республики от 16 сентября 2022 года № 513 «Национальная стратегия Кыргызской Республики по достижению гендерного равенства до 2030 года».

МАМЫШЕВ С.А.

**Кыргыз Республикасынын ИИМдин Э.А. Алиев
атындагы Академиясынын административдик укук
жана административдик ишмердүүлүк
кафедрасынын доценти
милициянын подполковниги**

ЖАШ ӨСПҮРҮМДӨР АРАСЫНДАГЫ УКУК БУЗУУЛАРДЫ ЖАНА КЫЛМЫШТАРДЫ АЛДЫН АЛУУ БОЮНЧА ЭЛ АРАЛЫК ЖАНА УЛУТТУК ЧЕНЕМДИК УКУКТУК АКТЫЛАР

Аннотация: Ушул макалада жаш өспүрүмдөр арасындагы укук бузууларды жана кылмыштарды алдына алуу боюнча Кыргыз Республикасынын жана эл аралык мыйзам ченемдик актылары каралуу менен жергиликтүү өз алдынча башкаруу органдарынын, мамлекеттик органдардын, анын ичинде ички иштер органдарынын ишмердүүлүгүн жөнгө салуучу мыйзамдардын практикалык жана теориялык жактары чагылдырылды.

Негизги сөздөр: Укук бузуу, мамлекеттик органдар, жергиликтүү өз алдынча башкаруу органдары, конвенция, балдар иштери боюнча комиссия, кылмыштуулук.



Бүгүнкү күндө мамлекеттин артыкчылыктуу багыты болууга тийиш болгон негизги маселелердин бири – укук бузууларды алдын алуу маселеси болуп саналат, анын ичинде өзгөчө орунду жаш өспүрүмдөр арасындагы укук бузууларды жана кылмыштарды алдын алуу эсептеленет. Мамлекеттик башкаруунун бардык деңгээлдеринде укук бузуулардын алдын алуу чаралары системалуу негизде пландалып иш тиешелүү деңгээлде камсыздалууда. Мамлекеттик органдардын программалык документтери кеңири мүнөзгө ээ болуп, укук бузуулардын алдын алуу боюнча улуттук деңгээлдеги иш-аракеттердин планы жана мамлекеттик программалар иштелип чыгууда. Атап айтсак,

Эл аралык деңгээлде 1989-жылдын 20-ноябрында Бириккен Улуттар Уюмунун Башкы Ассамблеясы тарабынан 44/25 резолюциясы бириктирилип “Баланын укуктары жөнүндө конвенция” кабыл алынган, Аталган конвенция биздин республика тарабынан 1994-жылдын 12-январында ратификация болуу менен, *ар бир баланын билим алууга, саламаттыгын сактоого, маданий турмушка катышуусуна, эс алууга, зомбулуктан жана эксплуатациядан корголууга укуктарын бекиткен өзгөчө план болуп калды. Бул укуктар Кыргызстандын ар бир баласы үчүн реалдуу болушу үчүн колдон келгендин баарын жасоо ар бир мамлекеттик органдын, ар бир жарандын негизги милдеттери болууга тийиш.*

Андан тышкары, Нидерланды мамлекетинин Гаага шаарында 1993-жылдын 29-майында “Балдарды коргоо жана эл аралык бала асыроо жагынан кызматташтык жөнүндө” конвенциясы кабыл алынып, Кыргыз Республикасы тарабынан 2012-жылдын 10-августундагы № 165 Мыйзамы менен ратификацияланган.

Аталган багытта улуттук деңгээлде 2012-жылдын 10-июлунда № 100 мыйзамы менен “Кыргыз Республикасынын балдар жөнүндө Кодекси” бекитилген.

2015-жылдын 21-июлунда № 185 “Кыргыз Республикасында балдардын ден соолугуна, дене бой, интеллектуалдык, психикалык, руханий жана адептик өнүгүүсүнө зыян келтирүүнүн алдын алуу боюнча чаралар жөнүндө” мыйзамы кабыл алынган.

Кыргыз Республикасынын 2017-жылдын 27-апрелиндеги № 63 “Үй-бүлөлүк зомбулуктан сактоо жана коргоо жөнүндө” мыйзамы.

Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2017-жылдын 24-июлундагы № 449 “Балдар иштери боюнча комиссия жөнүндө типтүү жобону бекитүү тууралуу” токтому.

Кыргыз Республикасынын Президентинин 2018-жылдын 31-октябрындагы ПЖ № 221 “2018-2040-жылдары Кыргыз Республикасын өнүктүрүүнүн улуттук стратегиясы жөнүндө Жарлыгы”.



Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2019-жылдын 1-августундагы №390 “Үй-бүлөлүк зомбулуктан сактоо жана коргоо тартиби жөнүндөгү” токтому.

Кыргызстан элдеринин маданияттарынын дөөлөтүн, кайталангыстыгын жана бирдиктүүлүгүн чагылдырган жалпы адамзаттык баалуулуктардын системасына өтүү аркылуу жарандарды тарбиялоону колдоо максатында Кыргыз Республикасынын Президентинин 2021-жылдын 29-январындагы № 1 “Инсандын руханий-адеп-ахлактык өнүгүүсү жана дене тарбиясы жөнүндө” жарлыгы жарык көргөн.

Кыргыз Республикасынын 2021-жылдын 15-сентябрындагы № 121 “Кыргыз Республикасынын жарандарынын ден соолугун тамекини, никотинди керектөөнүн кесепеттеринен жана айланадагы тамеки түтүнүнүн жана аэрозолдун таасиринен коргоо жөнүндө” мыйзамы.

Кыргыз Республикасынын Президентинин 2021-жылдын 12-октябрындагы № 435 Жарлыгы менен бекитилген “2026-жылга чейин өнүктүрүүнүн улуттук програмасы” (*КР Президентинин 2024-жылдын 30-июлундагы ПЖ № 210 Жарлыгынын редакциясына ылайык*).

Кыргыз Республикасынын 2021-жылдын 28-октябрындагы № 128 мыйзамы менен бекитилген “Укук бузуулар жөнүндө Кодексинин” 12-главасы “Балдардын кызыкчылыктарына жана үй-бүлө мамилелеринин тартибине каршы укук бузууларды жөнгө салуу” боюнча ченемдерди өзүнө камтыйт.

Кыргыз Республикасынын 2021-жылдын 28-октябрындагы № 127 мыйзамы менен бекитилген “Кыргыз Республикасынын Кылмыш-жаза Кодексинин” 17-главасында “Балдардын кылмыш-жаза жоопкерчилигинин өзгөчөлүктөрү” боюнча ченемдер көрсөтүлгөн.

Кыргыз Республикасынын 2021-жылдын 5-майындагы № 60 “Укук бузуулардын алдын алуунун негиздери жөнүндө” мыйзамы.

Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинетинин 2022-жылдын 23-августундагы № 469 “2022–2028-жылдарга карата укук бузуулардын алдын алуу чөйрөсүндөгү мамлекеттик саясаттын концепциясын бекитүү жөнүндө” токтому.

Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинетинин 2023-жылдын 4-декабрындагы №748-т тескемеси менен 2022–2028-жылдарга карата укук бузуулардын алдын алуу чөйрөсүндөгү мамлекеттик саясаттын концепциясын ишке ашыруу боюнча улуттук иш-аракеттер планы бекитилди.

Жогоруда аталган эл аралык, республикалык деңгээлде кабыл алынган мыйзам ченемдүү актылардын негизги максаттары болуп балдардын жарандык, саясий, экономикалык, социалдык, маданий жана башка укуктарын, таламдарын жана эркиндиктерин коргоо, ошондой эле турмуштук оор кырдаалда турган балдарды



коргоону камсыз кылуу менен балдарды коргоо боюнча принциптерди жана чараларды белгилөө, баланын укуктарынын кепилдик негиздерин түзүү, балдарды коргоо боюнча тиешелүү органдардын жана уюмдардын иштешин, мамлекеттик органдардын жана жергиликтүү өз алдынча башкаруу органдардын балдардын укуктарын жана таламдарын камсыз кылуу жаатындагы компетенциясын жана алардын өз ара аракеттенүү тартибин аныктоо болуп саналат.

Мамлекеттик органдардын, жергиликтүү өз алдынча башкаруу органдарынын, жарандык коомдун жана калктын ортосунда кылмыштарды жана укук бузуулардын алдын алуу, аларга өз убагында чара көрүү маселелери боюнча системалык социалдык өнөктөштүк шарттары түзүлүүдө.

Ага ылайык, укук бузууларды алдына алуу системалуу түрдө жүргүзүлүп, төмөндөгүдөй түрлөргө бөлүндү.

- 1) укук бузуулардын жалпы алдын алуу;
- 2) укук бузуулардын атайын алдын алуу;
- 3) пробациялык көзөмөл;
- 4) укук бузуулардын виктимологиялык алдын алуу.

Укук бузуулардын алдын алуу чөйрөсүндө бирдиктүү жана шайкеш ченемдик укуктук система, алдын алуу субъекттеринин компетенциясына жараша милдеттерди чечүүдө укук бузуулардын алдын алуу субъекттеринин жогорку деңгээлде катышуусун камсыз кылууда.

Укук бузуулардын алдын алууда жергиликтүү мамлекеттик администрациянын жана жергиликтүү өз алдынча башкаруу органдарынын ролу олуттуу күчөтүлдү.

КОЛДОНУЛГАН АДАБИЯТТАРДЫН ТИЗМЕСИ:

1. 1989-жылдын 20-ноябрындагы Бириккен Улуттар Уюмунун Башкы Ассамблеясынын 44/25 резолюциясы “Баланын укуктары жөнүндө” конвенция Кыргыз Республикасы тарабынан 1994-жылдын 12-январында ратификация болгон.
2. 1993-жылдын 29-майындагы “Балдарды коргоо жана эл аралык бала асыроо жагынан кызматташтык жөнүндө конвенция” (Нидерланды мамлекети Гаага шаары) Кыргыз Республикасы тарабынан 2012-жылдын 10-августундагы ратификация болгон.
3. 2012-жылдын 10-июлундагы № 100 Кыргыз Республикасынын “Балдар жөнүндө” Кодекси.
4. Кыргыз Республикасынын 2021-жылдын 28-октябрындагы № 128 “Укук бузуулар жөнүндө Кодекси”.
5. Кыргыз Республикасынын 2021-жылдын 28-октябрындагы № 127 “Кыргыз Республикасынын Кылмыш-жаза Кодекси”.



6. Кыргыз Республикасынын 2021-жылдын 5-майындагы № 60 “Укук бузуулардын алдын алуунун негиздери жөнүндө” мыйзамы.
7. 2015-жылдын 21-июлундагы № 185 “Кыргыз Республикасында балдардын ден соолугуна, дене бой, интеллектуалдык, психикалык, руханий жана адептик өнүгүүсүнө зыян келтирүүнүн алдын алуу боюнча чаралар жөнүндө” мыйзамы.
8. 2017-жыл 27-апрель № 63 “Кыргыз Республикасында үй-бүлөлүк зомбулуктан сактоо жана коргоо жөнүндө” мыйзамы.
9. Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2017-жылдын 24-июлундагы № 449 “Балдар иштери боюнча комиссия жөнүндө типтүү жобону бекитүү тууралуу” токтому.
10. Кыргыз Республикасынын Президентинин 2018-жылдын 31-октябрындагы ПЖ №221 “2018-2040-жылдары Кыргыз Республикасын өнүктүрүүнүн улуттук стратегиясы жөнүндө Жарлыгы”.
11. Кыргыз Республикасынын Өкмөтүнүн 2019-жылдын 1-августундагы №390 “Үй-бүлөлүк зомбулуктан сактоо жана коргоо тартиби жөнүндөгү” токтому.
13. Кыргыз Республикасынын Президентинин 2021-жылдын 12-октябрындагы ПЖ № 435 Жарлыгы менен бекитилген “2026-жылга чейин өнүктүрүүнүн улуттук программасы. (КР Президентинин 2024-жылдын 30-июлундагы ПЖ № 210 Жарлыгынын редакциясына ылайык).
14. Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинетинин 2022-жылдын 23-августундагы № 469 “2022–2028-жылдарга карата укук бузуулардын алдын алуу чөйрөсүндөгү мамлекеттик саясаттын концепциясын бекитүү жөнүндө” токтому.
15. Кыргыз Республикасынын Министрлер Кабинетинин 2023-жылдын 4-декабрындагы №748-т тескемеси “2022–2028-жылдарга карата укук бузуулардын алдын алуу чөйрөсүндөгү мамлекеттик саясаттын концепциясын ишке ашыруу боюнча улуттук иш-аракеттер планы”.



МЫРСАКАНОВА А. З.

**старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин
Академии МВД Кыргызской Республики
имени генерал-майора милиции Э.А. Алиева
подполковник милиции**

СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ ДЕТСКОЙ ПРЕСТУПНОСТИ: АНАЛИЗ И ПРОФИЛАКТИКА

***Аннотация:** В статье рассматриваются социальные факторы, способствующие детской преступности. Анализируются влияние семейного окружения, социально-экономического статуса и влияния сверстников. Предлагаются комплексные меры профилактики, направленные на поддержку семей, образовательные инициативы и программы работы с молодежью.*

***Ключевые слова:** детская преступность, социальные факторы, профилактика, семейное окружение, социально-экономический статус, влияние сверстников, молодежные программы, образовательные инициативы.*

Детская преступность является одной из наиболее актуальных проблем современного общества. Она затрагивает не только правовые аспекты, но и социальные, экономические и психологические факторы, влияющие на поведение детей и подростков. Подростковый возраст считается проблемным, так как именно в этот период происходит формирование личности и адаптация к жизни в обществе. В условиях современной реальности, подростки часто сталкиваются с ситуациями, которые подталкивают их к нарушению закона. Целью данной статьи является анализ основных социальных факторов, способствующих детской преступности, и предложение путей их профилактики.

Детская преступность с каждым днем становится актуальной проблемой современного общества и приобретает особую значимость.

В ходе формирования и развития личности этот возраст считается проблемным. Это время приспособления подростка к условиям жизни в обществе, когда они еще не умеют ориентироваться в пространстве взрослых. Жестокая реальность современной жизни зачастую подросткам не оставляет иного выбора, как нарушать закон в целях самосохранения или самоутверждения.

Человек, как личность не может развиваться вне общества. Ему необходимо межличностное общение, единение взглядов и общих интересов. Стремление к



познанию чего-то нового, необычного не редко, приводит подростков в криминальную группировку.

Правонарушения, совершаемые несовершеннолетними, являются распространенными явлениями в современном мире. Необходимо понять, почему так происходит. В подростковом возрасте правонарушения чаще всего совершаются в группе, что связано с потребностью подростка в близком личном общении, самовыражении и самоутверждении. Кроме того, это дает возможность переложить ответственность за совершенное преступление на других участников группы, что может снизить степень наказания для самого правонарушителя. В группе подросток ощущает защиту и анонимность при совершении правонарушений. Пребывание в асоциальной группе представляет собой риск для совершения преступлений, поэтому важно проводить работу по предотвращению формирования неформальных групп правонарушителей. Эти группы оказывают влияние на формирование взглядов, противоправных установок и норм поведения детей, подталкивая их к совершению незаконных действий. Основной проблемой подросткового возраста является несоответствие между объективными условиями и возможностями, и целями, устремлениями и желаниями подростка. Это приводит к «противоречиям между духовными и материальными потребностями подростков, их родителями и реальными возможностями их удовлетворения. Все эти процессы и явления создают на макроуровне негативные условия для жизни и воспитания подростков, что может способствовать возникновению негативных девиаций».

Детская преступность является одной из наиболее актуальных проблем современного общества. Она затрагивает не только правовые аспекты, но и социальные, экономические и психологические факторы, влияющие на поведение детей и подростков. В данной статье рассматриваются основные социальные факторы, способствующие детской преступности, а также предлагаются пути их профилактики.

Основные причины, которые способствуют совершению детской преступности, это такие социальные факторы как:

1. Семейное окружение. Семья является первичной социальной единицей, в которой формируются базовые ценности и нормы поведения. Согласно теории социального обучения, дети усваивают поведение, наблюдая за действиями родителей и других членов семьи. Если в семье присутствуют модели агрессивного или антисоциального поведения, это может привести к повторению таких действий детьми¹

¹ Альберт Бандура «Теория социального научения», изданной в 1977 году.



Дети, растущие в неполных семьях, чаще совершают правонарушения. Отсутствие одного из родителей может привести к недостатку внимания и поддержки, что увеличивает риск девиантного поведения. Семейные конфликты, насилие и злоупотребление алкоголем являются значительными факторами риска. Дети, подвергающиеся насилию в семье, могут развивать агрессивные модели поведения. Низкий уровень образования родителей часто коррелирует с высоким уровнем преступности среди детей. Образованные родители, как правило, имеют более высокие навыки воспитания и могут лучше справляться с проблемами, связанными с поведением детей

2. Социально-экономический статус. Социально-экономический статус семьи также играет важную роль в формировании детской преступности. Дети из бедных семей чаще сталкиваются с ограниченными возможностями доступа к образованию и здравоохранению, что может привести к преступности.

3. Влияние сверстников. Сверстники оказывают значительное влияние на поведение детей и подростков. В подростковом возрасте желание быть принятым в группе сверстников может привести к участию в преступных действиях. Подростки, имеющие друзей, вовлеченных в преступную деятельность, с большей вероятностью сами станут преступниками.

Для снижения уровня детской преступности необходимо разработать комплексные меры, направленные на устранение социальных факторов, способствующих этому явлению. К таким мерам можно отнести:

Поддержка семей: Программы, направленные на помощь неблагополучным семьям, могут снизить уровень стресса и конфликтов в семье.

Образовательные инициативы: Повышение качества образования и доступности образовательных ресурсов для детей из неблагополучных семей.

Программы по работе с молодежью: Создание молодежных центров, где подростки могут проводить время, участвовать в спортивных и культурных мероприятиях, что поможет снизить влияние негативных сверстников.

Суммируя вышеизложенное, следует отметить что социальные факторы играют ключевую роль в формировании детской преступности, оказывая значительное влияние на поведение и выбор подростков. Низкий социально-экономический статус семей, отсутствие стабильной социальной среды, а также влияние асоциальных групп способствуют увеличению рисков правонарушений среди детей и подростков. Важно отметить, что недостаток поддержки со стороны родителей и общества, а также отсутствие доступа к качественному образованию и социальным услугам создают условия, не соответствующие нормам и правилам, установленным в обществе. Для эффективной профилактики детской преступности



необходимо комплексное взаимодействие государственных структур, образовательных учреждений и общественных организаций, направленное на создание благоприятной социальной среды, поддержку семей и развитие программ, способствующих социализации и интеграции молодежи в общество. Только совместными усилиями можно снизить уровень детской преступности и обеспечить безопасное будущее для подрастающего поколения.

Социальные факторы играют ключевую роль в формировании детской преступности, оказывая значительное влияние на поведение и выбор подростков. Низкий социально-экономический статус семей, отсутствие стабильной социальной среды, а также влияние асоциальных групп способствуют увеличению рисков правонарушений среди детей и подростков. Важно отметить, что недостаток поддержки со стороны родителей и общества, а также отсутствие доступа к качественному образованию и социальным услугам создают условия, не соответствующие нормам и правилам, установленным в обществе. Для эффективной профилактики детской преступности необходимо комплексное взаимодействие государственных структур, образовательных учреждений и общественных организаций, направленное на создание благоприятной социальной среды, поддержку семей и развитие программ, способствующих социализации и интеграции молодежи в общество. Только совместными усилиями можно снизить уровень детской преступности и обеспечить безопасное будущее для подрастающего поколения.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Башкатов И. П., «Психология асоциально-криминальных групп подростков и молодёжи», С. 92–98
2. Пирожков В. Ф. «Криминальная психология» М.: Ось-89, 2007, С. 319
3. Шнейдер Л. Б. «Девиантное поведение детей и подростков» М.: Академический проект; Трикста, 2005, С. 3
4. Джонс, А. Социально-экономический статус и преступность среди молодежи: глобальная перспектива. Международный журнал криминологии; 2020 45-67.
5. В. А. Лелеков, Е. В. Кошелева Влияние семьи на преступность несовершеннолетних (Опубликовано в журнале "Социологические исследования", №1, 2006.)



НОГОЙБАЕВ А. Б.

начальник Академии МВД

Кыргызской Республики

имени генерал-майора милиции Э.А. Алиева

полковник милиции

НАСИЛИЕ НАД ДЕТЬМИ: КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ЗАЩИТЕ

***Аннотация:** В статье рассматриваются основные формы насилия над детьми, его социальные и психологические последствия, а также необходимость комплексного и межведомственного подхода к решению данной проблемы. Особое внимание уделяется роли образовательных учреждений, правозащитных организаций и государственных структур в формировании системы защиты детей. Автор подчеркивает важность правового просвещения, раннего выявления случаев насилия и создания условий для безопасного развития ребенка.*

***Ключевые слова:** насилие над детьми, профилактика, правовое регулирование, социальная защита, образовательные программы, защита прав детей, психологическая помощь, семейная поддержка, общественные инициативы, межведомственное взаимодействие.*

Профилактика насилия над детьми представляет собой сложный и многоаспектный процесс, требующий активного участия всех слоев общества, государственных структур, образовательных учреждений и самих семей. Насилие над детьми проявляется в различных формах, включая физическое, психологическое и экономическое насилие, а также пренебрежение основными потребностями ребенка. Каждая из этих форм оказывает разрушительное влияние на личность ребенка, его психоэмоциональное состояние и дальнейшее развитие.

Современные исследования показывают, что корни насилия над детьми могут уходить вглубь социальных, экономических и культурных проблем общества. В ряде случаев насилие передается из поколения в поколение, закрепляясь в семейных традициях и моделях поведения. Важно понимать, что ребенок, подвергшийся насилию в детстве, с высокой вероятностью может воспроизводить подобные модели поведения во взрослой жизни. Следовательно, борьба с насилием требует системного подхода, включающего профилактику, выявление, интервенцию и реабилитацию.



Одним из важнейших аспектов профилактики является правовое просвещение. Большое количество случаев насилия происходит из-за недостаточной осведомленности родителей и самих детей об их правах. В этом отношении важную роль играет работа образовательных учреждений, социальных служб и правозащитных организаций, направленная на информирование населения о законодательных основах защиты детей. Образовательные программы в школах должны включать модули по правам ребенка, формированию навыков самозащиты, а также по стратегиям поведения в ситуациях риска. Важно также уделять внимание родителям, объясняя им, какие методы воспитания являются допустимыми, а какие представляют собой насилие.

Помимо правового просвещения, значительное внимание должно уделяться подготовке специалистов, работающих с детьми. Педагоги, медицинские работники, социальные службы и сотрудники органов внутренних дел должны обладать необходимыми знаниями и навыками для раннего выявления признаков насилия. Часто дети не могут прямо сообщить о пережитом насилии, но их поведение, эмоциональное состояние и реакции могут указывать на наличие проблемы. Специалисты должны уметь распознавать такие сигналы и предпринимать соответствующие меры для защиты ребенка.

Развитие психологических служб также играет важную роль в профилактике насилия. Дети, подвергшиеся жестокому обращению, нуждаются в квалифицированной психологической помощи, которая поможет им справиться с травмой и адаптироваться к нормальной жизни. Важно, чтобы такие службы были доступны, а их деятельность была направлена не только на пострадавших детей, но и на их семьи. Работа с родителями и близкими ребенка способствует восстановлению здоровой семейной атмосферы и предотвращению повторных случаев насилия.

Отдельного внимания заслуживает поддержка семей, находящихся в сложной жизненной ситуации. Нередко насилие над детьми происходит в неблагополучных семьях, где родители испытывают финансовые трудности, сталкиваются с безработицей или сами являются жертвами насилия. В таких случаях важную роль играет социальная поддержка, включающая материальную помощь, содействие в трудоустройстве, психологическое консультирование и программы по укреплению родительских компетенций. Государственные и общественные организации должны активно работать с такими семьями, помогая им выйти из кризисного состояния и создать безопасную среду для детей.

Кроме того, необходимо совершенствование законодательной базы и механизмов защиты детей от насилия. Государственные органы должны



обеспечивать эффективное расследование случаев насилия, пресечение преступлений против детей и наказание виновных. Важно также развивать систему раннего выявления случаев насилия, что требует тесного взаимодействия между образовательными учреждениями, медицинскими организациями, социальными службами и правоохранительными органами.

Важным элементом профилактики является работа с обществом в целом. Насилие над детьми не может рассматриваться как личная проблема отдельной семьи – это серьезный социальный вызов, требующий внимания и участия всех граждан. Формирование в обществе нулевой толерантности к насилию, пропаганда ненасильственных методов воспитания, поддержка жертв насилия – все это способствует снижению уровня жестокого обращения с детьми. Средства массовой информации, социальные сети, общественные инициативы и волонтерские проекты могут играть важную роль в изменении общественных установок и формировании позитивных моделей поведения.

Профилактика насилия над детьми – это комплексный процесс и объединение усилий государства, профессионального сообщества и гражданского общества позволит создать безопасные условия для жизни и развития каждого ребенка. Для эффективной их реализации необходимо учитывать правовые, социальные, образовательные, психологические и экономические аспекты проблемы. Первым ключевым элементом является правовое регулирование и совершенствование законодательства. Государство должно обеспечить четкие и действенные нормы права, регулирующие ответственность за насилие над детьми, механизмы его выявления и меры по защите пострадавших. Особое внимание следует уделить гармонизации национального законодательства с международными стандартами защиты прав детей, такими как Конвенция ООН о правах ребенка. Законодательные меры должны охватывать не только наказание за совершенные преступления, но и профилактические инструменты, такие как обязательная проверка педагогов, воспитателей и социальных работников, а также эффективный механизм раннего выявления случаев насилия.

Вторым важным направлением является информирование и просвещение населения. Профилактика насилия требует комплексной образовательной работы, охватывающей как детей, так и взрослых. В образовательных учреждениях должны проводиться занятия по правам ребенка, методам самообороны в психологическом и физическом смысле, а также по способам обращения за помощью. Родителям необходимо разъяснять важность ненасильственного воспитания, формирования здоровой семейной атмосферы и уважительного отношения к личности ребенка. Средства массовой информации и социальные сети могут играть важную роль в



распространении информации о последствиях насилия, способах его предотвращения и доступных ресурсах помощи.

Третьим элементом является подготовка специалистов, работающих с детьми. Педагоги, социальные работники, психологи, медики и правоохранительные органы должны обладать необходимыми знаниями и навыками для выявления признаков насилия, правильного взаимодействия с пострадавшими детьми и оказания своевременной поддержки. Повышение квалификации данных специалистов, внедрение специализированных образовательных программ и тренингов поможет значительно снизить риск пропуска случаев жестокого обращения и повысить уровень реагирования на них.

Четвертым направлением профилактики является развитие инфраструктуры защиты детей. Это включает в себя создание кризисных центров, служб экстренной психологической помощи, а также программ по социальной реабилитации жертв насилия. Дети, столкнувшиеся с жестоким обращением, должны иметь возможность обратиться за помощью в специализированные центры, где им будет предоставлена необходимая поддержка. Важно также организовывать программы сопровождения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, чтобы предотвращать возникновение кризисных ситуаций, способствующих насилию.

Пятое направление касается экономических мер и социальной поддержки семей. Одной из причин жестокого обращения с детьми является низкий уровень жизни, финансовые трудности и отсутствие возможностей для трудоустройства у родителей. Государственные и общественные программы должны быть направлены на поддержку уязвимых семей, предоставление материальной помощи, содействие в трудоустройстве, развитие программ по поддержке родительских компетенций. Социальные службы должны активно работать с семьями, находящимися в группе риска, предлагая им пути выхода из кризиса.

Шестым важным аспектом является общественная активность и формирование культуры нулевой терпимости к насилию. Общество должно осознавать, что насилие над детьми – это не частная семейная проблема, а серьезное социальное явление, требующее общественного осуждения и активного противодействия. Волонтерские инициативы, общественные движения и некоммерческие организации могут играть важную роль в распространении информации, оказании помощи жертвам насилия и создании безопасной среды для детей.

Таким образом, профилактика насилия над детьми должна включать в себя правовые меры, образовательные программы, подготовку специалистов, развитие инфраструктуры защиты, социально-экономическую поддержку семей и активное участие общества. Только комплексный и системный подход позволит значительно



снизить уровень насилия и создать безопасные условия для развития каждого ребенка.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конституция Кыргызской Республики принята референдумом (всенародным голосованием) 11 апреля 2021 года (введена в действие законом КР от 5 мая 2021 года).
2. Кодекс Кыргызской Республики «О правонарушениях» от 28 октября 2021 года № 128.
3. Закон Кыргызской Республики «Об охране и защите от семейного насилия» № 63 от 27 апреля 2017 год.
4. Закон Кыргызской Республики «Об основах профилактики правонарушений» от 5 мая 2021 года № 60.
5. Алексеева Л.С. Насилие в семье. С чего начинается семейное благополучие. - М., 2000.
6. Алексеева И.А., Новосельский И.Г. Жестокое обращение с ребенком. Причины, Последствия. Помощь. 4-е изд. перераб. и доп.-М.: Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения, 2020 - 470с.

ОСМОНОВ У. Э.

**начальник кафедры административного права и административной
деятельности Академии МВД Кыргызской Республики
имени генерал-майора милиции Э.А. Алиева
доктор философии (PhD),
полковник милиции**

ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НАРУШЕНИЯ ПРАВ ДЕТЕЙ

***Аннотация:** В статье рассматриваются вопросы применения ответственности по правонарушениям за нарушения прав детей. Анализируется нормативно-правовая база, особенности правоприменительной практики, проблемы, возникающие при привлечении к ответственности, а также пути совершенствования системы административного регулирования в данной сфере. Особое внимание уделено актуальным аспектам защиты прав детей с целью повышения эффективности превентивных мер и устранения пробелов в законодательстве.*

***Ключевые слова:** ответственность, права детей, нарушение, правоохрани*



менительная практика, защита детей.

Права ребенка являются важнейшей составляющей системы прав человека, а государство обязано обеспечить их всестороннюю защиту. Нарушения прав детей, особенно в случаях насилия и жестокого обращения, требуют оперативного и действенного вмешательства государственных органов. Одним из инструментов такого вмешательства является ответственность за правонарушения, которая позволяет применять меры воздействия без привлечения к уголовной ответственности, тем самым обеспечивая оперативное реагирование на правонарушения.

Ответственность по правонарушениям за нарушения прав детей имеет ряд специфических особенностей, обусловленных деликатностью темы и необходимостью балансировать между интересами защиты ребенка и соблюдением прав нарушителей. В данной статье рассматриваются теоретические и практические аспекты применения мер за правонарушения, выявляются существующие проблемы и предлагаются пути совершенствования законодательной и правоприменительной практики в данной области.

Одним из основных элементов правового регулирования вопросов защиты прав ребенка является законодательство, предусматривающее меры ответственности в соответствии с Кодексом Кыргызской Республики «О правонарушениях». На национальном уровне значимыми документами являются Кодекс о правонарушениях, законы и подзаконные нормативные акты, направленные на защиту прав детей. Международные нормы, в частности Конвенция ООН о правах ребенка, также оказывают существенное влияние на формирование национального законодательства и определение принципов применения мер ответственности в соответствии с Кодексом Кыргызской Республики «О правонарушениях».

В современном правовом поле ответственность за правонарушения применяется не только к юридическим и физическим лицам, но и к органам власти, когда речь идет о нарушениях, связанных с ненадлежащей защитой прав детей. При этом существует необходимость установления единых стандартов и критериев оценки нарушений, что позволяет повысить оперативность и эффективность правоприменения.

Применение ответственности за правонарушения в сфере защиты прав детей имеет свои особенности, обусловленные несколькими факторами:



Вопросы, связанные с правами ребенка, требуют особой осторожности и внимательного отношения, поскольку любое применение мер ответственности должно учитывать интересы детей и предотвращать возможное дополнительное травмирование.

1. Разнообразие правонарушений. Нарушения прав детей могут варьироваться от небрежного отношения со стороны родителей или образовательных учреждений до системных нарушений со стороны государственных органов. Такой многообразный спектр требует разработки комплексных мер, способных охватить различные аспекты проблемы.

2. Сложность доказывания. Во многих случаях правонарушения, связанные с нарушением прав ребенка, характеризуются сложностью доказательной базы. Необходимость сбора доказательств часто сопряжена с эмоциональными и психологическими трудностями как для потерпевших, так и для участников процесса.

3. Проблемы межведомственного взаимодействия. Эффективное применение мер ответственности за правонарушения зачастую зависит от скоординированной работы различных государственных структур – от органов образования до социальных служб и правоохранительных органов. Разрозненность компетенций и несовершенство механизмов взаимодействия могут снижать эффективность применения мер ответственности за правонарушения.

Несмотря на наличие нормативно-правовой базы, практика применения мер ответственности по правонарушениям за нарушения прав детей сталкивается с рядом проблем:

- Неполнота и нечеткость законодательных норм. Существующие нормы не всегда позволяют учесть все аспекты нарушения прав детей, что приводит к разночтениям в судебной практике и неравномерному применению мер ответственности.

- Ограниченность санкций. Меры ответственности за правонарушения зачастую оказываются недостаточно строгими для предупреждения повторных нарушений, особенно в случаях систематического нарушения прав детей со стороны учреждений или органов власти.

- Проблемы реализации санкций. Недостаточная квалификация сотрудников органов внутренних дел и органов контроля может приводить к неэффективному применению санкций за правонарушения. Кроме того, отсутствие специализированного обучения в сфере защиты прав ребенка снижает качество правоприменительной практики.



- Эмоциональный фактор. Работники, привлекаемые к применению мер за правонарушения, зачастую сталкиваются с высокой эмоциональной нагрузкой, связанной с рассмотрением дел, затрагивающих судьбы детей. Это требует дополнительных мер психологической поддержки и повышения квалификации специалистов.

Пути совершенствования системы ответственности за правонарушения. Для повышения эффективности применения мер по правонарушениям в сфере защиты прав детей необходимо рассмотреть следующие направления совершенствования:

1. Уточнение и расширение законодательной базы. Необходимо внести изменения в существующие нормативные акты, чётко определив перечень правонарушений и санкций за их совершение. Важно обеспечить согласованность национальных норм с международными стандартами в области защиты прав ребенка.

2. Разработка специализированных программ обучения. Повышение квалификации сотрудников, участвующих в рассмотрении дел о нарушениях прав детей, позволит улучшить качество правоприменительной практики. Обучение должно включать как юридические аспекты, так и вопросы психологии и работы с детьми.

3. Усиление межведомственного взаимодействия. Создание механизмов эффективного взаимодействия между органами образования, социальной защиты, органами внутренних дел и прокуратурой позволит оперативнее реагировать на случаи нарушений и обеспечивать комплексный подход к защите прав ребенка.

4. Введение инновационных цифровых инструментов. Использование современных информационных технологий для мониторинга, анализа и обработки информации о правонарушениях в сфере защиты детей позволит снизить административные барьеры и ускорить процесс принятия решений.

5. Разработка системы контроля за применением санкций за правонарушения. Введение механизмов обратной связи и мониторинга эффективности применения санкций позволит своевременно выявлять проблемы в правоприменительной практике и корректировать работу соответствующих органов.

Подводя итоги можно отметить, что, ответственность по правонарушениям за нарушения прав детей является важным инструментом в системе защиты прав детей. Эффективное применение мер ответственности за правонарушения требует не только совершенствования нормативно-правовой базы, но и создания условий для качественного межведомственного взаимодействия, повышения квалификации специалистов и внедрения современных информационных технологий. Решение



указанных проблем позволит обеспечить оперативное реагирование на правонарушения и создать благоприятную среду для всестороннего развития и защиты детей. Современные вызовы требуют постоянного пересмотра и совершенствования механизмов ответственности, что, в свою очередь, будет способствовать укреплению правовой защиты детей и формированию доверия общества к государственным институтам. Принятие эффективных мер и интеграция опыта зарубежных стран могут стать залогом успешной реализации стратегии защиты прав ребенка на административном уровне.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Кодекс Кыргызской Республики «О детях» от 10 июля 2012 года № 100.
2. Кодекс Кыргызской Республики «О правонарушениях» от 28 октября 2021 года № 128.
3. Закон КР «Об охране и защите от семейного насилия» от 27.04. 2017г. № 63.
4. Закон КР «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Кыргызской Республике» от 21 июля 2015 года № 185.
5. Положение о порядке выявления семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, утвержденное постановлением Правительства КР от 22 июня 2015 года № 391.
6. Конвенция ООН «О правах ребенка». Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.
7. Белова Е.Ю. «Административная ответственность в социальной сфере». – М.: Юрист, 2018.

СОТНИКОВА Е. И.

адъюнкт Омской академии МВД России

майор милиции

НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЙ КАК ПОТЕРПЕВШИЙ ПО ДЕЛАМ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ

Аннотация: в работе обоснован критический взгляд на существующую в правоприменительной практике позицию относительно административно-процессуального статуса несовершеннолетних в производстве по делам об



административных правонарушениях за неисполнение родителями или иными законными представителями обязанностей по их опеке, обучению и воспитанию.

Ключевые слова: *административное правонарушение, потерпевший, несовершеннолетний, неисполнение обязанностей, родители и иные законные представители.*

Понятие «несовершеннолетний» Кодекс Киргизской Республики о правонарушениях [1], Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) [2] и Процессуальный кодекс Республики Таджикистан об административных правонарушениях [3] используют в трех значениях — для характеристики лица, в отношении которого ведется производство, потерпевшего и свидетеля. Потерпевшим (пострадавшим) данные законы солидарно объявляют физическое лицо, которому в результате совершения административного правонарушения причинен физический, материальный или моральный вред. Как отмечают специалисты «анализ содержания положений КоАП РФ, по всей видимости, доказывает, что из всех участников производства по делам об административных правонарушениях обязанности потерпевшего урегулированы в наименьшей степени» [4, с. 18]. Представляется, что наличие какого-либо вида вреда и причинной связи между противоправным деянием и наступившим вредом служит основанием для признания лица потерпевшим. Свидетель же является условно нейтральным участником. Ему вменяется отразить в ходе производства по делу об административном правонарушении какие-либо обстоятельства, имеющее значение для дела.

В отличие от уголовного и уголовно-процессуального законодательства административные и административно-процессуальные деликтные нормы Киргизии, России и Таджикистана крайне редко определяют несовершеннолетнего в качестве потерпевшего в тех противоправных деяниях, когда к этому есть вполне обоснованные основания. Институт потерпевшего в данных отраслях национального законодательства, к слову, начавшего свое становление и развитие еще в советское время, развит недостаточно хорошо, что, в свою очередь, не способствует обеспечению прав и интересов одной из наиболее уязвимой в силу психического и физического развития части общества.

В качестве примера приведем статьи Особенной части административно-деликтных законов названных выше государств, касающиеся неисполнения родителями и иными законными представителями несовершеннолетних своих обязанностей.



В руководящих нормативно-правовых положениях Киргизской Республики, Российской Федерации и Республики Таджикистан обязанности родителей и иных законных представителей обеспечивать нормальное развитие ребенка закреплены непосредственно. Их суть сводится к попечительным нормам: содержать, воспитывать, обучать и защищать права и интересы детей. Уникальная способность норм административно-процессуального права обеспечивать реализацию материальных норм конституционного и семейного права отчетливо проявляется в сфере благоприятного развития подрастающего поколения указанных стран.

КоАП РФ предусмотрел соответствующую административную ответственность в ст. 5.35, 20.22; Кодекс Киргизской Республики о правонарушениях соответственно в ст. 70, 74, 102; Кодекс Республики Таджикистан об административных правонарушениях [5] – в статье 90.

При этом если перечень противоправных действий в КоАП РФ носит преимущественно открытый характер, Кодекс Киргизской Республики о правонарушениях и Кодекс Республики Таджикистан об административных правонарушениях содержат конкретный перечень противоправных деяний.

Оба варианта формулировки объективной стороны административного правонарушения не идеальны, страдают незавершенностью и недостаточным уровнем юридической техники.

В первом случае при отсутствии отсылочных норм, позволяющих с достаточной степенью справедливости очертить границы недозволенного, органам административной юрисдикции дискреционно предлагается слишком широкий перечень ситуаций, при наличии которых родители и иные законные представители понесут административную ответственность за неблагоприятные поступки опекаемых. В этом случае существует опасность презюмирования объективного вменения, то есть бездоказательственного признания вины. Например, ребенок употребил нецензурную брань или совершил хищение чужого имущества. На практике родители вследствие выявления этих нарушений несут ограничения априори, их вина фактически не доказывается, в протоколе об административном правонарушении приводится стандартная обвинительная формулировка со ссылкой на крайне расплывчатые предписания и запреты, указанные в законах.

Другая крайность заключается в максимальном сужении противоправных деяний, конкретизированных в диспозиции охранительной нормы. В этих условиях юрисдикционный орган игнорирует другие обстоятельства, непосредственным образом способствующие совершению административного правонарушения (или преступления). Перечень этих проступков является искусственно созданным, не



содержит другие не менее общественно опасные препятствующие полноценному развитию ребенка ситуации.

И в первом и во-втором случаях центральной фигурой производства выступает пострадавший от недостаточного невнимания близких несовершеннолетних. Как показывает правоприменительная практика его процессуальное положение ограничивается статусом свидетеля по делу, что вряд ли можно признать справедливым. Предложенная законодателем дефиниция потерпевшего с максимальной точностью определяет административно-правовой статус несовершеннолетнего как лица, чьи права и законные интересы были нарушены отсутствием или недостаточным вниманием ответственным за него близкими взрослыми лицами.

При этом возникает вполне очевидный парадокс: привлекаемый к административной ответственности родитель одновременно в силу закона выступает законным представителем несовершеннолетнего, обязанным защищать его права и законные интересы. Такая дуальность, по нашему мнению, недопустима и противоестественна. В таких случаях, единственным законным представителем следует признавать представителя власти, назначаемого путем вынесения определения коллегиальным органом административной юрисдикции, который рассматривает дела подобной категории либо иных близких лиц (бабушек, дедушек, совершеннолетних братьев или сестер), объявляемых в качестве законного представителя опять же на основании соответствующего определения. Что, конечно же, должно быть отражено в законе.

Изложенное позволяет сделать следующие выводы, которые целесообразно отразить в административно-деликтных законах Российской Федерации, Кыргызской Республики и Республики Таджикистан.

1. Объективное вменение в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних в связи с совершением последними преступлений и административных правонарушений не допускается.

2. Пределы административного усмотрения при определении административной ответственности родителей должны быть четко установлены законодателем.

3. Процессуальный статус несовершеннолетнего как жертвы административного правонарушения, пострадавшего от несоблюдения семейных обязанностей его родителями либо иными законными представителями, носит безусловный характер и должен быть оформлен процессуально на стадии возбуждения дела.



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. URL: <https://cbd.minjust.gov.kg/112306/edition/14341/ru> (дата обращения: 24.02.2025).
2. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ (дата обращения: 24.02.2025).
3. URL: https://continent-online.com/Document/?doc_id=31428231#pos=714;-49 (дата обращения: 24.02.2025).
4. Давыдов, М. В. Понятие «потерпевший» и проблемы реализации его административно-правового статуса в производстве по делам об административных правонарушениях / М. В. Давыдов, Р. А. Лубский // Философия права. – 2023. – № 1(104). – С. 14-20. – EDN ZQATOG.
5. URL: https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30414710&pos=674;-60#pos=674;-60 (дата обращения: 24.02.2025).

ТУРДУМАМБЕТОВА Э.Б.

**доцент кафедры административного права
и административной деятельности
Академии МВД Кыргызской Республики
имени генерал-майора милиции Э.А. Алиева
полковник милиции**

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ ДЕТЕЙ

***Аннотация:** В данной статье рассматриваются вопросы, связанные с профилактикой правонарушений среди детей. Отдельные вопросы решения проблем связанные с правонарушением среди детей учащихся в общеобразовательных учреждениях, отличия совершения правонарушений подростков от взрослых граждан. Также меры, принимаемые со стороны государства, для профилактики правонарушения среди подростков.*

***Ключевые слова:** профилактика, правонарушение, дети, безнадзорность, государство.*

Одним из основных направлений политики любого демократического государства является деятельность по профилактике правонарушений, которая заключается в реализации комплекса взаимосвязанных мероприятий, проводимых органами и учреждениями, непосредственно осуществляющими



профилактику правонарушений в целях сохранения и укрепления правопорядка выявления, пресечения правонарушений, а также определения, устранения причин совершения правонарушений и условий, им способствующих.

Общеизвестно, что подростковый возраст является одним из самых активных периодов в жизни каждого человека. Безусловно, правонарушения детей опасны для общества, так как они угрожают его будущему. Асоциальные взгляды, привычки, приобретённые в раннем возрасте, могут привести к глубокой деморализации личности и, как результат, – к росту правонарушений и рецидивам. Взрослеющему человеку, чувствующему приток физических сил, чаще всего кажется, что он может все и в этот момент способен на многое. Однако в связи с недостатками жизненного опыта, незнание законов, а также чаще всего просто неумение себя контролировать и отдавать отчет своим действиям могут привести к печальным последствиям как совершение правонарушения и преступления.

Каждый человек в состоянии совершить правонарушение. Другое дело, что далеко не каждый его все-таки совершает. Большинство взрослых людей достаточно умны и в состоянии предугадывать результаты, осознавать последствия своих действий, руководствуются гражданским долгом, правилами морали и мирного сосуществования в обществе. А вот дети зачастую не в состоянии адекватно оценивать не только себя, но и свои поступки. В настоящее время особую озабоченность вызывают совершаемые со стороны детей правонарушения.

Исходя из анализа общий характер правонарушений детей, можно сделать вывод о том, что противозаконная деятельность со стороны детей имеет свои типичные черты, т.е. правонарушения, совершаются:

- лицами, не достигшими совершеннолетия, самовольно принявшими решение не посещать образовательные организации, ведущими антиобщественный образ жизни;
- безнадзорными молодыми людьми из числа обучающихся, совершившими административные деликты и состоящими на учете в подразделениях органов внутренних дел по делам детей;
- трудновоспитуемыми и неуспевающими обучающимися, систематически нарушающими установленные правила поведения в школе и обществе;
- лицам, не достигшими совершеннолетия, которые находятся в материальном затруднении;
- лицами, не достигшими совершеннолетия, употребляющие наркотические и психотропные вещества;
- осужденными подростками, которые временно освобождены судом от исполнения отбывания наказания.



Одной из самых актуальных и социально значимых задач, которые стоят перед обществом, является поиск путей снижения числа правонарушений среди детей и повышение эффективности их социально-психологической адаптации в обществе.

По мнению отдельных экспертов, главные причины правонарушений детей в том, что часто дети и подростки не осознают всю серьезность преступлений и считают незаконные действия чем-то вроде опасной и захватывающей игры.

Борьба с правонарушениями включает в себя два основных направления: предупреждение совершения правонарушений; последовательная реализация юридической ответственности за уже совершенные правонарушения.

Но самое важное не допустить реализацию второго направления, а максимально прилагать усилия вопросам профилактики правонарушения. Если так, то в современных условиях все средства хороши. Необходимо использовать все возможности, чтобы предотвратить противоправное поведение граждан в данном случае детей.

Слабый контроль (или его отсутствие) со стороны родителей или иных законных представителей за поведением детей, отсутствие информации о круге общения, а также образ жизни семьи, в которой растет ребенок, приводит к тому, что подростки легко вовлекаются в преступную и иную антиобщественную деятельность, порой становятся жертвами таких преступлений и долго находятся в криминальной ситуации, что негативно сказывается на их развитии.

С профилактической точки зрения, органы внутренних дел, постоянно проводили работу с теми родителями, которые не исполняют обязанность по воспитанию, обучению и содержанию детей. В ходе патрулирования проводились проверки общественных мест, где запрещено нахождение детей без сопровождения родителей, торговых предприятий с целью выявления фактов продажи детям алкогольной и табачной продукции, проверки по месту жительства неблагополучных семей, состоящих на учёте, выявления раннего семейного неблагополучия, осуществления контроля за семьями, оказавшимися в социально-опасном положении.

Прежде всего, это обусловлено тем, что практически все страны, целенаправленно предпринимая соответствующие меры в данном направлении, преследуют благую цель – обеспечение правопорядка в обществе и соответственно благополучия каждого гражданина и населения в стране.

В этом направлении МВД Кыргызской Республики и государством предпринимаются значительные усилия, издаются нормативно-правовые акты, в общеобразовательных учреждениях участковыми уполномоченными милиции,



социально-педагогическими службами проводится профилактические и разъяснительные работы.

В Кыргызской Республике защита прав детей осуществляется через комплекс законодательных и правовых актов, ориентированных на предотвращение насилия. Важные нормативные акты включают:

1. Конституцию Кыргызской Республики (2021 г), которая признаёт необходимость охраны прав и интересов детей (статья 27).
2. Семейный кодекс Кыргызской Республики (2003 г), который устанавливает право детей на защиту от насилия и жестокого обращения в семье.
3. Кодекс Кыргызской Республики "О детях" (2012 г.), который регулирует защиту прав и свобод детей и их доступ к социальным благам.
4. Закон "Об охране защите от насилия в семье" (2017 г.), нацеленный на защиту жертв домашнего насилия, включая детей.
5. Уголовный кодекс Кыргызской Республики (2021г), который предусматривает ответственность за насилие, сексуальное злоупотребление и эксплуатацию детей.
6. Конвенция о правах ребенка (1990 г), в 41 статье Конвенции излагаются права человека, которыми обладает каждый ребенок в возрасте до 18 лет и которые должны защищаться и уважаться.

Профилактика правонарушений и безнадзорности и среди детей – система социальных, правовых, медицинских и других мер, которые направлены на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности детей, совершению ими правонарушений или иных антисоциальных действий, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой.

Таким образом подводя итоги можно сказать что, формирование в современных условиях ценностных ориентаций населения, прежде всего молодежи как самой динамичной части общества, является одной из главных проблем, целей и направлений молодежной политики.

В заключении хотелось бы отметить, о что правонарушение за частую совершается безнадзорными, трудновоспитуемыми и неуспевающими обучающимися, систематически нарушающими установленные правила поведения в школе и обществе.

В связи с чем, со стороны социальных педагогов в общеобразовательных учреждениях совместно с сотрудниками правоохранительных органов, а также с родителями (опекунами, попечителями) необходимо проводить проверку, профилактику и разъяснительные работы среди детей по совершению



правонарушений. При необходимости принять меры согласно законодательству Кыргызской Республики.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конституция Кыргызской Республики 2021 г.
2. Семейный кодекс Кыргызской Республики 2003 г.
3. Уголовный кодекс Кыргызской Республики 2021 г.
4. Кодекс «О правонарушения» Кыргызской Республики 2021г.
5. Закон Кыргызской Республики " Об охране защите от насилия в семье» от 27 апреля 2017 года № 63.
6. Беков Н. "Правоприменительная практика защиты детей от насилия в Кыргызстане". – Бишкек: Издательство юридических исследований, 2022г.
7. Всемирная организация здравоохранения. Доклад о насилии и здоровье. – Женева: ВОЗ, 2020г.
8. Международная организация труда. Исследование по вопросам эксплуатации детей в странах Центральной Азии. – Женева: МОТ, 2021г.
9. Актанбаев А. "Домашнее насилие и его влияние на психическое здоровье детей". – Бишкек: Правозащитный центр, 2021г.
10. Осмонова Ж. "Роль образовательных учреждений в защите прав детей в Кыргызской Республике". – Бишкек: Вестник образования, 2023г.
11. ЮНИСЕФ. Обзор прав детей в странах Центральной Азии. – Нью-Йорк: ЮНИСЕФ, 2023г.

ТУКУЕВ А.Ж.

доцент кафедры административного права

и административной деятельности

Академии МВД Кыргызской Республики

имени генерал-майора милиции Э.А. Алиева

полковник милиции

КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОЙ ПРЕСТУПНОСТИ: СТРАТЕГИИ И МЕРЫ

Аннотация: В статье рассматривается проблема правонарушений среди детей и подростков, анализируются основные причины, способствующие совершению преступлений, и предлагаются комплексные меры по их



предупреждению. Особое внимание уделяется роли семьи, образовательных учреждений, государственных органов и общественных организаций в формировании безопасной и поддерживающей среды для развития молодежи. Статья подчеркивает необходимость индивидуального подхода к каждому ребенку, совершившему правонарушение, и предлагает альтернативные меры наказания, направленные на реабилитацию и интеграцию в общество.

Ключевые слова: профилактика правонарушений, правонарушения детей, комплексный подход, преступность, реабилитация, социальная среда.

Правонарушения, совершаемые детьми и подростками, представляют собой одну из наиболее острых социальных проблем современного общества. Несмотря на общее снижение уровня преступности, случаи правонарушений среди детей продолжают вызывать серьезную озабоченность у родителей, педагогов и правоохранительных органов. Причины такого поведения могут быть многообразными, включая социальные, экономические и психологические факторы. Важно понимать, что предупреждение правонарушений среди молодежи — это не только задача правоохранительных органов, но и обязанность всего общества. Комплексный подход, включающий активное участие родителей, образовательных учреждений и государственных структур, может значительно снизить уровень преступности среди детей и обеспечить безопасное будущее для подрастающего поколения.

Необходимо отметить, что правонарушения среди детей и подростков могут иметь различные причины, включая социальные, экономические и психологические факторы. Нехватка внимания со стороны родителей, проблемы в учебе, влияние неблагоприятной среды и сверстников могут способствовать формированию преступного поведения. Поэтому важно рассматривать каждую ситуацию индивидуально и выявлять коренные причины, приводящие к правонарушениям.

Комплексный подход к решению данной проблемы включает в себя несколько ключевых аспектов. Во-первых, необходимо активное вовлечение родителей в воспитание и образование своих детей. Образовательные программы, направленные на повышение родительской ответственности и информированности о возможных рисках, могут сыграть значительную роль в профилактике правонарушений.

Во-вторых, школы и образовательные учреждения должны стать не только местом получения знаний, но и центрами социализации и поддержки подростков. Внедрение программ психологической помощи и работы с социальными группами может помочь детям и подросткам справиться с трудностями, снизить уровень агрессии и негативного поведения.



Кроме того, необходимо активное сотрудничество между государственными органами, правоохранительными структурами и общественными организациями. Создание межведомственных рабочих групп, которые будут заниматься профилактикой правонарушений среди детей, может значительно улучшить ситуацию. Важно, чтобы правоохранительные органы не только реагировали на преступления, но и активно работали над их предотвращением.

Также стоит обратить внимание на создание здоровой и безопасной социальной среды для детей и подростков. Это включает в себя организацию досуга, развитие спортивных и культурных программ, а также создание безопасных пространств, где молодые люди могут проводить свободное время, избегая негативного влияния.

В заключение, борьба с правонарушениями среди детей и подростков требует совместных усилий всех членов общества. Только благодаря комплексному подходу, основанному на сотрудничестве, понимании и поддержке, возможно, создать условия, способствующие позитивному развитию молодого поколения и предотвращению правонарушений.

Для эффективного предупреждения правонарушений необходимо понимать причины, по которым дети совершают преступления. Одной из основных причин является недостаток внимания со стороны родителей и отсутствие должного контроля за поведением детей. Часто дети, растущие в неблагополучных семьях или в условиях социальной изоляции, могут искать способы самовыражения и общения на улице, что может привести к негативным последствиям. Кроме того, влияние среды, в которой растет ребенок, играет ключевую роль. Друзья и сверстники могут оказывать давление, подталкивая к совершению правонарушений. Наконец, фактор доступности информации и влияние медиа также не стоит сбрасывать со счетов — многие подростки могут воспринимать насилие и правонарушения как норму, что приводит к искажению моральных ценностей.

Для эффективного предупреждения правонарушений среди детей и подростков необходимо развивать системы поддержки и вмешательства, которые будут направлены как на семью, так и на самих детей. Важно наладить диалог между родителями и детьми, чтобы создать атмосферу доверия и понимания. Родители должны быть вовлечены в жизнь своих детей, интересоваться их увлечениями и проблемами, а также участвовать в их воспитании и образовании.

Создание безопасных и поддерживающих социальных сред также имеет решающее значение. Школы и общественные организации могут организовывать программы, направленные на развитие социальной ответственности, навыков общения и критического мышления у подростков. Такие мероприятия могут помочь



детям научиться справляться с давлением со стороны сверстников и принимать осознанные решения.

Не менее важным аспектом является работа с медиа и информационным пространством. Образовательные программы, направленные на развитие медиа грамотности, могут помочь подросткам критически воспринимать информацию и различать реальность от вымысла. Важно формировать у детей и подростков здоровые модели поведения и альтернативные способы самовыражения, чтобы они могли находить положительные источники общения и поддержки. Таким образом, комплексный подход к решению проблемы правонарушений среди детей и подростков должен включать в себя работу с семьями, образовательные инициативы, поддержку со стороны общества и переосмысление влияния медиа. Только совместными усилиями можно создать условия, способствующие здоровому развитию подрастающего поколения и минимизации правонарушений.

Предупреждение правонарушений среди детей требует комплексного подхода. Важную роль в этом процессе играют родители, которые должны быть вовлечены в жизнь своих детей, уделять внимание их интересам и проблемам. Психологическая поддержка и открытый диалог о трудностях, с которыми сталкиваются подростки, могут значительно снизить риск вовлечения их в криминальную деятельность. Школы также должны стать активными участниками процесса предупреждения правонарушений. Внедрение программ по развитию социальных навыков, критического мышления и эмоциональной грамотности поможет детям лучше справляться с конфликтами и стрессовыми ситуациями. Организация различных кружков, секций и мероприятий, направленных на развитие творческих способностей, может отвлечь детей от улицы и негативного влияния.

Государственные органы и правоохранительные структуры должны активно сотрудничать с семьями и образовательными учреждениями. Проведение профилактических мероприятий, направленных на информирование детей о последствиях правонарушений и формирование у них негативного отношения к преступной деятельности, крайне важно. Кроме того, работа с детьми, состоящими на учете в органах опеки или у правоохранительных органов, должна быть направлена не только на наказание, но и на реабилитацию и интеграцию в общество.

Несмотря на все усилия по предупреждению правонарушений, случаи нарушений закона все же имеют место. В таких ситуациях важно, чтобы меры пресечения были адекватными и не носили исключительно карательного характера. Основная задача системы правосудия — не только наказать, но и помочь ребенку осознать свои ошибки, предоставить ему возможность изменить свое поведение.



Применение альтернативных мер наказания, таких как общественные работы, участие в образовательных программах или психологическая помощь, может быть более эффективным, чем лишение свободы. Такие подходы способствуют социальной реабилитации и предотвращают рецидивы.

Кроме того, важно учитывать индивидуальные особенности каждого подростка, его жизненные обстоятельства и причины, которые могли привести к правонарушению. В этом контексте сотрудничество с семьями, школами и местными сообществами может сыграть ключевую роль в процессе реабилитации. Привлечение родителей к участию в образовательных и социальных программах помогает укрепить семейные связи и создает поддерживающую среду для ребенка. Также стоит отметить, что эффективное вмешательство требует комплексного подхода, включая работу с психоэмоциональным состоянием подростка, его социальными навыками и образом жизни. Психологическая поддержка и консультирование могут помочь детям и подросткам разобраться в своих чувствах, повысить уровень самосознания и научиться справляться с трудными ситуациями без нарушения закона.

Кроме того, необходимо развивать общественные инициативы, направленные на профилактику правонарушений среди молодежи. Это могут быть спортивные секции, творческие кружки, волонтерские проекты и другие формы активности, которые помогут подросткам находить здоровые способы самовыражения и взаимодействия с окружающими.

В конечном счете, целью всех этих усилий должно быть создание безопасной и поддерживающей среды, где каждый ребенок сможет развиваться, учиться на своих ошибках и принимать ответственное участие в жизни общества. Только так мы сможем снизить уровень правонарушений и способствовать формированию ответственных граждан, способных вносить позитивный вклад в свое сообщество.

Предупреждение и пресечение правонарушений, совершаемых детьми, является многоуровневой задачей, требующей внимания со стороны родителей, образовательных учреждений и государства. Комплексный подход, включающий воспитание, образование и социальную поддержку, может значительно снизить уровень преступности среди детей. Важно помнить, что каждый ребенок — это будущее нашего общества, и именно от нас зависит, каким оно будет.

Для эффективного предупреждения правонарушений среди детей необходимо создать безопасную и поддерживающую среду, в которой дети смогут развиваться и социализироваться. Родители играют ключевую роль в формировании моральных и этических норм, поэтому важно, чтобы они активно участвовали в жизни своих детей, уделяли время общению и совместным занятиям.



Образовательные учреждения также должны стать центрами профилактики правонарушений. Внедрение программ по воспитанию гражданственности, толерантности и ответственности поможет детям осознать важность соблюдения законов и правила поведения в обществе. Психологическая поддержка и работа с социальными специалистами могут помочь выявить и предотвратить возможные проблемы на ранних стадиях. Государство, в свою очередь, должно обеспечивать необходимые условия для реализации этих программ, а также разрабатывать и внедрять законодательство, направленное на защиту прав детей и создание систем, поддерживающих их развитие. Проекты по организации досуга, спортивные секции и культурные мероприятия могут стать отличной альтернативой для детей, позволяя им находить увлечение и избегать негативного влияния.

Важным аспектом является сотрудничество всех заинтересованных сторон: родителей, педагогов, социальных работников и правоохранительных органов. Совместные усилия по созданию безопасной среды помогут не только снизить уровень правонарушений, но и сформировать у детей позитивное отношение к обществу и его ценностям. Таким образом, комплексный подход к предупреждению правонарушений среди детей должен быть приоритетом для всей системы. Каждый ребенок заслуживает шанса на лучшее будущее, и только объединенными усилиями мы сможем его обеспечить.

Таким образом, предупреждение и пресечение правонарушений среди детей и подростков требует совместных усилий всех членов общества. Комплексный подход, основанный на сотрудничестве, понимании и поддержке, способен создать условия, способствующие позитивному развитию молодежи и минимизации правонарушений. Важно, чтобы родители, педагоги, социальные работники и государственные органы работали вместе, создавая безопасную и поддерживающую среду для детей. Каждый ребенок имеет право на оптимальные условия для полноценного развития, и только совместные усилия общества способны создать предпосылки для формирования достойного и ответственного будущего подрастающего поколения.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Конституция Кыргызской Республики принята референдумом (всенародным голосованием) 11 апреля 2021 года (введена в действие Законом Кыргызской Республики от 5 мая 2021 года).
2. Закон Кыргызской Республики «Об органах внутренних дел Кыргызской Республики» от 11.01.1994 года № 1360 - XII.



3. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 24 июля 2017 года №449 Типовое положение о Комиссии по делам детей (в редакции постановления Кабинета Министров КР от 10 февраля 2023 года №57).

4. Приказ МВД Кыргызской Республики №436 от 17.07.2024 года «Об утверждении Инструкции по организации деятельности инспекторов по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Кыргызской Республики».

5. Кодекс Кыргызской Республики «О детях» от 10 июля 2012 года №100.

6. Шевченко, О. Н. (2021). Альтернативные меры наказания для несовершеннолетних правонарушителей. Минск: Беларуская навука.

ФОМИНА И. А.

доцент кафедры уголовного права и криминологии

Восточно-Сибирского института МВД России (г.Иркутск)

кандидат юридических наук

ДЕТЕРМИНАНТЫ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ В СЕМЬЕ И ИХ ПРОФИЛАКТИКА

***Аннотация:** В статье рассмотрены основные детерминанты жестокого обращения с детьми в семье. Уделено внимание значимости их изучения в целях предупреждения такого поведения в будущем. Даны общие рекомендации и профилактике каждого их детерминантов.*

***Ключевые слова:** жестокое обращение с детьми, домашнее насилие, насилие над детьми, детерминанты домашнего насилия.*

Жестокое обращение с детьми – проблема комплексного и глобального характера. Несмотря на огромные усилия, прилагаемые во всём мире для борьбы с жестоким обращением с детьми, оно по-прежнему существует. Статистика фактов насилия и жестокого обращения в отношении самой незащищенной категории несовершеннолетних удручающая. Согласно данным Всемирной организации здравоохранения «шесть из десяти детей регулярно подвергаются физическим наказаниям и/или психологическому насилию со стороны родителей и воспитателей. Ежегодная численность насильственных смертей среди детей в возрасте до 18 лет оценивается на уровне 40 150 случаев, многие из которых с большой вероятностью обусловлены жестоким обращением с детьми» [1]. При этом, жестокое обращение с детьми нередко является скрытым явлением, и лишь небольшая доля пострадавших



детей получает поддержку со стороны медицинских специалистов. Вместе с тем, применение насилия в отношении детей (вне зависимости от формы насилия) влечет различные деструктивные проявления от таких детей в будущем. Так, дети, подвергшиеся жестокому обращению в детстве, и пережили в результате этого психическую травму, более склонны, например, к проявлению немотивированной жестокости и агрессии во взрослой жизни. Жестокое обращение влияет на когнитивные способности психики ребенка, может привести к алкоголизации и наркомании таких подростков.

Хотя некоторые исследователи данной проблемы считают, что существующая статистика отчасти объясняется повышением осведомленности и информированности о жестоком обращении с детьми, понимание факторов, влияющих на уровень жестокого обращения, может привести к поиску решений по снижению его распространенности.

Считаем, что профилактика жестокого обращения с детьми наиболее эффективна при выявлении и дальнейшем устранении детерминантов такого поведения со стороны взрослых.

Детерминанты жестокого обращения с детьми – совокупность факторов, повышающих риск насилия, пренебрежения и эксплуатации детей. Они могут быть связаны с индивидуальными особенностями личности агрессора, существующей семейной обстановкой, социально-экономическими условиями, культурными нормами, традициями и устоями общества. Небольшой, но растущий массив литературы указывает на важность экономических, а также социальных и психологических факторов в жестоком обращении с детьми. Также данные факторы находятся в прямом взаимодействии и созависимости с формами проявления жестокого обращения с детьми. Так, жестокое обращение с детьми охватывает все виды физического и/или эмоционального насильственного воздействия на несовершеннолетних в возрасте до 18 лет, включая немотивированную словесную агрессию, все формы проявления сексуального насилия и сексуализированного поведения, пренебрежение в любой форме базовыми потребностями ребенка, включая как физиологические, экономические, так и эмоциональные потребности.

В психологической литературе указывается, что причиной жестокого поведения является какое-то событие, которое вызывает у человека чрезмерный стресс, провоцирующий иррациональную реакцию. Это принимает форму оскорбительного поведения, а в семейной ситуации жестокое обращение с детьми.

Отдельно хотелось бы подчеркнуть, что дети в данной ситуации являются жертвами и никакое его поведение или особенности характера (например) не могут служить поводом для оправдания жестокого обращения в их адрес и уж тем более



делать их частично виновными за произошедшее. Между тем, несовершеннолетними объективно обладают рядом характеристик, которые воспринимаются агрессорами как повод к применению насилия. К ним относятся, например, возраст и невозможность к адекватному сопротивлению и оценки происходящего, наличие объективной зависимости от агрессора, наличие психофизиологических нарушений и другое.

Так, в рамках детерминант жестокого обращения с детьми можно выделить следующее.

Индивидуальные особенности личности агрессора, которые могут влиять на их способности справляться с родительскими обязанностями, управлять стрессом и выстраивать здоровые отношения с детьми. К ним можно отнести:

- психологические и эмоциональные особенности психики (низкая самооценка, импульсивность, неумение контролировать и управлять эмоциями, низкая эмпатия);
- депрессия, повышенная тревожность и другие личностные психические расстройства;
- история личного опыта (пережитое насилие в детстве и отсутствие позитивного родительского примера);
- неадекватные ожидания от ребенка (непонимание возрастных особенностей, завышенные требования, восприятие ребенка как обузы);
- проблемы с самоконтролем, злоупотребление алкоголем и наркотиками;
- отсутствие родительских навыков (незнание методов воспитания, неумение решать конфликты, непонимание потребностей ребенка);
- культурные и религиозные убеждения (авторитарный стиль воспитания, гендерные стереотипы);
- социальная изоляция (отсутствие поддержки, одиночество, нежелание обращаться за помощью).

Для снижения влияния этих факторов необходимо в первую очередь готовить их к родительству (программы по развитию родительских навыков, управлению стрессом и эмоциями), оказывать психологическую помощь, создавать поддерживающую среду.

Семейные факторы и внутрисемейная обстановка, которые тесно связаны и находятся в корреляционной зависимости с индивидуальными особенностями личности агрессора, однако здесь первостепенно речь идет об эмоциональном климате в семье. Так, конфликты, эмоциональная нестабильность и насилие между родителями создаёт агрессивную среду, влияющую на отношение к детям, повышают уровень стресса и эмоциональной нестабильности, что также может приводить к пренебрежению детьми. Новые партнёры родителей могут не иметь



эмоциональной привязанности к детям, что повышает риск жестокого обращения. Либо привязанность может носить другой характер, что может повлечь сексуальное насилие. Здесь следует сказать и о существующей межпоколенческой передаче насилия, когда воспроизводится насильственная модель воспитания, обусловленная опытом прошлых поколений, и оправдывается традициями воспитания в семье, а равно эксплуатация домашнего детского труда. Влияние может оказать и социальный статус семьи, например, если семья многодетная или неполная (перегруженность родителей, недостаток внимания), находится в миграции или беженстве. В качестве профилактики данных факторов рекомендуется укреплять социальные и семейные связи, создавать поддерживающую среду, формировать в обществе значимость института семьи и родительства.

Социально-экономические факторы также оказывают колоссальное влияние на личность агрессора, повышают стрессовые ситуации, что может способствовать жестокому поведению в отношении детей. К данным факторам относятся:

- бедность – это влечёт появление финансового стресса (отсутствие денег на базовые потребности), пренебрежение нуждами ребенка и ограниченный доступ к ресурсам (здравоохранение, образование, безопасные условия жизни). Центральное место в любой семье занимает стабильный, надежный и достаточный уровень дохода. Семьи, которым трудно вовремя оплачивать обычные счета и балансировать между работой и семейными обязанностями, будут испытывать повышенный уровень стресса по сравнению с другими семьями. Что касается дохода, то семьи, живущие на уровне или ниже федеральной черты бедности, будут испытывать больший стресс по сравнению с семьями с более высоким уровнем дохода;

- безработица, что влечет потерю дохода, снижение самооценки, недостаток времени на детей (из-за поиска работы или временного заработка). Внезапная потеря работы дестабилизирует семейную ячейку и создаст обстановку, в которой жестокое обращение будет более вероятным;

- плохие жилищные условия (перенаселенность жилплощади, антисанитария (отсутствие отопления, например), частые переезды (нестабильность жилищных условий), отсутствие своего жилья);

- социальная изоляция (отсутствие поддержки окружающих, недоступность социальных услуг, стигматизация к социальным службам);

- неравенство и дискриминация (этнические и культурные меньшинства, миграция, беженцы, гендерное неравенство);

- криминальная обстановка (жизнь в опасной окружающей среде, вовлеченность или влияние криминального климата);



- экономический кризис (инфляция, рост цен, сокращение социальных программ и поддержки).

Государства с более высоким уровнем безработицы, смертности и бедности, как правило, имеют более высокие показатели жестокого обращения с детьми. В государствах с более высоким уровнем жизни этот показатель, как правило, ниже.

В качестве мер первоначально государство должно разрабатывать и внедрять политику улучшения качества жизни – экономическая поддержка семей: финансовая помощь, программы по трудоустройству, гранты, различные государственные программы, по типу внедренной в США Программы продовольственных талонов (или Программа дополнительной помощи в питании), помощь семьям и страхование по безработице, будут действовать как буфер при потере работы, снижая стресс, вызванный потерей работы. Улучшение жилищных условий – доступные ипотеки и жилье, поддержка семей в улучшении проживания (ремонт, отопление, водоснабжение, переселение); доступ к медицинским и образовательным услугам; социальная поддержка и интеграция; доступные образовательные и развивающие программы для детей (обеспечение доступа к детским садам без очередей и программам раннего развития, поддержка школьников, программы для подростков); внедрение политики борьбы с дискриминацией и неравенством (продвижение равенства, поддержка мигрантов и беженцев, инклюзивные программы); укрепление законов и их исполнения (принятие законодательства о профилактике домашнего насилия, программы реабилитации); информирование и просвещение (кампания против насилия в семье, обучение детей правовым способам защиты, работа с общественными организациями).

В качестве примеров успешных программ можно привести:

- программы «Раннего вмешательства» - направлены на поддержку семей с маленькими детьми;
- «Домашние визиты» - социальные работники регулярно посещают семьи для оказания помощи и контроля;
- «Школа для родителей» - курсы, обучающие позитивному воспитанию и управлению стрессом.

Отдельно, в качестве детерминантов жестокого обращения с детьми хотелось бы обратить внимание на культурные и социальные нормы, существующие в обществе. Так, во многих обществах можно наблюдать толерантное отношение к насилию (физическое наказание – норма), наличие политики стигматизации, когда агрессор боится осуждения из-за обращения к психологам или за помощью (не выноси сор из избы), а также сильное влияние гендерных стереотипов (дискриминация детей по половой принадлежности). И здесь может помочь только



системный подход по модернизации взглядов в обществе и формирование (привитие) культуры нетерпимости к насилию.

Подводя итог, следует отметить, что все эти факторы находятся между собой в корреляционной зависимости и постоянном взаимодействии. Например, бедность, злоупотребление алкоголем и социальная изоляция создают идеальную среду для жестокого обращения с детьми. В целом, только комплексный подход и совместная деятельность всех структур государства, общества и граждан будет способствовать снижению влияния детерминантов (а где-то их нейтрализации).

Профилактика жестокого обращения с детьми – это вопрос не только защиты отдельных детей, но и инвестиция в будущее общества. Она помогает создавать условия, в которых каждый ребёнок может почувствовать себя в безопасности и реализовать свой потенциал, а семья становится опорой для здорового и устойчивого развития общества и государства.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Жестокое обращение с детьми. Сайт Всемирной организации здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/child-maltreatment> (дата обращения: 20.02.2025)

ШАЛАМОВА А. Ю.

преподаватель кафедры уголовного права и криминологии

Ростовского юридического института МВД России

подполковник полиции

ИСТОЧНИКИ И ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ СЕМЕЙНОГО НАСИЛИЯ НАД ДЕТЬМИ

Аннотация: В докладе раскрывается подход к пониманию терминов «жестокое обращение с детьми в семье» и «семейное насилие над детьми». Перечислены ключевые подходы к изучению проблемы.

Ключевые слова: Жестокое обращение с детьми, насилие над детьми, семья.

Дети, бесспорно, самая незащищенная, уязвимая и полностью зависящая от взрослых часть общества. Именно по вине взрослых они оказываются в зоне стихийных и природных катастроф, военных действий, становятся заложниками и жертвами физического, сексуального и эмоционального насилия.



Для объяснения механизмов и причин насилия вообще и семейного насилия в частности в различных научных дисциплинах используются следующие концептуальные подходы. В рамках социологического подхода ведущим фактором считается социокультурная обусловленность. Насилие рассматривается как стереотип семейных отношений, принятых в данной группе населения и воспитанных с детства, а также как следствие воздействия социальных факторов (социально-экономическое положение семьи, безработица ее взрослых членов, плохие жилищные условия и пр.). С позиций психологического подхода насилие по отношению к собственным детям — это результат либо негативного личного жизненного опыта, травмы детства, либо алкоголизма и психопатологии.

Плохое обращение с детьми может также рассматриваться и как результат деструктивного семейного взаимодействия, когда один из детей, независимо от наличия или отсутствия у него специфических психосоматических характеристик или особенностей поведения, воспринимается как имеющий отклонения, непривлекательный, нелюбимый или трудный (обуза), что вызывает риск плохого обращения. С психологической точки зрения насильственное поведение и жестокость родителей редко бывают бессмысленными. Этот момент очень важен по той причине, что любое субъективное побуждение должно освещаться с позиции личностного смысла, личностной значимости. Однако мотивы агрессивного поведения, как правило, неосознаваемы. Если человек ощущает себя живущим в тяжелой, угрожающей его основным запросам или витальным потребностям обстановке, то снять бессознательную боязнь он может, только потеснив и как бы отодвинув от себя, а еще надежнее — уничтожив носителей угрозы в отношении него (зачастую мнимой).

Насилие над детьми часто становится орудием установления власти и неадекватного самоутверждения в семье. Самоутверждаясь, взрослые повышают свою самооценку, а в момент применения насилия (хотя бы «здесь и сейчас») ощущают всю полноту своей власти над близкими и таким образом заявляют о значимости своей личности для них. Некоторые родители, удерживающиеся из-за страха наказания от нападения в данный момент на тех, кто мешает им достичь намеченной цели (например, на службе, в транспорте, магазине), могут переадресовывать свои атаки другим объектам — своим домашним, и в первую очередь самым безответным — детям. Это так называемые домашние деспоты. Американский психолог Н. Миллер предложил особую модель их агрессивного поведения — «смещенную агрессию», которая наиболее вероятно разряжается на тех мишенях, в отношении которых сила торможения является незначительной и ассоциируется с гораздо меньшей силой сдерживания открытых нападков. Насилие



такого рода может применяться, например, в контексте борьбы за авторитет, лидерство, контроль, порядок и власть в семье. И если подобные проблемы внутрисемейных отношений (например, изначально не связанную с насилием привычку «разряжаться» на детях или жене) не устранить, то насилие принимает либо хронический, либо циклический характер.

Контингент лиц, совершающих насильственные действия, абсолютно неоднороден, и все же у них есть общие психологические черты: эмоциональная холодность и бесчувственность, неумение сопереживать, ставить себя на место другого. Таких индивидов одолевают психические проблемы, предрасполагающие при крайней чувствительности к нежелательным внешним воздействиям и ранимости к наиболее опасным и высоким уровням агрессии. По большей части — это ригидные, злопамятные личности. Нежелательные эмоции как бы застревают в них, они долго, иногда всю жизнь хранят старые, даже имевшие место в детстве обиды, когда причины, их вызвавшие, давно исчезли (смещенная агрессия, по Миллеру). У них присутствует и еще одно качество — неумение или неспособность преодолевать свои внутренние проблемы и снимать на психологическом уровне соответствующие им переживания, особенно если они болезненны, без применения внешних физических действий. Черты характера, обуславливающие склонность к агрессии и насилию, сами по себе достаточно устойчивые. Выявлен ряд характеристик, имеющих прямую связь с насилием. В большинстве случаев склонные к насилию и жестокие люди, всячески воздействуя на своих детей, даже не пытаются понять или принять их, т.е., оставаясь в рамках своего Я, приспособиться к ним. Нервная система участвует в осуществлении любого действия, в том числе агрессивного, но активизация этих механизмов зависит от соответствующей стимуляции и контролируется сознанием.

Социально-психологический подход рассматривает семейное насилие как продукт социализации, воспроизведения той модели поведения, того жизненного опыта, который ребенок получил в семье. Среди матерей, которые бьют детей, количество тех, кто в детстве был жертвой подобного отношения к себе матери, в три раза больше, чем число тех, кто воспитывался в благополучных семьях. С другой стороны, настоятельная потребность в самоутверждении в мужской роли обычно наблюдается у тех насильников, которые в детстве подавлялись матерью, находились под ее жестким контролем. Ощущение такого материнского доминирования сохраняется в сфере бессознательного и бывает настолько травматичным, что детерминирует совершение тяжких посягательств по отношению к женщинам, глубинным смыслом которых является разрыв психологических связей с матерью.



Выявлено также, что каждый второй из тех детей, которые воспитывались в жестких условиях, впоследствии применяет насилие в отношении своих пожилых родителей, тогда как только один из четырехсот среди тех, кто не подвергался плохому обращению в детстве, в дальнейшем ведет себя агрессивно. В отличие от подходов, иногда объединяемых в один и объясняющих насилие над детьми психологическими особенностями родителей, социокультурный подход рассматривает проблему более широко — в контексте социальной и экономической ситуации внутри общества в целом. Например, различия в общественном статусе мужчины (утверждение своего превосходства) и женщины (патриархальность, экономическая и психологическая зависимость) переносятся и на внутрисемейные отношения.

Таким образом, насилие мужа в отношении жены и детей обуславливается самим общественным укладом и закрепляется исторически. Семья может одновременно демонстрировать модель насильственного поведения и жестокого обращения и обеспечивать ее подкрепление. Поэтому она редко осуждается обществом, воспринимается чуть ли не как естественная форма взаимоотношений. Официальное бездействие как раз и отражает бытующее в обществе мнение, что бить непослушных детей вовсе не преступление и, мало того, благо, а то, что происходит за закрытой дверью, должно оставаться в сфере частной жизни.

Проблема семейного насилия рассматривается также в терминах власти и контроля, то есть стиля жизни и семейного руководства. Унижая жертву, ущемляя ее права и свободу, обидчик получает возможность ощущать свою власть, утверждать зависимость, контролировать жизнь жертвы. Суровость наказаний, применявшихся к детям, когда им было 8 лет, напрямую коррелирует с агрессивностью их поведения в 18- и 30-летнем возрасте и с той суровостью, с которой испытуемые наказывают собственных детей.

Поскольку маленькие дети, подростки, а также дети-инвалиды достаточно зависимы и уязвимы в сравнении с другими членами семьи, они имеют меньше альтернатив при выборе моделей взаимодействия со взрослыми. Это позволяет агрессору свободно демонстрировать насильственное поведение, ибо вероятность «получения сдачи» в такой ситуации невысока. Тем самым паттерн отношений «родитель — ребенок» становится источником всех грядущих проблем. Независимо от того, к какой возрастной группе дети относятся, именно плохие отношения с одним или обоими родителями, которые считают их ни к чему не пригодными, ни на что не способными и не оказывают им психологической поддержки, способствуют их вхождению в преступную деятельность, ополчению на других



детей, неуважительному отношению к ним самим со стороны сверстников, считающих их агрессивными и злыми.

Женщины, на которых в детстве их собственные матери не обращали достаточного внимания, особенно склонны применять карательные меры и срывать гнев на родных детях. Изменяя свое поведение в результате сильных внешних воздействий, дети не воспринимают нормы, которые им пытаются прививать, и не считают их своими внутренними установками. Они повинуются только до тех пор, пока за их поведением наблюдают. Возможно, эти дети так никогда и не примут правил приемлемого в обществе поведения, которые предотвратили бы необходимость наказания в дальнейшем. По сути, наказание заставляет скрывать внешние проявления нежелательного поведения, но не устраняет его.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Даллер К. Г. Социальная защита детей // Энциклопедия социальной работы / пер. с англ. — М.: Центр общечеловеческих ценностей, 1993. — Т. 3.
2. Дружинин В.Е. Психическое здоровье детей. — М.: Просвещение, 2002.
3. Захаров А.И. Как предупредить отклонения в поведении ребенка. — М.: Просвещение, 1986.
4. Шапиро Б.Ю. Работа с отдельными случаями насилия как одна из ведущих технологий социальной работы с семьей // Насилие в семье: с чего начинается семейное неблагополучие: научно-метод. пособие / под ред. Л.С. Алексеевой. — М.: ГосНИИ семьи и воспитания, 2000.



СОДЕРЖАНИЕ

АБДРАХМАНОВ А. А. ДЕТИ В КОНФЛИКТЕ С ЗАКОНОМ:
ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ ДЕТЕЙ В КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКЕ

АДАМБЕКОВА А. Д. НАСИЛИЕ НАД ДЕТЬМИ В СЕМЬЕ: СОЦИАЛЬНЫЕ И
ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ

АДИЛОВ А. Н. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

АЖЫГУЛОВ М. Т. ЖАШЫ ЖЕТЕ ЭЛЕКТЕРДИН КЫЛМЫШТУУЛУГУ:
КРИМИНОЛОГИЯЛЫК АСПЕКТЕРДИН АКТУАЛДУУ КӨЙГӨЙЛӨРҮ

АМИНОВ И. Р., ТРУСОВ С. В. РОЛЬ УЧАСТКОВЫХ УПОЛНОМОЧЕННЫХ
ПОЛИЦИИ В ПРОФИЛАКТИКЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ И АДМИНИСТРАТИВНЫХ
ПРАВОНАРУШЕНИЙ СОВЕРШЕННЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ

АЙДАРБЕКОВ Ж.Т., КЕРМАКУН КЫЗЫ А. МЫЙЗАМ МЕНЕН ЧАТАГЫ
БАР БАЛДАРДЫН ЖАСАГАН КЫЛМЫШТАРЫ ЖӨНҮНДӨ ИШТЕР БОЮНЧА
КЫЛМЫШ-ЖАЗА СОТ ӨНДҮРҮШҮНҮН ТАРТИБИ

АВТАНДИЛОВА С. М. ПРЕСТУПНОСТЬ ДЕТЕЙ И ПУТИ ЕЕ
ПРЕОДОЛЕНИЯ

ВЛАСОВА Е. Л. ПРЕСТУПЛЕНИЯ СЕКСУАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА В
ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

ГОЛОЛОБОВА Н. В. ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУБЪЕКТОВ
ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ВЫЯВЛЕНИИ РАННИХ ФАКТОВ СЕМЕЙНОГО
НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ И ФАКТОВ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ СО
СТОРОНЫ ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ



ЖЭЭНМЫРЗАЕВА Б. Ж. МЕРЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ
ПРЕСТУПНОСТИ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

ИБРАИМОВ У. А. ПРЕСТУПЛЕНИЯ, СОВЕРШАЕМЫЕ ДЕТЬМИ В
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ: АНАЛИЗ ПРИЧИН, КРИМИНАЛЬНАЯ
ХАРАКТЕРИСТИКА И МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ

ИВУШКИНА О. В. О НЕКОТОРЫХ МЕРАХ ПРОФИЛАКТИКИ
ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ

ИМАНКАДЫРОВ Т. О. К ВОПРОСУ О ПРАВОНАРУШЕНИЯХ И
ОТВЕТСТВЕННОСТИ ДЕТЕЙ

ИСИРАИЛОВА А.Т. ПРОФИЛАКТИКА НАСИЛИЯ НАД ДЕТЬМИ В СЕМЬЕ

ИСМАИЛОВ Р. Т. К ВОПРОСУ О БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ И
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЯХ

ИСМАДИЯРОВ Б. К. ҮЙ-БҮЛӨДӨГҮ ФИЗИКАЛЫК ЗОМБУЛУКТУ
АЛДЫН АЛУУ МАСЕЛЕЛЕРИ

КАРИМОВ А.Б. К ВОПРОСУ О ПРЕСТУПНОСТИ ДЕТЕЙ И ЕЕ
ПРОФИЛАКТИКЕ

КАРПОВИЧ Е.И. ВОПРОСЫ ПРАВОСУДИЯ С УЧЕТОМ ИНТЕРЕСОВ
ДЕТЕЙ

КЕНЖЕБЕК КЫЗЫ М. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОТБЫВАНИЯ
НАКАЗАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ КОЛОНИЯХ

ЛИСАУСКАЙТЕ В. В. ОСОБЕННОСТИ МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОГО
РЕГУЛИРОВАНИЯ ЗАПРЕТА ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ

ЛИТВЯКОВА С. В. К ВОПРОСУ О НЕОБХОДИМОСТИ
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕР АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
ЗА ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ С РЕБЁНКОМ



МАМАТАЗИЗОВА Н. К. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ
ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ

МАМЫРОВ Ш. С. ПРОФИЛАКТИКА И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ
СЕМЕЙНОМУ НАСИЛИЮ В ОТНОШЕНИИ ЖЕНЩИН И ДЕТЕЙ В
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

МАМЫШЕВ С.А. ЖАШ ӨСПҮРҮМДӨР АРАСЫНДАГЫ УКУК
БУЗУУЛАРДЫ ЖАНА КЫЛМЫШТАРДЫ АЛДЫНА АЛУУ БОЮНЧА ЭЛ
АРАЛЫК ЖАНА УЛУТТУК ЧЕНЕМДИК УКУКТУК АКТЫЛАР

МЫРСАКАНОВА А. З. СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ ДЕТСКОЙ
ПРЕСТУПНОСТИ: АНАЛИЗ И ПРОФИЛАКТИКА

НОГОЙБАЕВ А. Б. НАСИЛИЕ НАД ДЕТЬМИ: КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД
К ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ЗАЩИТЕ

ОСМОНОВ У. Э. ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НАРУШЕНИЯ ПРАВ ДЕТЕЙ
СОТНИКОВА Е. И. НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЙ КАК ПОТЕРПЕВШИЙ ПО
ДЕЛАМ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ

ТУРДУМАМБЕТОВА Э.Б. ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ
ДЕТЕЙ

ТУКУЕВ А.Ж. КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОЙ
ПРЕСТУПНОСТИ: СТРАТЕГИИ И МЕРЫ

ФОМИНА И. А. ДЕТЕРМИНАНТЫ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ
В СЕМЬЕ И ИХ ПРОФИЛАКТИКА

ШАЛАМОВА А. Ю. ИСТОЧНИКИ И ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ СЕМЕЙНОГО
НАСИЛИЯ НАД ДЕТЬМИ